

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕШЕНИЕ

от 27 сентября 2023 года № 98
п. Шексна

Об утверждении отчета о деятельности
Управления образования и образовательных
организаций Шекснинского муниципального
района за 2022- 2023 учебный год

Рассмотрев отчет о результатах деятельности Управления образования и образовательных организаций Шекснинского муниципального района за 2022-2023 учебный год, в соответствии с решением Представительного Собрания Шекснинского муниципального района от 28.12.2022 года № 141 «Об утверждении примерного плана работы Представительного Собрания Шекснинского муниципального района на 2023 год», руководствуясь ст. 21 Устава Шекснинского муниципального района, Представительное Собрание

РЕШИЛО:

1. Деятельность Управления образования и образовательных организаций Шекснинского муниципального района за 2022- 2023 учебный год признать удовлетворительной и прилагаемый отчет утвердить.

2. Настоящее решение вступает в силу после дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте Шекснинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Шекснинского муниципального района

С.В. Маров

Отчет о деятельности Управления образования и образовательных организаций Шекснинского муниципального района за 2022- 2023 учебный год

1. Система образования Шекснинского муниципального района

В 2022-2023 учебном году система образования Шекснинского муниципального района была представлена деятельностью:

- 7 общеобразовательных школ, в том числе школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 сельских общеобразовательных организации имеют в своем составе 6 дошкольных групп, в том числе с группой круглосуточного пребывания);
- 6 дошкольных образовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования.

2. Деятельность дошкольных образовательных организаций Шекснинского муниципального района

Всего по состоянию на 01.01.2023 на территории района зарегистрировано – 1877 детей в возрасте от 0 до 7 лет из них:

Охвачены дошкольным образованием – 1355 детей (от 1,5 до 7 лет) 72%

Состоят на учете для устройства в ДОО – 196 детей (от 0 до 1,5 лет) 6%

Не состоят на учете для устройства – 196 (от 0 до 1,5 лет) 6 %

Потребность в создании дополнительных мест для детей дошкольного возраста отсутствует, так как все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет обеспечены местами в ДОО.

Наполняемость ДОО

№	название	Проектная мощность	Фактическая наполняемость 22-23 год	Фактическая наполняемость 21-22 год
1	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»	438 мест	70 %	97%
2	МДОУ «Детский сад «Светлячок»	257 мест	68 %	87%
3	МДОУ «Детский сад «Жар-птица»	257 мест	89 %	88%
4	МДОУ «Детский сад «Сказка»	257 мест	90 %	84%
5	МДОУ «Детский сад «Кораблик»	244 мест	78 %	88%
6	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Антошка»	203 мест	64 %	67%
	ВСЕГО	1656	76 %	87%

ВЫВОДЫ: динамика в изменении сети отсутствует, необходимость в расширении сети отсутствует, проблемы комплектования отсутствуют.

Прием заявлений постановка на учет для устройства в ДОО

Ведение АИС «Электронный детский сад»

Выдача направлений в ДОО

Учет детей, состоящих на очереди для предоставления места в ДОО, а также детей, выпускающихся из ДОО, ведется посредством использования региональной информационной системы «Образование» (подсистема «Электронный детский сад»). Учет ведется с соблюдением законодательства о защите персональных данных, родители (законные представители) детей дают письменное согласие на обработку персональных данных.

При приеме в ДОО соблюдаются права льготных категорий граждан, предоставление мест осуществляется по принципу очередности (внеочередное и первоочередное) в соответствии с требованиями законодательства. Преимущественное право зачисления в ДОО обязательно указывается в заявлении и подтверждается необходимыми документами. Факты необоснованного расширения льготных категорий и необоснованного предоставления преимущественного права при зачислении в ДОО отсутствуют.

При приеме в ДОО соблюдаются преимущественные права детей, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, на зачисление в образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры, а также права детей-беженцев и вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народной республики и с территории Украины.

Факты отказа в приеме в ДОО отсутствуют.

Комплектование ДОО осуществляется комиссией по комплектованию путем использования региональной информационной системы «Образование» (подсистема «Электронный детский сад»), комиссия обеспечивает соблюдение очередности и обеспечение прав граждан льготных категорий на преимущественное зачисление.

За 2022-2023 учебный год зарегистрировано 382 заявления о постановке на учет для предоставления мест в ДОО, из них 64 заявления для устройства детей, имеющих преимущественные права. По результатам комплектования на 2022-2023 учебный год выдано 314 направлений в ДОО, из них 44 ребенка, имеющих преимущественные права.

Факт ознакомления граждан с уставом, лицензией и иными документами фиксируется подписью родителя (законного представителя) в заявлении о приеме на обучение.

Анализ кадрового состава

В системе дошкольного образования района работают **163** педагога, из них: 129 воспитателей, 4 старших воспитателя, 9 музыкальных руководителей, 4 инструктора по физической культуре, 2 учителя дефектолога, 4 педагога-психолога, других педагогических должностей-11.

Численность педагогических работников по уровню образования

	2022 - 2023 год		2021-2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
С высшим образованием	71	43,6	71	39.6
Со средним специальным образованием	92	56,4	108	60.0

Численность педагогических работников по стажу работы

	2022 - 2023 год		2021-2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
до 3 лет	22	13,4	9	5,0
От 3 до 5 лет	11	6,7	9	5,0
От 5 до 10 лет	16	9,8	15	8,3
От 10-15 лет	24	14,2	28	15.6
От 15-20 лет	28	17,2	35	19,5
20 и более мест	62	38,0	83	46.3

Численность педагогических работников по возрасту

	2022 - 2023 год		2021-2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	5	3,1	7	4
25-29 лет	6	3,7	7	4
30-34	17	10,4	17	9
35-39	28	17,2	25	15
40-44	23	14,1	21	12

45-49	21	12,9	22	12
50-54	31	19,0	32	18
55-59	23	14,1	31	17
60-64	5	3,1	8	4
65 и более	4	2,5	6	3

Из таблицы следует, что по-прежнему сохраняется низкий процент молодых педагогов, количество педагогов–стажистов сохраняет тенденцию к увеличению их числа.

Численность педагогических работников ДОО в разрезе квалификационных категорий

Годы/Категории	2022 - 2023 год 163 педагога		2021-2022 год 179 педагогов	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	35	21,5	48	26,8
Первая квалификационная категория	34	20,9	80	44,6
Не имеют квалификационной категории	81	49,7	43	24

В 2022 – 2023 учебном году на базе дошкольных образовательных организаций работали два районных методических объединения: воспитателей младших дошкольных групп и воспитателей старших дошкольных групп. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках РМО: конкурсах, мастер-классах, выставках, организованных как для педагогов, так для детей и родителей. В конце учебного года на базе МДОУ «Детский сад «Кораблик» проведено заключительное районное мероприятие с участием воспитателей и специалистов всех дошкольных учреждений «Единый методический день». Продолжали работу РМО учителей-логопедов и музыкальных руководителей дошкольных организаций. Проведены конкурсы: «Лучший речевой уголок», «Районный конкурс для учителей-логопедов и учителей-дефектологов по решению командных педагогических кейсов», «Моя педагогическая находка», «Наследники Победы», конкурс чтецов «Родина моя».

В 2023 году инструктор по физическому воспитанию МДОУ «Детский сад «Жар-птица» Кунина Марина Геннадьевна приняла участие в областном конкурсе «Педагогический триумф 2023» в номинации «Воспитатель года России».

Педагоги МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»: педагог-психолог Воробьева Татьяна Владимировна и учитель-дефектолог Фомина Анна Анатольевна приняли участие и стали лауреатами региональных конкурсов «Педагог-психолог России» и «Учитель-дефектолог России».

В течение года в дошкольных образовательных организациях проводились районные мероприятия, так же педагоги активно принимали участие и в региональных: 20 июня 2023 года в рамках работы совета руководителей базовых ДОО по реализации ФГОС ДО состоялось выездное заседание по теме: "Цифровая образовательная среда в ДОО" в МДОУ "Тоншаловский детский сад "Солнышко", в котором приняли участие педагоги и администрация МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки».

31 мая в Череповце состоялся Круглый стол по подведению итогов областного проекта "Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области" в котором приняли участие представители МДОУ «Детский сад «Светлячок».

В апреле 2023 года команда специалистов и педагогов МДОУ «Детский сад «Светлячок» участвовала в областном конкурсе-квесте «Вместе к успеху!».

Педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад «Сказка» активно принимали участие в творческих и музыкальных конкурсах районного уровня: патриотический конкурс «Голос войны», «Созвездие талантов».

Много внимания в течение года уделялось работе в направлении «наставник-молодой специалист», педагоги принимали участие в акции # СпасибоУчитель.

Активно коллективы дошкольных учреждений принимали участие в районных акциях по украшению окон: к 9 мая и конкурсе «Новогодних окон свет». Тесно сотрудничали детские сады с финансовым Управлением администрации Шекснинского муниципального района, активно участвовали в мероприятиях по финансовой грамотности, проводимой Серебряковой Еленой Ивановной, начальником финансового управления.

3. Деятельность общеобразовательных организаций Шекснинского муниципального района

В 2022-2023 учебном году система образования Шекснинского муниципального района была представлена деятельностью:

- 7 общеобразовательных школ, в том числе школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В общеобразовательных организациях на конец учебного года обучалось 2819 учащихся из них в МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» 96 человека.

В течение 2022-2023 учебного года по программе начального общего образования обучалось 1211 учащихся из них по АООП 61 человек, по программе основного общего образования 1403 учащихся из них по АООП 64 человек, по программе среднего общего 109 учащихся.

В МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» в 1-4 классах (35 учащихся), 5-9 классах (61 учащийся).

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 95,9%, качество знаний – 44,5%, на «4» и «5» - 939 учащихся – 38,6 %, на «5»- 142 учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года сформирован список учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательных организациях, все учащиеся были приглашены на Совет по рассмотрению вопросов, обеспечивающих права граждан на образование. По итогам Совета были даны рекомендации администрации общеобразовательных организаций, родителям (законным представителям обучающихся):

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Департамента образования Вологодской области от 16.02.2023 года № 333 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2023 года». В марте-мае 2023 года на территории Шекснинского муниципального района организовано проведение Всероссийских проверочных работ:

- ВПР в штатном режиме для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов общеобразовательных организаций;
- ВПР в режиме апробации для обучающихся 10 и 11-х классов общеобразовательных организаций.

4. Результаты олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников является крупнейшим интеллектуальным состязанием по 24 общеобразовательным предметам.

В ней обучающиеся могут принимать участие, начиная с 4 класса.

С 19 сентября по 25 октября 2022 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Он проводился во всех общеобразовательных организациях Шекснинского муниципального района. **Динамика за 3 года:**

2022-2023 год - 6175 участников (победителей – 391, призеров – 917)

2021-2022 год – 6122 участников (победителей – 483, призеров – 975)

2020-2021 год – 5451 участников (победителей – 473, призеров – 971)

С 09 ноября 2022 по 06 декабря 2022 года в общеобразовательных организациях ШМР проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, ОБЖ, технология. В олимпиаде приняли участие 664 обучающихся (для сравнения, в 2020-2021: 634 учащихся, в 2021-2022: 736 учащихся) из 7 школ района: МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чаромская школа», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», МОУ «Чёбсарская школа», ФГКОУ «СОШ № 154».

Динамика за 3 года

2022 год - 664 участника (победителей – 54, призеров – 152)

2021 год – 736 участников (победителей – 40, призеров – 178)

2020 год – 634 участника (победителей – 39, призеров – 132)

С 10 января по 22 февраля 2023 года проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Большая часть Олимпиад проходила на базе «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Вологде. В олимпиаде приняли участие участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады. Из Шекснинского муниципального района для участия в региональном этапе ВсОШ прошло по баллам 27 учащихся из 4 школ района: МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», ФГКОУ «СОШ № 154», МОУ «Нифантовская школа. Ребята приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: математике, географии, физкультуре, истории, обществознанию, экономике, ОБЖ.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ: 1 призёр по истории, это учащийся 10 класса МОУ «Устье-Угольская школа».

Динамика за 3 года

2023 год – 27 участников (победителей – 0, призеров – 1)

2022 год – 26 участников (победителей – 0, призеров – 6)

2021 год – 26 участников (победителей – 1, призеров – 5)

Всё более популярными на территории нашей области становятся олимпиады на приз Губернатора области, участие обучающихся в которых с каждым годом возрастает. Олимпиады включают в себя 2 тура: отборочный и заключительный. В

2022-2023 учебном году учащиеся также принимали участие в этой олимпиаде. Всего участников отборочного этапа VIII Областной олимпиады по математике на приз Губернатора области: 93 учащихся. По итогам проведения отборочного этапа -6 победителей: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», (они же являлись и участниками заключительного этапа), 26 призёров: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», МОУ «Нифантовская школа», ФГКОУ «СОШ № 154». Всего участников отборочного этапа VII Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области: 68 человек. По итогам отборочного этапа олимпиады: 7 победителей: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», (они же, согласно Положению, стали участниками заключительного этапа), 17 призёров: учащиеся МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», ФГКОУ «СОШ № 154».

Учащийся 10 класса МОУ «Устье-Угольская школа» принял участие в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы Вологодчины», дойдя до полуфинала игры. Также обучающийся 11 класса «Устье-Угольская школа» принял участие в финале игры, которая состоялась в г. Москва.

Также учащиеся образовательных организаций Шекснинского района проучаствовали в отборочном и заключительном этапах Малой областной олимпиады школьников и Заочной областной олимпиаде для младших школьников.

Рекомендовано:

- педагогическим коллективам общеобразовательных организаций обратить внимание на мотивационный аспект участия обучающихся в олимпиадах;
- обновить формы работы с одаренными обучающимися;
- продумать новые формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, активизировать работу Школьных научных обществ.

5.Результаты ГИА – 9

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

Русский язык

ГИА-9 по русскому языку сдавало 267 выпускников, из них 245 — в форме ОГЭ, 12 — в форме ГВЭ.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 33.
Средний первичный балл по району — 25,0 (в 2021 г. — 24,7).
Максимальный первичный балл по району — 33, получили 5 выпускников.

Результаты ГВЭ по русскому языку: 2 выпускника получили отметку «5», 8 — отметку «4», 2 — отметку «3»

Математика

ГИА-9 по математике сдавали 259 выпускников, из них 241 — в форме ОГЭ, 18 — в форме ГВЭ.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 31.

Средний первичный балл по району — 13,4 (в 2022 г. — 13,5).

Максимальный первичный балл по району — 29, получила Червякова Елена Сергеевна, обучающаяся МОУ «Устье-Угольская школа».

Результаты ГВЭ по математике: 2 человека получил отметку «4», 16 человек — отметку «3».

Физика

ОГЭ по физике сдавали 24 выпускника.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 45.

Средний первичный балл по району — 27 (в 2022 г. — 22,3).

Максимальный первичный балл по району — 45, Червякова Елена Сергеевна, обучающаяся МОУ «Устье-Угольская школа».

Химия

ОГЭ по химии сдавали 17 выпускников.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 40.

Средний первичный балл по району — 23,6 (в 2022 г. — 22,9).

Максимальный первичный балл по району — 39, получила Ширунова Софья Леонидовна, обучающаяся МОУ «Устье-Угольская школа».

Примечание: 1 выпускнику по результатам апелляции был добавлен 1 балл (оценка изменилась с 2 на 3).

Биология

ОГЭ по биологии сдавали 53 выпускника.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 45.

Средний первичный балл по району — 26,4 (в 2022 г. — 21,9).

Максимальный первичный балл по району — 44, получила Ширунова Софья Леонидовна, обучающаяся МОУ «Устье-Угольская школа».

География

ОГЭ по географии сдавали 86 выпускников.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 31.

Средний первичный балл по району — 20,2 (в 2022 г. — 18,8).

Максимальный первичный балл по району — 30, Ляпичева Татьяна Сергеевна, обучающаяся МОУ «Чаромская школа», Панова Маргарита Андреевна, обучающаяся МОУ «школа №1 им. адмирала А.М. Калинина».

История

ОГЭ по истории сдавали 4 выпускника.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 37.

Средний первичный балл по району — 30,0.

Максимальный первичный балл по району — 32, Кузнецова Анна Игоревна, обучающаяся МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина».

Обществознание

ОГЭ по обществознанию сдавал 161 выпускник.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 37.

Средний первичный балл по району — 21,7 (в 2022 г. — 22,5).

Максимальный первичный балл по району — 36, получила Алексеева Елена Александровна обучающаяся МОУ «Устье-Угольская школа».

Английский язык

ОГЭ по английскому языку сдавали 8 выпускников

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 68.

Средний первичный балл по району — 48,8 (в 2022 г. — 51,9).

Максимальный первичный балл по району — 65, получила Смирнова Юлия Николаевна, обучающаяся МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина».

Немецкий язык

ОГЭ по немецкому языку сдавал 1 выпускник.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 68.

Средний первичный балл по району — 47.

Информатика и ИКТ

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 120 выпускников.

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ составлял 19.

Средний первичный балл по району — 8,7 (в 2022 г. — 8,8).

Максимальный первичный балл по району — 19, Червякова Елена Сергеевна,
обучающаяся МОУ «Устье-Угольская школа.

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавал 51 выпускник (в 2022 г. — 91).

Средний балл по району — 71,8 (в 2022 г. — 71,9).

Максимальный балл в районе — 97, получила Заборина Елизавета Денисовна, выпускница МОУ «Устье-Угольская школа».

Количество высокобалльников, набравших 81-100 баллов — 12 (23,5%) (в 2022 г. — 22 человека (24,2%)):

9 — МОУ «Устье-Угольская школа»;

2 — МОУ «Нифантовская школа»;

1 — МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».

90 и более баллов получили 2 выпускника МОУ «Устье-Угольская школа» (3,9% от общего количества выпускников) (в 2022 г. — 9 (9,9%)):

Все участники преодолели минимальный порог в 24 балла для получения аттестата и порог в 36 баллов для поступления в вузы.

Математика профильного уровня

ЕГЭ по профильной математике сдавали 26 выпускников (в 2022 г. — 56).

Средний балл по району — 61,5 (в 2022 г. — 62,4).

Максимальный балл в районе — 78, получили Заборина Елизавета Денисовна и Смирнов Александр Дмитриевич, выпускники МОУ «Устье-Угольская школа».

Все участники преодолели минимальный порог в 27 баллов для поступления в вузы.

Математика базового уровня

ЕГЭ по базовой математике сдавали 25 выпускников.

Лучшие результаты — Бахтина Анна Александровна, Белякова Анастасия Алексеевна, Шадрунова Ксения Евгеньевна, выпускницы МОУ «Устье-Угольская школа» (20 баллов из 21-го возможного).

Все выпускники справились с экзаменом.

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 15 выпускников (в 2022 г. — 34).

Средний балл по району — 56,3 (в 2022 г. — 53,6).

Максимальный балл в районе — 74, получил Кожарин Алексей Валериевич, выпускник МОУ «Устье-Угольская школа».

Все выпускники преодолели минимальный порог в 36 баллов для поступления в вузы.

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 3 выпускника (в 2022 г. — 7).

Средний балл по району — 56,7 (в 2022 г. — 63,6).

Максимальный балл в районе — 65, получил Добряков Илья Андреевич, выпускник МОУ «Устье-Угольская школа».

Все выпускники преодолели минимальный порог в 36 баллов для поступления в вузы.

Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 8 выпускников (в 2022 г. — 12).

Средний балл по району — 50,9 (в 2022 г. — 42,7).

Максимальный балл в районе — 71, получил Копичев Николай Вадимович, выпускник МОУ «Устье-Угольская школа».

Не преодолели минимальный порог для поступления в вузы в 36 баллов 2 человека (25%, в 2022 г. — 41,7%).

География

ЕГЭ по географии сдавал 1 выпускник (в 2022 г. — не сдавали), получил 51 балл.

История

ЕГЭ по истории сдавали 11 выпускников (в 2022 г. — 17).

Средний балл по району — 59,6 (в 2022 г. — 66,4).

Максимальный балл в районе — 84, получил Завгородний Анатолий Максимович, выпускник МОУ «Устье-Угольская школа».

Количество высокобалльников, набравших 81-100 баллов — 1 человек (9%).

Все выпускники преодолели минимальный порог в 32 балла для поступления в вузы.

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 26 выпускников (в 2022 г. — 46).

Средний балл по району — 62,5 (в 2022 г. — 67,4).

Максимальный балл в районе — 90, получила Заборина Елизавета Денисовна, выпускница МОУ «Устье-Угольская школа».

Количество высокобалльников, набравших 81-100 баллов — 7 (26,9%; в 2022 г. — 17,4%).

Не преодолели минимальный порог для поступления в вузы в 42 балла 5 человек (19,2%).

Английский язык

ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 выпускников (в 2022 г. — 4).

Средний балл по району — 51,4 (в 2022 г. — 71,3).

Максимальный балл в районе — 79, получила Советова Вероника Андреевна, выпускница МОУ «Нифантовская школа».

Все выпускники преодолели минимальный порог для поступления в вузы в 22 балла.

Информатика и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 7 выпускников (в 2022 г. — 7).

Средний балл по району — 46,9 (в 2022 г. — 57,9).

Максимальный балл в районе — 85, Смирнов Александр Дмитриевич, выпускник МОУ «Устье-Угольская школа».

Количество высокобалльников, набравших 81-100 баллов — 1 человек (14,3%).

Не преодолели минимальный порог для поступления в вузы в 40 баллов 2 человека (28,6%).

Литература

ЕГЭ по литературе сдавали 4 выпускника (в 2022 г. — 5).

Средний балл по району — 78,0 (в 2022 г. — 66,4).

Максимальный балл в районе — 96, получила Шадрунова Ксения Евгеньевна, выпускница МОУ «Устье-Угольская школа».

Количество высокобалльников, набравших 81-100 баллов — 2 человека (50%).

Все участники преодолели минимальный порог для поступления в вузы в 32 балла.

6. Поддержка одаренных детей

Стипендия Главы Шекснинского муниципального района для особо одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования назначается постановлением администрации Шекснинского муниципального района по полугодиям учебного года (с 01 сентября по 31 декабря; с 01 января по 31 мая). По решению педсоветов наиболее достойные учащиеся являются стипендиатами Главы Шекснинского муниципального района. Итак, в первом полугодии 2022-2023 учебного года стипендиатами Главы Шекснинского муниципального района стали 26 обучающихся 10 – 11 классов, из них: 16 учащихся МОУ «Устье-Угольская школа», 7 учащихся МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», 2 учащихся МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» и 1 обучающийся МОУ «Нифантовская школа». Во втором полугодии 2022-2023 учебного года количество учащихся, которые получали стипендию Главы сократилось, всего-22 человек, из них: 14 учащихся МОУ «Устье-Угольская школа», 6 учащихся МОУ «Школа № 1 им.

адмирала А.М. Калинина», 2 обучающихся МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова».

Также в нашем районе проводится муниципальный конкурс «Ученик года». В 2022-2023 учебном году в конкурсе приняли участие 3 обучающихся. Звание «Ученик года» в 2022-2023 г. присвоено учащемуся 10 класса МОУ «Устье-Угольская школа» Бубнову Арсению. Остальным участникам были вручены сертификаты об участии в конкурсе.

В апреле 2023 года состоялась торжественная церемония вручения свидетельств стипендиатам Главы Шекснинского муниципального района и Ученику года.

Динамика за 2 года в целом по району

Первое полугодие 2020 года – 23 обучающихся;

Второе полугодие 2020 года – 33 человека;

Первое полугодие 2021 года – 33 человека;

Второе полугодие 2021 года – 31 человек.

Первое полугодие 2022 года – 30 человек

Второе полугодие 2022 года – 26 человек

Первое полугодие 2023 года – 22 человека

Рекомендовано:

- обратить внимание на активное участие обучающихся в мероприятиях регионального и федерального уровня;

- особое внимание уделять участию в мероприятиях обучающимся, получающим итоговые четвертные и годовые отметки «5»;

- уделять внимание мотивационному аспекту активизации обучающихся на участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

7. Организация профильного обучения

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» функционировали пять кадетских классов: класс МЧС, 3 кадетских класса ОМВД, класс правовой направленности. Так же в общеобразовательной организации в 2023 году продолжил работу педагогический класс.

В МОУ «Устье-Угольская школа» продолжили работу два Газпром – класса – 10 и 11 класс. Обучающиеся Газпром класса активно принимали участие в Газпром-олимпиадах, выезжали на экскурсии на предприятия и учреждения высшего профессионального образования при тесном сотрудничестве Шекснинского ЛПУ МГ и ВОГУ.

Итоги поступления Газпром-класса по целевым направлениям:

2019 год – 6

2020 год – 4

2021 год – 2

2022 год – 7

2023 год - 7

В апреле 2022 года коллектив МОУ «Устье-Угольская школа» принял участие в работе круглого стола «Развитие кадрового потенциала Шекснинского района» при администрации Шекснинского муниципального района и поделился опытом работы профильного класса и взаимодействия с социальными партнерами.

Задачи профильного обучения на 2021-2022 учебный год:

- продолжить функционирование профильных классов в общеобразовательных организациях района;

- увеличить количество проектных Педагогических классов при МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» (11 класс) и МОУ «Устье-Угольская школа» (9 класс), ФГК ОУ «СОШ №154» (10 класс);

- школам больше внимания уделять поступлению выпускников в ВУЗы и СПО Вологодской области, выполняя показатели проекта «Демография».

8.Обеспечение учебниками, работа школьных библиотек

Одно из главных направлений работы библиотек общеобразовательных организаций – обеспечение учащихся учебниками.

К 2023 - 2024 учебному году 100%-ная обеспеченность учащихся учебниками будет достигнута за счет централизованной закупки учебников в летний период, за счет дозакупки учебников на увеличение контингента за счет учебных расходов и за счет перераспределения учебников между общеобразовательными организациями.

В 2022-2023 учебном году в школьные библиотеки на средства областной субвенции (учебные расходы) поступило 26 учебников и 15 экз. дидактического материала на сумму 41867,84 руб.: по заявке МОУ «Устье-Угольская школа» закуплены учебники для 2 класса по Школе России и дидактические материалы по математике для 5 класса.

Управление образования организовало закупку учебников по программам начального, основного общего образования у 2-х издательств (единственного поставщика), заключив 10 контрактов по п. 5 ст. 93 ФЗ-44: АО «Просвещение» - 7 контрактов (4466 учебников на сумму 2666333,30 руб.), «Русское слово» - 3 контракта (74 учебников на сумму 59730 руб.).

В ходе летней закупки **на увеличение контингента** будут приобретены учебники: по литературе, истории, английскому языку для 8, 9 классов; **учебники по ФГОС для учащихся 8 класса** МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»; **учебники для 5-9 классов:** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. **География 5-6 класс;** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. **Литература 5-й класс:** учебник в 2 частях; Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. **Математика 5-й класс:** (базовый уровень) учебник в 2 частях;

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык 5-й класс учебник в 2 частях; Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. **Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы**, учебник в 2 частях (базовый уровень).

Всего к началу 2022-2023 учебного года будет приобретено 4740 учебников (учебные расходы – 200 экз., централизованная закупка – 4540 экз.) на сумму 3062345,3 руб.

% обновления учебного фонда составил –7,5% (в 2021-2022 учебном году – 9,3%). Фонд учебников общеобразовательных организаций на 01.01.2023 составил 60627 экз.

Качественный учебный фонд на 01.06.2023 - 73% (на 01.06.2022 – 76%, ветхий фонд – 27%).

Данные показатели качества учебного фонда - наличие ветхих учебников по литературному чтению и окружающему миру 2013 года издания в начальных классах во всех общеобразовательных учреждениях; учебники 2013-2015 годов издания в 5-7-х классах общеобразовательных организаций; отсутствие списания учебников в 2021-2022 учебном году - в МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» и МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова».

100% обеспеченность учебников к 2023 - 2024 учебному году будет достигнута как за счет закупки учебников за счет субвенции из областного бюджета, так и за счет перераспределения учебников между общеобразовательными организациями района: к 2023-2024 учебному году будет перераспределено между образовательными учреждениями 1525 учебников.

Фонд литературы в библиотеках общеобразовательных организаций на 01.01.23 составил 55184 экз. книг. Списано литературы в 2022-2023 учебном году – 3,5% (в 2021-2022 – 1,6%). Пополнение фонда литературы произошло за счет акции «Подари книгу школьной библиотеке»: поступило 547 книг (2021-2022 - 235 книг). % обновления составил 1% (в 2021-2022 – 0,4%). Акция прошла в МОУ «Устье-Угольская школа» - подарено 297 книг, в МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» -116 книг, в МОУ «Чаромская школа» - 50 книг, в МОУ «Нифантовская школа»– 41 книга, в МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - 30 книг, в МОУ «Чёбсарская школа» - 13 книг.

Число читателей в библиотеках школ в 2022-2023 учебном году – (в 2021-2022 учебном году - 2675 человек). Чтением охвачено – 70% (в 2021-2022 учебном году – 92%), из них систематическим чтением - 48%. Читаемость на 1.06.2023 составила 11,6 (в 2021-2022 учебном году – 14,5), посещаемость библиотеки - 9,7 (в 2021-2022 учебном году – 9,9).

За 2022-2023 учебный год в библиотеках общеобразовательных организаций проведено 471 мероприятие, направленные на привлечение учащихся к чтению: библиотечные уроки и мультимедийные уроки, книжные выставки и тематические полки; обзоры книг, экскурсии, викторины, беседы, игры, праздники, литературные гостиные и другие.

Интересные мероприятия проведены к юбилейным датам писателей:

к юбилею В.И. Белова:

((марафон чтения - литературный квест «Рассказы о животных» по произведениям В.И. Белова (6 класс); громкое чтение и обсуждение рассказов В.И. Белова (5,6 классы); конкурс книжных закладок «Юбилей писателя» (1-4 классы); участие в межрегиональной интернет-викторине по рассказам В.И. Белова (МОУ «Школа 1 им. адмирала А.М. Калинина»));

литературная гостиная «Герои Белова» - инсценирование произведений В.И. Белова (МОУ «Устье-Угольская школа»);

участие в областном конкурсе иллюстраций «Доброе чтение. Белов детям» (Центр писателя В.И. Белова)) (МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»);

иллюстрирование книги В.И. Белова «Рассказы о всякой живности» (МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»);

к 110 - летию основателя Вологодской писательской организации Александра Яковлевича Яшина - поэтический час «Эти вот родимые места» с просмотром презентации о биографии и творчестве писателя (МОУ «Чаромская школа»);

к 150-летию М.И. Пришвина - игра для 2-х классов «Тропинками Пришвина», конкурс рисунков по творчеству русского писателя «Певец русской природы» для 5-6-х классов, конкурс рисунков в библиотеке с вручением дипломов (МОУ «Устье-Угольская школа»);

библиотечный урок «Великий сказочник природы» с чтением книг и просмотром фильма по сказке-были «Кладовая солнца» (МОУ «Нифантовская школа»);

к юбилею М. Горького прошла встреча в литературной гостиной «Нет выше счастья, чем быть на Земле человеком», которая вызвала интерес у читателей к творчеству писателя. (МОУ «Нифантовская школа»);

к 200 - летию К.Д. Ушинского - урок-презентация «Педагог, писатель» по творчеству великого мыслителя. (МОУ «Устье-Угольская школа»);

к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой, одного из самых ярких, талантливых, загадочных и значимых поэтов Серебряного века, в школьной библиотеке был организован вечер памяти «Мне имя-Марина» с просмотром презентации о жизненном пути и творческой деятельности поэтессы. (МОУ «Чаромская школа»).

Патриотическое воспитание по праву занимает одно из ведущих мест в работе библиотек общеобразовательных организаций, цель которого – привитие любви и уважения к истории нашей страны, чувство гордости за Россию.

В школьных библиотеках проведены различные мероприятия.

В МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» - значимые мероприятия: патриотический час «Гордимся славою героев»; уроки памяти «Холокост. Память поколений», встреча с педагогом-ветераном А.С. Деревниной «Детство, опаленное войной» с просмотром презентации сборника «Сохраняя память» о ветеранах – детях войны Шекснинского района.

В МОУ «Устье-Угольская школа» - просмотр презентации «Герои Отечества».

В МОУ «Нифантовская школа» - библиотечный урок «Дети – герои войны».

Библиотека МОУ «Чаромская школа» совместно с сельской библиотекой познакомили учащихся с блокадным календарем искусства, посвященным Дню полного снятия блокады Ленинграда.

Учащиеся всех общеобразовательных организаций приняли участие в **Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»**. В МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» - 460 уч-ся - (15 Дипломов); МОУ «Устье-Угольская школа» - 450 уч-ся; МОУ «Нифантовская школа» - 265 уч-ся; МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - 33 уч-ся; МОУ «Чёбсарская школа» - 34 уч-ся.

Библиотечные работники общеобразовательных организаций участвовали в **реализации проектов**: МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» - проект «Киноуроки в школах России. Просмотр и обсуждение фильмов (52 урока с 1 по 11 классы) способствуют духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, так как раскрывают понятия добра, милосердия, патриотизма, мужества, коллективизма и ответственности за свои поступки. МОУ «Чаромская школа» и Сиземская сельская библиотека - совместный проект «Библиотечная радуга», цель которого - повышение престижа книги, чтения и уровня читательской активности детей.

Информацию о привитии любви к книге и формировании информационной грамотности учащихся школьные библиотекари размещают в новостях на официальном сайте школы: МОУ «Устье-Угольская школа» - 45 сообщений; МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» - 15; МОУ «Нифантовская школа» - 10; МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - 12.

Обмен информацией между библиотекарями осуществляется в социальной сети в группе ВК «Школьные библиотекари». Самые активные пользователи сети Интернет Изотова С.В., зав. библиотекой МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», и Дементий Н.П., библиотекарь МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Участие в конкурсах учащихся:

Всероссийская акция (сетевая) «Читаем К.Д. Ушинского» (диплом участника МОУ «Школа №1 им. Адмирала А.М. Калинина»).

Районный конкурс «Живая классика» (диплом победителя МОУ «Нифантовская школа»).

Участие в конкурсах библиотекарей:

Цикл интернет -викторин ВОУНБ «Порохом пропахнувшие строки»:

Иванова Т.С.- диплом Победителя – 6,

Иванова Ю.Л. - диплом Победителя – 4

Работа кружков: МОУ «Нифантовская школа» Кружок «Читайка»

Задачи работы школьных библиотек в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу:

- над повышением качества и доступности информации, оказывая всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитания у детей читательской культуры;
 - над повышением квалификации и профессионального уровня.
2. Пополнение фонда художественной, отраслевой литературы за счет акции «Подари книгу школе» и на средства, вырученные от сдачи макулатуры.
 3. Активизация читательской активности у школьников 6-8 классов путем внедрения новых форм приобщения детей к чтению.
 4. Участие библиотекарей в конкурсах разного уровня.

9. Организация школьного питания

Одним из главных направлений работы общеобразовательного учреждения является организация горячего питания обучающихся.

Охват учащихся горячим питанием в 2022-2023 учебном году составило **92%** - (в 2020-2021 учебном году – 90%).

Во исполнение поручения Губернатора области по проведению плановых и внеплановых контрольных мероприятий органами местного самоуправления, представителями Управления образования администрации Шекснинского муниципального района по вопросам организации питания школьников вопросы организации горячего питания школьников находятся на особом контроле Главы Шекснинского муниципального района, администрации Шекснинского района и Управления образования администрации Шекснинского муниципального района.

В течение 2022- 2023 учебного года ежемесячно проводились рейды по проверке организации горячего питания школьников членами оперативного штаба при администрации района. Было проведено 20 рейдов. В ходе проверок рассматривались следующие вопросы:

1. Наличие цикличного 10-дневного меню в соответствии с санитарными правилами: норма выхода блюда, калорийность, белки, жиры, углеводы.
2. Соответствие фактического рациона питания ежедневному меню.
3. Соблюдение графика питания школьников и продолжительности приема пищи (перемены не менее 20 минут).
4. Наличие технологических карт и соблюдение технологии приготовления блюд.
5. Наличие контрольного блюда.
6. Санитарное состояние обеденного зала, обработка столов (после каждого приема пищи) и внешний вид работников пищеблока (наличие масок и перчаток).
7. Наличие отходов пищи.
8. Оформление обеденного зала на наличие информации по здоровому питанию школьников.
9. Создание условий для соблюдения детьми правил личной гигиены.

В основном, отзывы родителей по организации питания детей положительные: разнообразное меню, температурный режим и вкусовые качества блюд соответствуют санитарным нормам. Созданы все условия для соблюдения детьми правил личной гигиены.

Из рекомендаций родителей наиболее значимое - корректировка меню с учетом вкусовых предпочтений детей. В связи с увеличением стоимости питания в день на ребенка для учащихся 1-4 классов в 10-дневное меню добавлены блюда из говядины (рагу, биточки), нагетсы куриные, салат из зеленого горошка, из фруктов – мандарины; витаминизация - гематоген и злаковый батончик. Произведена замена блюд: вместо омлета – рисовая каша и яйцо. В последующее меню будут включены салаты из свежих овощей: огурцов и помидоров.

Актуальным направлением в контроле за организацией питания школьников - привлечение родительской общественности к проверке питания.

Министерством Просвещения РФ для использования в работе, в целях взаимодействия с родительским сообществом, разработаны, согласованные с Роспотребнадзором, методические рекомендации (Порядок) «Создание условий участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания в общеобразовательных организациях», а приказом УО от 22.09.21 № 681 утвержден порядок доступа законных представителей в помещения для приема пищи с целью контроля за организацией горячего питания школьников в муниципальных общеобразовательных организациях ШМР. Основа этих документов – методические рекомендации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0180-20 от 18 мая 2020 года.

В общеобразовательных организациях приказом утвержден план производственного контроля за организацией питания школьников, в котором запланировано посещение столовой представителями родительской общественности.

По рекомендации ДО при Управлении образования администрации ШМР создан штаб родительского общественного контроля (РОК), в состав которого вошли 7 человек. В 2023 году штаб начал работу. Проверены школы поселка. Проверяли соответствие фактического ежедневного меню утвержденного 10-дневного, при дегустации блюд- температурный режим и вкусовые качества, санитарное состояние пищеблока, внешний вид работников пищеблока, соблюдение санитарно-гигиенических требований учащимися.

Были сделаны замечания по контролю:

- за соблюдением температурного режима блюд;
- за организацией дежурства классных руководителей;
- за культурой приема пищи детьми.

5 апреля 2023 года Глава района Маров С.В. совместно с начальником Управления образования администрации района Левиной Н.А. принял участие в рейде по проверке организации питания школьников в МОУ «Нифантовская школа».

Глава посмотрел, как организован процесс питания школьников, оценил меню, продегустировал контрольное блюдо, отметил эстетически оформленный обеденный зал, рассчитанный на 100 посадочных мест.

В течение 2022-2023 учебного года обращений граждан по вопросам организации питания не было.

На контроле Департамента образования - вопрос о прохождении курсов повышения квалификации ответственных за организацию питания в общеобразовательных организациях: в 2022-2023 учебном году сертификаты о прохождении данных курсов получили МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Чаромская школа» и МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (руководители).

В связи с организацией обучения по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» Управлением Роспотребнадзора по Вологодской области прошли обучение по программе «Основы здорового питания» в общеобразовательных организациях 30 человек (8 детей, 6 родителей и 16 педагогов), в дошкольных учреждениях – 25 педагогов; по программе «Родительский контроль за организацией питания» в общеобразовательных организациях - 8 родителей, в дошкольных учреждениях – 2 родителя.

В 2023 году обучение по программе «Основы здорового питания» будет продолжено с отчетом на 1 октября 2023 года.

В 2022-2023 учебном году программа «Электронная столовая» внедрена в МОУ «Нифантовская школа». В 2023-2024 учебном году планируется переход всех общеобразовательных организаций.

Задачи по организации питания на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по 100% охвату школьников горячим питанием.
2. Организовать в педагогических коллективах прохождение курсов повышения квалификации «Организация школьного питания» ответственных за организацию питания.
3. Активизировать работу по реализации программы «Разговор о правильном питании».
4. Продолжить работу по контролю за организацией питания представителями оперативного штаба при администрации района и членами родительского общественного контроля.
5. Осуществить переход всех общеобразовательных организаций на программу «Электронная столовая».

10.Сведения о педагогическом составе образовательных организаций Шекснинского муниципального района

По данным статистики на 01 января 2023 года в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Шекснинского муниципального района работало 237 педагогов.

Из них: 129 педагогов (54,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 52 педагога (21,9%) имеют 1 квалификационную категорию, 16 педагогов (6,8%) – СЗД, не имеют СЗД 40 педагогов (16,9%).

В общеобразовательных организациях:

№ п/п	Образовательная организация	Всего, педагогич.	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без СЗД
1	МОУ «Нифантовская школа»	32	18	7	4	3
	В % от общего количества	100%	56,3%	21,9%	12,5%	9,3%
2	МОУ «Устье-Угольска школа»	55	27	12	4	12
	В % от общего количества	100%	49,1%	21,8%	7,2%	21,8%
3	МОУ» Центр образования им. Н.К. Розова»	42	21	14	6	4
	В % от общего количества	100%	50%	3,3%	14,3%	9,5%
4	МОУ «Чаромская школа»	18	8	2	2	6
	В % от общего количества	100%	44,4%	11,1%	11,1%	33,3%
5	МОУ Чебсарская школа»	10	4	2	4	0
	В % от общего количества	100%	40%	20%	40%	0%
6	МОУ «Школа № 1 имени адмирала А.М. Калинина»	59	37	10	2	10
	В % от общего количества	100%	62,7%	16,9%	3,4%	16,9%
7	МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	21	14	5	0	2
	В % от общего количества	100%	66,7%	23,8%	0%	9,5%
	ИТОГО	237	129	52	16	40
	В % от общего количества	100%	54,4	21,9	6,8	16,9

В образовательных организация дополнительного образования детей:

№ п/п	Образовательная организация	Всего, педагогич.	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без СЗД
1	МУДО «Шекснинский дом творчества»	27	6	7	10	4

	В % от общего количества	100%	22,2%	25,9%	37%	14,8%
	ИТОГО	27	6	7	10	4
	В % от общего количества	100%	17,5%	10%	20%	52,5%

В настоящее время в районе наблюдается острая нехватка педагогических кадров, так, например, в МОУ «Школа № 1 имени адмирала А.М. Калинина» требуются: учитель русского языка и литературы - 2 ст., учитель иностранного языка – 1 ст. В МОУ «Чаромская школа» открыто 6 вакансии: учитель физической культуры – 1 ст.; учитель химии - 1 ст., учитель информатики - 1 ст. учитель русского языка и литературы-1 ст., учитель истории -1 ст., учитель иностранного языка -1 ст.

В МОУ «Нифантовская школа» требуются учителя иностранного языка (английский), математики, физики, биологии и географии.

В МОУ «Чёбсарская школа» - 2 вакансии: учитель физкультуры и учитель биологии и географии.

В МОУ «Устье-Угольская школа – учителя математики и информатики.

Также хочется отметить, что в 2023 году на основании постановления Правительства Российской Федерации 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" заключены договоры о целевом обучении по педагогическим специальностям со студентами ВоГУ: Веселовой Юлией Васильевной по направлению подготовки: «русский язык и литература» и Федотовской Викторией Ильиничной по направлению подготовки: «математическое и физическое образование». На основании решения Представительного Собрания Шекснинского муниципального района от 26.06.2019 № 7 «О введении ежемесячных выплат стипендии обучающимся по договорам о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» установлена выплата в размере 575 рублей 00 копеек (в том числе с учетом р.к. 1,15).

На основании приказа Управления образования Шекснинского муниципального района студентам, обучающимся по целевым договорам, выплачивается стипендия в размере 575 рублей 00 копеек (в том числе с учетом р.к. 1,15) на каждого в период с 01 сентября по 31 мая ежемесячно.

Девушки должны будут отработать по профилям в МОУ «Устье-Угольская школа» три года с момента окончания обучения.

В 2024 году в район, благодаря заключенным договорам о целевом обучении, придет 3 педагога: Кирикова Анастасия, Подъякова Анастасия и Кочурин Маргарита. Молодые педагоги будут трудиться в общеобразовательных организациях района.

В конце 2022 года в МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки», МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Антошка», МБУ «ЦОД» оборудованы рабочие места для инвалидов в рамках мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве незанятых инвалидов на оборудованные

(оснащенные) для них рабочие места. Возмещены затраты работодателям, связанные с приобретением оборудования для оснащения рабочих мест инвалидов в размере 100 000 рублей за рабочее место. Общая сумма возврата составила 400 000 рублей.

В садах приобретено следующее оборудование:

- металлический шкаф для уборочного инвентаря;
- шкаф
- моющий пылесос;
- пароочиститель вертикальный;
- набор для уборки помещений.

В МБУ «ЦОД»:

- снегоуборочная машина и газонокосилка;
- стиральная машина.

Ежеквартально в Департамент труда и занятости Вологодской области специалист Управления образования сдает отчет об использовании иных межбюджетных трансфертов, поступивших на финансовое обеспечение затрат на реализацию мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве незанятых инвалидов на оборудованные для них рабочие места и отчет о достижении значения показателей результативности.

Результаты аттестации педагогических работников

Информация о результатах аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

ОО	2020 – 2021		Итог о	2021 - 2022		Итог о	2022 - 2023		Итог о
	1 категори я	Высшая категори я		1 категори я	Высшая категори я		1 категори я	Высшая категори я	
МОУ	11	27	38	8	17	25	7	23	30
МДО У	5	8	13	9	7	16	11	5	16
МУ ДО	1	2	3	5	2	7	1	0	1
Итого	17	37	54	22	26	48	19	28	47

Повышение квалификации

«Повышение квалификации — это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47), с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в 3 года.

С 2020 году сбор заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется непосредственно на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Структура модуля сбора заявок соответствует структуре плана-графика образовательной деятельности нашего учреждения.

На курсы педагогические работники должны регистрироваться в соответствии с категорией слушателей, которая указана в графике. Она должна совпадать с занимаемой ими должностью. Например, учителя начальных классов должны регистрироваться на курсы для педагогических работников, реализующих ООП НОО.

Ввиду того, что педагогические работники должны проходить курсовую подготовку не реже одного раза в 3 года и по каждому преподаваемому предмету, увеличилось количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам дистанционно.

Всего 114 педагогических работника прошли курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году: из них 33-это работники дошкольного образования, 23-педагоги, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 14-педагоги дополнительного образования, по вопросам введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО-44 человека.

Системный и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников позволяет обеспечивать эффективное сопровождение образовательного процесса, ведение инновационной деятельности образовательных организаций, помогает наиболее полно реализовать творческий потенциал педагогов и стремление к самосовершенствованию в процессе педагогической деятельности.

Рекомендации:

- педагогическим коллективам образовательных организаций уделять особое внимание и оказывать методическую помощь аттестующимся педагогам;
- привлекать к анализу педагогической деятельности педагогов-стажистов, руководителей РМО, педагогов-наставников;
- продумать подходы к стимулированию и активизации участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- отслеживать курсовую подготовку аттестующихся педагогов.

11. Организация работы с молодыми специалистами

«Школа молодого педагога»

В состав районной Школы молодого педагога в этом учебном году входили 28 педагогов, в том числе 12 педагогов первого года работы.

Стажерская практика для молодых педагогов была организована в следующих образовательных организациях:

- МОУ «Школа № 1 имени адмирала А.М. Калинина»
- МОУ «Устье-Угольская школа»
- МОУ «Нифантовская школа»
- МОУ «Чаромская школа»
- МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
- МДОУ «Детский сад «Жар-птица»
- МДОУ «Детский сад «Сказка»
- МДОУ «Детский сад «Светлячок»
- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»
- МДОУ «Детский сад «Кораблик»

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность, и педагогам с синдромом выгорания в профессиональной деятельности. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач методической работы образовательных организаций.

Решению этих стратегических задач кадровой политики будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная возможность любого специалиста, прибывающего в организацию, получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

План работы РШМП на новый учебный год был в основном составлен в мае прошлого учебного года, поэтому первое заседание прошло уже в сентябре. Это был круглый стол для наставников. В соответствии с п.33 распоряжения Правительства РФ от 31.12. 2019 № 3237-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения РФ направило разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Для проектирования профессионального творческого потенциала молодых педагогов, а также в зависимости от цели персонализированной программы наставничества, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся ресурсов, в течение года наставниками использовались следующие формы:

- ситуационное наставничество,
- традиционная форма наставничества «один на один»,
- наставничество в группе.

Куратором реализации программы наставничества по отношению к наставникам использовалась форма «педагог – педагог».

В общеобразовательных организациях были определены наставники: Насибуллина Т.Н., Комаровская Л.Ю., Осипова О.А. (МОУ «Школа № 1 им. адм. А.М. Калинина»), Мизина Ж.Н., Лебедева Т.Н., Макеева И.В. (МОУ «Устье-Угольская школа»), Гуляева Л.В. (МОУ «Нифантовская школа»), Соколовская Е.К. (МОУ «Чаромская школа»), которые работали напрямую с институтом развития образования, разрабатывая программу Наставничества «Учитель-учитель». (Приказ УО от 02.09. 2022 № 730).

Наставники учреждений дошкольного образования: Савкина Н.Г., Зюкова И.Е., Чевакина И.Н., Марченко М.Ф. (МДОУ «Детский сад «Жар-птица»), Абраменкова О.В., Анфалова Т.И., Бухонина О.С., Васильева С.А., Зимина С.И. (МДОУ «Детский сад Светлячок»), Морошкина Н.В. (МДОУ «Детский сад «Сказка»), Александрова Т.А., Гумарова Е.В., Гневашева Н.С., Смирнова Н.Ф. (МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»), Бутнарь С.В., Смирнова Е.В. (МДОУ «Детский сад «Кораблик»).

На основе предложенных методических рекомендаций Управлением образования совместно со старшими воспитателями ДОУ было разработано Положение о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Шекснинского муниципального района (Приказ УО от 21.11. 2022 № 1055).

В течение учебного года все мероприятия Школы проводились согласно плану. План работы на 2022 – 2023 учебный год выполнен в полном объеме. В качестве положительных моментов можно отметить следующее:

- очень высокая посещаемость всех мероприятий;
- активное участие молодых педагогов в проводимых мероприятиях;
- в проведении занятий участвовали и наставники, и стажеры;
- в детских садах, кроме наставников, очень хорошо работали кураторы – старшие воспитатели и заместители директоров по ВР (Чистякова О.Н., Писулина О.В., Омельченко Ю.С.). Именно они курировали подготовку и проведение мероприятий, оказывали помощь не только молодым педагогам, но и наставникам;

В связи с этим трудно выделить какое-либо наиболее интересное мероприятие, все проводилось на высоком методическом уровне.

Последнее завершающее занятие проходило в Центре традиционной народной культуры с. Сизьма.

Очень активны в этом учебном году были молодые воспитатели дошкольных организаций. Участие в работе РШМП принимали не только воспитатели 1 года, но и 2 и 3 годов работы. Ко всем мероприятиям педагоги относились очень ответственно, готовили выступления по темам проводимых семинаров. Наиболее интересно, с большим количеством выступающих прошли семинары: «Вечернее дело» (образовательная область «Речевое развитие») (МДОУ «Детский сад «Кораблик») – куратор О.Н. Чистякова и «Моё открытие» (ОО «Познание») (МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки») – куратор Ю.С. Омельченко.

В течение учебного года стажеры вели дневники стажерской практики, в которых отмечали основные моменты своей деятельности: посещение уроков и занятий наставников, участие в различных мероприятиях, а наставники и руководители учреждений записывали итоги своих наблюдений. По концу учебного

года наставники и кураторы представили отчеты по реализации персонализированной программы наставничества, указали направления наставнической деятельности и определили результаты работы молодых педагогов и свои наблюдения.

Конкретные результаты по учреждениям:

МДОУ «Детский сад «Жар-птица» и МДОУ «Детский сад «Кораблик» - куратор Чистякова О.Н.

Стажеры принимали участие в работе с парциальной программой «Моя малая Родина – Вологодский край» (региональная программа), в различных смотрах - конкурсах на уровне детских садов, выступали со своими разработками на заседаниях методических объединений. По результатам отчетов по реализации персонализированных программ принято решение:

- завершить реализацию программ: Маничевой Е.В., Селяниновой В.А.;
- продлить реализацию программы: Кругловой Е.С., Иванкиной А.В. (МДОУ «Детский сад «Жар-птица»), Яблоковой М.В., Валдаевой О.О. (МДОУ «Детский сад «Кораблик»).

МДОУ «Детский сад «Светлячок». Куратор – Писулина О.В.

Специалисты детского сада Ефимова М.А. и Коробанова К.С. в течение учебного года показали замечательные результаты работы: выступления на заседаниях РМО, областного МО специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»; участие и победы в региональных и муниципальных конкурсах: «Психология без границ» - 1 место, «Лучшие практики инклюзивного образования» - 2 место, «Развивай-ка» 2-1 места соответственно, участие в годичном семинаре-практикуме «Гимнастика мозга – ключ к развитию уникальности ребенка» (на базе МАДОУ МРЦ «Детский сад № 114» г. Череповец).

Воспитатель группы раннего возраста И.А. Гурьева активно участвовала во многих мероприятиях детского сада, районной Школы молодого педагога, методическом объединении.

Воспитатели О.А. Елпатова и Е.А. Смирнова накапливали педагогический опыт в сопровождении наставников, участвовали в работе РШМП.

По результатам отчетов по реализации персонализированных программ принято решение:

- завершить реализацию программ: Ефимовой М.А., Коробановой К.С.
- продлить реализацию программы: Гурьевой И.А., Елпатовой О.А., Смирновой Е.А.

МДОУ «Детский сад «Сказка». Куратор – Сокур О.А.

В течение года молодой воспитатель участвовала в работе РШМП, в конкурсах муниципального и регионального уровней, в работе РМО воспитателей.

По результатам отчета по реализации персонализированных программ принято решение:

- продлить реализацию программы: Корольковой Н.Г.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки». Куратор – Омельченко Ю.С.

В учебном году наставники и наставляемые принимали активное участие в мероприятиях на уровне ДОО, РШМП, муниципального и регионального уровней: смотр-конкурс «Осеннее вдохновение», региональный онлайн челендж «Вопросы от родителей», конкурс новогодних поделок «Карнавальная маска», конкурс «Лучший речевой уголок», Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем

победу», акция «Окна Победы», всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», викторина «Россия – родина моя!», мероприятие «Бабушка рядышком с дедушкой».

По результатам отчета по реализации персонализированных программ принято решение:

Продлить реализацию программы для всех молодых педагогов.

МОУ «Школа № 1 имени адмирала А.М. Калинина». Куратор – Веселова О.А.

В характеристиках наставников отмечается, что молодые учителя в достаточной степени владеют методикой преподавания предметов, используют разнообразные формы организации учебных занятий, применяют элементы образовательных технологий. Стажеры посещали уроки своих наставников и, по возможности, других учителей школы. Все наставляемые участвовали в мероприятиях РШМП.

По результатам отчета по реализации персонализированных программ принято решение:

Продлить реализацию программы для всех молодых педагогов.

МОУ «Устье-Угольская школа». Куратор – Фомичева Е.В.

Молодые педагоги под руководством наставников работали над обновленными ФГОС НОО, составляли рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Наставники оказывали помощь в разработке планов уроков, в ведении школьной документации, проводили индивидуальные консультации. Стажеры вместе с детьми своих классов активно участвовали в школьных мероприятиях: предметных неделях, олимпиадах, различных акциях, конкурсах. По плану работы РШМП провели открытые уроки для коллег.

По результатам отчета по реализации персонализированных программ принято решение:

Продлить реализацию программы для всех молодых педагогов.

МОУ «Нифантовская школа». Куратор – Яцкова Н.А.

Стажерскую практику 2-й год проходит Трапезникова А.С.

Александра Сергеевна очень ответственно относится к своим профессиональным обязанностям, её ученики показывают неплохие в результате обучения, а также активно участвуют в различных мероприятиях и занимают призовые места. Учитель готовит своих учеников к участию в конкурсах регионального уровня.

Александра Сергеевна занимает активную жизненную позицию, участвуя в мероприятиях различного уровня:

- конкурс научных статей в рамках пятых межвузовских студенческих чтений «Актуальные вопросы развития, социализации и реабилитации личности в современных условиях»;
- студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»;
- участник Экодиктанта, Диктанта Победы;
- победитель Всероссийского тестирования «Пед.эксперт. Направление: общая педагогика и психология. Тест: внеурочная деятельность в рамках ФГОС.»
- избрана в молодежный парламент Шекснинского муниципального района и реализует проект «Финансовая грамотность для всех».

По результатам отчета по реализации персонализированных программ принято решение:

Продлить реализацию программы наставничества.

МОУ «Чаромская школа». Куратор – Акентьева Н.В.

Стажерскую практику проходит Стрекозова А.В. 1-й год работы.

Под руководством наставника Алина Вадимовна постигала трудные вопросы профессии учителя. Правильно разработать рабочую программу, составить план урока, провести родительское собрание, подготовить внеурочное занятие – во всех вопросах наставник оказывал молодому педагогу необходимую помощь. Алина Вадимовна посещала занятия РШМП и методического объединения учителей начальных классов.

По результатам отчета по реализации персонализированных программ принято решение:

продлить реализацию программы наставничества.

12.Методическая работа с общеобразовательными организациями, обобщение педагогического опыта

В течение 2022-2023 года педагоги принимали участие:

- Областной педагогический слёт;
- Второй региональный съезд учителей истории и обществознания Вологодской области;
- Единый методический день с участием АОУ ВО ДПО «ВИРО»;
- Выездной семинар для учителей истории и обществознания по вопросам подготовки обучающихся к ГИА»;
- Онлайн-практикум: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности»;
- Научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в едином образовательном пространстве региона» (слушатели и выступающие);
- Вебинар для учителей английского языка «Стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку»;
- Вебинар для учителей истории и обществознания: «Методика изучения трудных тем по новейшей истории»;
- Вебинар для учителей истории и обществознания: «Методические и содержательные аспекты преподавания темы «Опричина Ивана Грозного» в школьном курсе: современные подходы»;
- Методический интенсив «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (организаторы: МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»);
- Вебинар для учителей истории и обществознания: «Вопросы международного права в курсе обществознания»;

- Вебинар для учителей истории и обществознания: «Историческая география в формировании картографической грамотности школьников: природно-климатический фактор в формировании российской государственности»;
- Семинар-совещание для руководителей юнармейских отрядов (Вологда-20);
- Вебинар для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме: «Обращение на ПМПК: как мотивировать родителей»;
- Вебинар для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме: «Обращение на ПМПК: как мотивировать родителей»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас»;
- Вебинар «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодёжи»;
- Вебинар «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся»;
- Участие молодежной команды МОУ «Школа № 1 имени адмирала А.М. Калинина» в Областном профсоюзном онлайн-конкурсе молодежных команд «За PRO, s»;
- Участие педагогов в региональном конкурсе «Педагогический триумф 2023»:

Шекснинский район представляли педагоги:

региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России":
ВЕРЕЩАГИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА, учитель английского языка МОУ "Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина"

региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют",
 номинация - "молодые учителя":
КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА, учитель начальных классов МОУ "Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина"

региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России":
КУНИНА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА, инструктор по физическому воспитанию МДОУ "Детский сад "Жар-птица"

региональный этап Всероссийского конкурса "Навигаторы детства":
МОРОЗОВА ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА, советник по воспитанию МОУ "Нифантовская школа"

региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют",
 номинация - "педагог-наставник":
МАКЕЕВА ИРИНА ВАДИМОВНА, учитель английского языка МОУ "Устье-Угольская школа" – ЛАУРЕАТ КОНКУРСА

ОМЕЛЬЧЕНКО ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА, старший воспитатель МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Гусельки";

ОСИПОВА АЛИНА, обучающаяся 11 класса МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» - АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса «Учитель года. Ученики»

- районный семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности в начальной школе» (организаторы МОУ «Устье-Угольская школа»);
- Обучающий форум для руководителей юнармейских отрядов и патриотических объединений Вологодской области и г. Алчевска ЛНР;
- Участие команды районной организации Общероссийского Профсоюза образования в межмуниципальном турнире по волейболу на кубок областной организации Общероссийского Профсоюза образования (г.Грязовец) – 2 место.

2023 год – Год педагога и наставника

В рамках данной тематики в течение года в районе проведены мероприятия:

- 17 марта 2023 года - открытие Года педагога и наставника в Шекснинском муниципальном районе;
- встречи с педагогическими династиями;
- фильмы о педагогических династиях;
- размещение баннеров;
- участие в акциях «Спасибо Учитель», «
- размещение информации о педагогических династиях в Альманахе Вологодской области;
- олимпиада «ДНК науки» для учителей физики, химии и биологии (учитель биологии Никитина Ольга Сергеевна стала победителем регионального этапа);
- акция «Читаем Ушинского»;

и многие другие, всего в районе в первом полугодии в рамках Года педагога и наставника проведено: более 50 мероприятий

В течение учебного года продолжалась работа 20 районных методических объединений.

Активно работал Шекснинский профсоюз образования, педагоги принимали участие в различных профсоюзных мероприятиях

Рекомендации:

- активизировать работу РМО по проведению профессиональных конкурсов.

13. Государственно-общественное управление, социальное партнерство

Продолжалась реализация социально-значимого профориентационного проекта «Формула будущего». На сегодняшний день с 11 образовательными организациями заключены соглашения о социальном партнерстве с предприятиями Шекснинского района (в 2019 году – 9): МОУ «Устье-Угольская школа»- ОАО «Шексна-Теплосеть» и ЗАО «Шексна» и Шекснинское ЛПУ МГ, МОУ «Чаромская школа» - СПК «Русь», МДОУ «Детский сад «Сказка»- ООО «Шексна-Водоканал» и МОУ «Нифантовская школа» и МДОУ «Детский сад «Светлячок» - ООО «Шекснинский комбинат хлебопродуктов», МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» и «ИП Кислицына М.В.», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» - «ИП Кислицына М.В.» и ЗАО «Шексна», МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова» - СПК «Нива», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Антошка» - СПК «Нива».

В рамках профильного обучения тесно ведется сотрудничество с предприятиями и организациями: Шекснинское ЛПУМГ, Вологодский государственный университет (сопровождение функционирования Газпром-класса при МОУ «Устье-Угольская школа»), МЧС России ФГКУ 2 отряд ФПС по Вологодской области (сопровождение кадетского класса МЧС при МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»), ОМВД России по Шекснинскому району (социальные партнеры МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина, кадетский класс ОМВД), Шекснинским районным судом (социальные партнеры класса правовой направленности МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина).

14. Взаимодействие с БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС»

В 2022-2023 учебном году на базе образовательных организаций Шекснинского района организовано 4 выездных комиссии ПМПК, на которых обследовано 116 детей (57 детей дошкольного возраста и 59 обучающихся из общеобразовательных организаций Шекснинского района).

Специалисты Череповецкого центра в рамках взаимодействия в течение учебного года проводили выездные индивидуальные консультации для родителей и детей, онлайн-семинары и вебинары.

15. Создание в образовательных организациях Шекснинского муниципального района условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного доступного образования.

Управление образования Шекснинского муниципального района в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области обеспечивает получение общедоступного и бесплатного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В образовательных организациях Шекснинского района получают образование 71 ребенок-инвалид и 322 ребенка с ОВЗ (без инвалидности).

из них:

- по программам дошкольного образования 14 - инвалидов, 103 - с ОВЗ;
- по программам общего образования 57 - инвалидов, 219 – с ОВЗ.

Образование ведется по адаптированным образовательным программам с учетом рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ и в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов.

Образовательные организации с учетом рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ и в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов:

- осуществляют консультирование и информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам получения образования и реабилитации детей-инвалидов;

- оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении образования на дому и в форме семейного воспитания;

- обеспечивают условия необходимые для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- осуществляют обучение детей на дому при невозможности обучения в образовательной организации по медицинским показаниям (по заключению врача);

- бесплатно предоставляют специальные учебники и пособия, учебную литературу;

- разрабатывают адаптированные образовательные программы для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ и в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов в образовательных организациях созданы специальные условия, разработаны адаптированные образовательные программы, используются специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники и пособия, дидактические материалы, специальные технические средства обучения, предоставляются услуги ассистента (тьютора), оказывающего необходимую техническую помощь, проводятся индивидуальные коррекционные занятия, обеспечен беспрепятственный доступ в здание и помещения образовательной организации с учетом рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ и в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов.

За 2022-2023 учебный год из Департамента образования Вологодской области и БОУ ВО «Областного центра ППМСП» поступили документы по организации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации на 13

детей-инвалидов. В БОУ ВО «Областной центр ППМСП» была направлена информация о выполнении мероприятий, указанных в перечне мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации 28 детей-инвалидов.

16. Организация летней занятости и оздоровления несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Шекснинского муниципального района в каникулярный период была организована летняя занятость обучающихся. Функционировало 12 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (ДОЛ посещали 414 несовершеннолетних 7 лагерей труда и отдыха (ЛТО посещали 88 несовершеннолетних). Произошло снижение количества лагерей в детских оздоровительных лагерях (в 2021-2022 году функционировало 13 ДОЛ, посещали 414 детей) и количества детей в ЛТО (в 2021-2022 году функционировало 7 лагерей труда и отдыха (ЛТО посещали 90 обучающихся -снижение в ЛТО при МОУ «Чёбсарская школа»)

Список детских оздоровительных лагерей при образовательных организациях Шекснинского муниципального района

Образовательная организация	Название ДОЛ	Дата проведения смены	Планируемое количество детей
МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина»	«Эрудит»	01.06.23-21.06.23	56
МОУ «Устье-Угольская школа»	«Зеленый шум»	01.06.23-21.06.23	66 –
МОУ «Нифантовская школа»	«Веселая карусель»	01.06.23-21.06.23	61
МОУ «Чаромская школа»	«Ручеек»	01.06.23-21.06.23	30
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», с. Чуровское, д.9	«Василек»	01.06.23-21.06.23	48
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», дер. Чернеево, д.14	«Росток»	01.06.23-21.06.23	20
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», с. Любомирово, ул. Школьная, д. 2а	«Истоки»	01.06.23-21.06.23	18
МОУ «Чёбсарская школа»	«Дружба»	01.06.23-21.06.23	19
МУ ДО «Шекснинский дом творчества» п. Шексна ул. Исполкомовская, д. 19	«Мечта»	01.06.23-21.06.23	17

МУ ДО «Шекснинский дом творчества» п. Шексна, ул. Первомайская, д. 3		01.06.23-21.06.23	34
МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки»	«Семицветик»	01.06.23-30.06.23	30
МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	«Тинейджер»	01.06.23-21.06.23	15
Итого			414

Список лагерей труда и отдыха при образовательных организациях Шекснинского муниципального района

Образовательная организация, открывшая лагерь труда и отдыха	Плановая мощность лагеря
МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина»	15
МОУ «Устье-Угольская школа»	25
МОУ «Нифантовская школа»	15
МОУ «Чаромская школа»	10
МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»	14
МОУ «Чёбсарская школа»	3
МУ ДО «Шекснинский дом творчества»	6
Итого	88

Продолжительность смены ДОЛ с дневным пребыванием в МДОУ «Детский сад «Гусельки» составила 21 день, в остальных образовательных организациях составила 14 дней.

Стоимость путевки:

- 1) в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с трехразовым питанием (смена продолжительностью 21 день) в размере 8940,00 руб., в том числе:
 - средства областного бюджета из расчета 281,00 руб. в день на человека – всего 5901,00 руб.;
 - родительская плата 15%, что составит 1341,00 руб. от общей стоимости путевки;
 - средства предприятия - 1698,00 руб. (в случае неуплаты доли предприятия, сумма оплачивается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего);
- 2) в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с трехразовым питанием для детей в трудной жизненной ситуации (смена продолжительностью 21 день) в размере 8940,00 руб., в том числе:

- средства областного бюджета из расчета 309, 10руб. в день на человека – всего 6491,10 руб.;
 - родительская плата 8,7%, что составит 750,90 руб. от общей стоимости путевки;
 - средства предприятия - 1698,00 руб. (в случае неуплаты доли предприятия, сумма оплачиваются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего);
- 3) в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с двухразовым питанием (смена продолжительностью 14 дней) в размере 4943,00 руб., в том числе:
- средства областного бюджета из расчета 225,00 руб. в день на человека – всего 3150,00 руб.;
 - родительская плата 15%, что составит 741,45 руб. от общей стоимости путевки;
 - средства предприятия - 1051,55 руб. (в случае неуплаты доли предприятия, сумма оплачивается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего);
- 4) в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с двухразовым питанием для детей в трудной жизненной ситуации (смена продолжительностью 14 дней) в размере 4943,00 руб., в том числе:
- средства областного бюджета из расчета 247,50 руб. в день на человека – всего 3465,00 руб.;
 - родительская плата 8,7%, что составит – 426,45 руб. от общей стоимости путевки;
 - средства предприятия – 1051,55 руб. (в случае неуплаты доли предприятия, сумма оплачивается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего);
- 5) в лагерь труда и отдыха с двухразовым питанием смена продолжительностью 14 дней) в размере 3416,00 руб. (за счет средств областного бюджета из расчета 244,00 руб. в день на человека – всего 3416,00 руб.);
- 6) в детский оздоровительный лагерь «Тинейджер» при МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» смена продолжительностью 14 дней) в размере 3465,00 руб. (247,50 рублей в день).

В первоочередном порядке был организован отдых, оздоровление и занятость детей-сирот, детей, находящихся на опеке, детей из малообеспеченных, неполных, многодетных семей и детей безработных граждан, детей, состоящих на различных видах учёта, детей семьям лиц, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, в именном батальоне Вологодской области, призванных по мобилизации или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в условиях специальной военной операции, проживающих на территории Шекснинского муниципального района лиц, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, в именном батальоне Вологодской области, призванных по мобилизации или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в условиях специальной военной операции, проживающих на территории Шекснинского муниципального района. 7 обучающихся, состоящих на учете в ОДН, посещали ДОЛ и ЛТО:

1 - ЛТО в МОУ «Нифантовская школа»;

1- ДОЛ в МОУ «Чёбсарская школа»;

3 - ЛТО в МОУ «Устье-Угольская школа»;

1- ДОЛ «Зеленый шум» в МОУ «Устье-Угольская школа»;

1 - ДОЛ «Тинейджер» в МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Таким образом, в 2023-2024 году необходимо увеличить число ДОЛ и количество детей, а именно дополнительно открытие ДОЛ при МДОУ «Детский сад «Жар-птица», МДОУ «Детский сад «Сказка», МДОУ «Детский сад «Кораблик» в период лета 2023 года. Проработать вопрос с посещением ДОЛ, ЛТО и трудовых бригад обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, во всех ОО реализовать программу «Орлята России».

17. Организация воспитательной работы в образовательных организациях района

МУ ДО «Шекснинский дом творчества» было организовано за период 2022-2023 учебного года 27 районных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, за период 2021-2022 учебного года было организовано 26 районных мероприятий. (фото 1,2,3,4)

Наиболее активными участниками районных мероприятий, проводимых на территории Шекснинского муниципального района стали:

Рейтинг участия в 2021-2022 году	ОО	2022-2023	2021-2022
1	МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина»	участие в 23 мероприятиях, 9 раз становились победителями, 14 раз призёрами	участие в 21 мероприятии, 13 раз становились победителями, 10 раз призёрами
2	МОУ «Устье-Угольская школа»	участие в 22 мероприятиях, 8 раз становились победителями, 10 раз призёрами	участие в 21 мероприятии, 12 раз становились победителями, 7 раз призёрами
3	МОУ «Нифантовская школа»	участие в 24 мероприятиях, 5 раз становились победителями, 8 раз призёрами	участие в 20 мероприятиях, 13 раз становились победителями, 8 раз призёрами
4	МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова»	участие в 25 мероприятиях, 3 раза становились победителями, 16 раз призёрами	участие в 19 мероприятии, 9 раз становились победителями, 7 раз призёрами
5	МОУ «Чаромская школа»	участие в 19 мероприятиях, 1 раз становились	участие в 12 мероприятиях, 12 раз становились

		победителями, 10 раз призёрами	победителями, 6 раз призёрами
6	МОУ «Чебсарская школа»	участие в 8 мероприятиях, 1 раз становились победителями, 3 – призерами	участие в 8 мероприятиях, 3 раза становились победителями, 1 – призерами



- положительная динамика

Таким образом, наблюдается активное участие образовательных организаций в районных мероприятиях, проводимых МУ ДО «ШДТ». В 2023-2024 учебном году необходимо проработать момент с участием школ во всех мероприятиях.

Обучающиеся образовательных организаций активно принимали участие в мероприятиях регионального и федерального уровня:

Рейтинг участия в 2021-2022 году	ОО	2022-2023		2021-2022	
		Регион. уровень	Федер.ур., межд.ур.	Регион. уровень	Федер.ур., межд.ур.
1	МОУ «Школа №1 им адмирала А.М.Калинина»	участие в 35 региональных мероприятиях, из них 10 победителей, 32 призера.	Участие в 18 всероссийских конкурсах, из них 8 победителей, 7 призеров. Участие в 12 конкурсах международного уровня, из них 30 победителей и 14 призеров	участие в 43 региональных мероприятиях, из них 15 победителей, 18 призеров.	Участие в 29 всероссийских конкурсах, из них 11 победителей, 8 призеров. Участие в 12 конкурсах международного уровня, из них 3 победителей и 3 призеров
2	МОУ «Нифантовская школа»	участие в 30 региональных мероприятиях и акциях, 1 раз становились	Участие в 50 Всероссийских конкурсах, акциях, из них 3 раза становились победителями,	участие в 58 региональных мероприятиях и акциях, 2 раза становились	Участие в 4 Всероссийских конкурсах, из них 1 раз становились призерами

		призёрами, 1 раз победителя ми	1 раз принимали участие в международно й акции.	призёрами, 11 раз победителя ми	
3	МОУ «Шекснинска я школа- интернат для обучающихся с ОВЗ»	участие в 17 региональн ых мероприяти ях, из них 28 призеров, 22 победителя	Участие в 21 мероприятии федерального и международно го уровня, из них 14 победителей, 19 призеров	Участие в 24 региональн ых мероприяти ях, из них 16 призеров, 20 победителей	Участие в 9 мероприятиях федерального уровня, из них 8 победителей, 4 призера
4	МОУ «Центр образования им.Н.К.Розов а»	участие в 24 региональн ых мероприяти ях, из них 4 дипломов победителей , бдипломов призёра	Участие в 10 всероссийских конкурсах, из них 2 призера, 1 победитель	участие в 21 регионально м мероприяти и, из них 5 дипломов победителей , 10 дипломов призёра	Участие в 28 всероссийских конкурсах, из них 9 призеров, 21 победитель
5	МОУ «Чаромская школа»	участие в 20 мероприяти ях регионально го уровня, из них 9 призеров, 7 победителей	Участие в 12 мероприятиях всероссийског о уровня, из них 1 призер, 8 победителей	участие в 19 мероприяти ях регионально го уровня, из них 27 призеров, 5 победителей	Участие в 5 мероприятиях всероссийског о уровня, из них 5 призеров, 15 победителей
6	МОУ «Устье- Угольская школа»	участие в 23 региональн ых мероприяти ях, из них – 18 победителей , 9 призеров	участие в 7 всероссийских конкурсах, 1 победитель, 5 призеров	участие в 10 региональн ых мероприяти ях, из них – 1 победитель, 2 призера	участие в 7 всероссийских конкурсах, 1 победитель, участие в 1 международно м конкурсе
7	МОУ «Чибсарская школа»	участие в 12 региональн ых мероприяти ях, из них 11 победителей	Участие в 25 мероприятиях федерального уровня, из них 54 обучающихся	участие в 8 региональн ых мероприяти ях, из них 5 победителей	Участие в 9 мероприятиях федерального уровня, из них 34 обучающихся

		, 25 призеров	награждены дипломами победителей и 24 обучающихся являются призёрами. Участие в 3 международных конкурсах, из них 7 призеров	, 19 призеров	награждены дипломами победителей и 15 обучающихся являются призёрами. Участие в 1 международном конкурсе
--	--	------------------	--	------------------	---



- положительная динамика

отдельно следует отметить

МОУ «Чаромская школа» - активное участие в краеведческих мероприятиях, развитие школьного музея (реализованы проекты по установлению Памятных знаков Героям-землякам, одни из организаторов патриотического маршрута «Дорогой Героев». Обучающиеся – призеры и победители Всероссийского детского творческого конкурса рисунков, Всероссийского конкурса «Гордость страны», конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку», конкурса исследовательских работ «Первое открытие», Беловского диктанта, конкурса сказителей «Доброе слово», конкурса исследовательских работ «Древо жизни», конкурса исследовательских работ «Росток», конкурса исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии «Мы – исследователи», конкурса «Покровские встречи», участники конкурса программ создания и развития Домов ЮНАРМИИ, программ развития юнармейских отрядов Вологодской области

МОУ «Чёбсарская школа» - положительная динамика по участию в различного уровня конкурсах, слетах. Активное участие в театральных конкурсах регионального и федерального уровня, развитие детских общественных объединений. Обучающиеся – победители и призеры областного конкурса исследовательских работ «Первое открытие», областного профориентационного конкурса творческих работ среди школьников «Карта интересов», регионального конкурса «Лики творчества», регионального конкурса «С любовью верой и отвагой», регионального конкурса «Спешите делать добро», конкурса «Солдатская завалинка», конкурса школьных театров, Беловского диктанта

МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» - обучающиеся – призеры и победители областной культурно-просветительской акции Беловский диктант, IX Областного конкурса IT-проектов «В единстве - наша сила», конкурса сочинений «Без срока давности», областного фестиваля традиционной народной культуры «Покровские встречи», конкурса творческих работ «Ни дать ни взять!», областного профориентационного конкурса «Юный электромонтер», активные участники районных мероприятий (приняли участие в 71 районных мероприятиях).

Обучающиеся - участники I Слета сельской молодежи "Юный фермер" Вологодской области.

МОУ «Нифантовская школа» - обучающиеся – победители и призеры XXIII областного конкурса «Рождество Христово - вечной жизни свет!», первой каникулярной профориентационной школе по программе «За безопасность!» в образовательном центре «Корабелы Прионежья» в г.Вытегра, участники конкурса программ создания и развития Домов ЮНАРМИИ, программ развития юнармейских отрядов Вологодской области, участники областного проекта «Молодой предприниматель 1.0», активное развитие школьного театра, общественных объединений, ШСК, участники областных соревнований «Президентские состязания» -

МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» - обучающиеся – победители и призеры V регионального, интеллектуального конкурса для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка", III регионального конкурса для детей и подростков "Психология без границ", конкурса «Новогодние фантазии», VI регионального конкурса практического языкознания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Золотая антилопа", Абилимпикса в номинации «Лучший по профессии», областного конкурса «Природа и творчество», Чемпионата и первенства Вологодской области по легкой атлетике спорт ЛИН, областной спартакиады Специальной Олимпиады по мини-футболу, областного спортивного фестиваля, посвященного Международной Декаде инвалидов (многоборье ГТО), Чемпионата и первенства Вологодской области по плаванию спорт ЛИН, Первенства Вологодской области 4 Всероссийской летней Спартакиады инвалидов (плавание)

МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» - обучающиеся – победители и призеры областного конкурса "Природная мастерская", областной выставке "Осенняя фантазия», областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие», областной исследовательской конференции школьников по творчеству В.И. Белова и вологодских писателей «Чувство родины», конкурса "Рождество Христово - вечной жизни свет", областного конкурса творческих работ «Чему я научился на «Уроке Цифры», победители областного этапа Всероссийской Большой Олимпиады, регионального этапа Вологодской области «КЭС-Баскет», областного этапа спортивных игр «Президентские спортивные игры», регионального этапа конкурса «Росток», победители в номинации "Вокальный коллектив "Музыкальный калейдоскоп" регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, областного конкурса "Техностарт"

МОУ «Устье-Угольская школа» - развитие школьного музея, шахматного направления, победители и призеры регионального конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях», областного конкурса детского рисунка «Безопасная работа – наша общая забота», областного конкурса по программированию «Вологодский БИТ – VolBIT», конкурса «Первые шаги в науку», «Мир через культуру», XXII областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни», конкурса «Наследники традиций»,

конкурсов «Есть такая профессия - учитель», «История в фотографиях», «Ожившая старина», Малых Димитриевских чтений, XXII областного конкурса «Моя семья», Федерального конкурса проектов по развитию туризма, Федерального этапа Всероссийского конкурса музеев, Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Всероссийского фестиваля-конкурс «Это – Родина моя»

На территории Шекснинского муниципального района в 6 общеобразовательных организациях созданы юнармейские отряды. В МОУ «Чаромская школа» юнармейский отряд переименован в юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Фёдорова Тимофея Васильевича. На территории Шекснинского муниципального района открыт Дом Юнармии на базе ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина».

Всего вступило в юнармейское движение 412 обучающихся (в 2022-2023 учебном году -368 обучающихся). В октябре 2022 года создан Муниципальный Совет командиров юнармейских отрядов Шекснинского района, в который входят командиры всех юнармейских отрядов

Рейтинг юнармейских отрядов за 2022

1. Юнармейский отряд «Искра» - ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина», в 2021 году-2 место
2. Юнармейский отряды «Честь» и «Беркут» - БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение», в 2020 году 1 место
3. Юнармейский отряд «Стрела» - МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», в 2021 году- 1 место
4. Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Фёдорова Тимофея Васильевича, в 2021 году – 3 место;
- Юнармейский отряд «Патриот» - МОУ «Нифантовская школа» в 2021 году – 4 место
5. Юнармейский отряд «Снайпер» - МОУ «Устье-Угольская школа» в 2021 году-5 место
6. Юнармейский отряд «Пламя» - МОУ «Чёбсарская школа» в 2021 году – 6 место
7. Юнармейский отряд при МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» в 2020 году-7 место

В 7 ОО созданы и внесены в федеральный реестр Школьные Спортивные Клубы:

1. ШСК «Адмирал» - МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»;
2. ШСК «Лидер» - МОУ «Нифантовская школа»;
3. ШСК «Вымпел»-МОУ «Чаромская школа»;
4. ШСК «Чемпион» - МОУ «Устье-Угольская школа»;

5. ШСК «Олимп» – МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»;
6. ШСК «Звезда» - МОУ «Чёбсарская школа»;
7. ШСК «Маяк»- МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Во всех образовательных организациях созданы отряды ЮИД и школьные театры.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, отмечается явная динамика увеличения количества участников различного уровня мероприятий. Активно принимали участие в профильных сменах и конкурсах при Кванториумах, Сириусе и прочих так называемых сущностях. Рекомендовано на новый учебный год участие во всех мероприятиях не ниже уровня этого года.

Образовательным организациям необходимо использовать ресурсы советников по воспитательной работе, активизировать школьное ученическое самоуправление. Активизировать участие в конкурсах и обучающихся, и педагогов.

18.Профориентация

В течение года обучающиеся принимали активное участие в профориентационных мероприятиях:

- уроках «Проектория»;
- профориентационном тестировании;
- в онлайн-мероприятиях, организованных ВУЗами и колледжами Вологодской области;
- областных родительских собраниях с Департаментом образования и ВУЗами Вологодской области;
- экскурсиях в Шекснинский филиал Череповецкого многопрофильного колледжа;
- встречах с представителями предприятий и организаций Вологодской области;
- в течение года в МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» и МОУ «Устье-Угольская школа» реализовывался проект «Педкласс», обучающиеся принимали участие в муниципальном и региональном этапах «Педсовет.Юниор» и «Учитель будущего. Ученики» и стали победителями;
- 7 выпускников наших школ обучаются в ВУЗах и учреждениях СПО на педагогические специальности по целевым договорам (учитель начальных классов, учитель иностранного языка, учитель истории, дошкольное воспитание, психология и социальная педагогика, учитель математики и информатики);

первый выпуск трех целевиков состоится в 2024 году

- 4 выпускников 2023 года стали студентами-целевиками ВУЗов и СПО (ВУЗ: учитель русского языка и литературы, учитель математики и физики, СПО: воспитатель детского сада и учитель начальных классов).

Участие обучающихся МУ ДО «ШДТ» в конкурсах и соревнованиях

Обучающиеся МУ ДО «Шекснинский дом творчества» приняли участие в **239** конкурсах, фестивалях и соревнованиях (189 - в прошлом году). Участников – **430** (414), частей – **1055** (1012), **409** побед, **376** призовых места.

Уровень конкурсов, фестивалей и соревнований	2022-2023	2021-2022
Международные дистанционные	7	26
Всероссийские	74	41
Региональные	81	66
Муниципальные	35	45
	197	178
	239	

Отде
льно
след
ует
отме
тить

- МУ ДО «Шекснинский дом творчества» -победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Всероссийского очного конкурса «Наш Край», Всероссийского конкурса чтецов «О Родине большой и малой», международного конкурса-фестивале «Рождественские огни», областного конкурса «Спешите делать добро», областных конкурсах «Первые шаги в науку», «Мир через культуру», «Росток», «Древо жизни», «Мы – исследователи», областного конкурса «Детский компьютерный проект», областного конкурса технического творчества «Техностарт», открытых городских соревнований в Вологде «Техно-Link» по Робо-сумо, регионального конкурса «Осенний мейкертон», областного конкурса «Новогодние фантазии». Активисты заслужили возможность побывать в туристической поездке по маршруту «Моя Россия. Град Петров», участники Детского культурного форума, организованного Минкультуры РФ в Москве, областного Слёта краеведов в Вологде, Слёта «Моя родина – Вологодчина» в Белозерске. (фото 5,6,7)

21. Участие в федеральных и региональных проектах

В 2023 году в федеральный проект Точка роста вошла МОУ «Чаромская школа». Затрачены финансовые средства в размере: **2195345,57 рублей** (2107321,00 рублей – федеральный бюджет, 87805,04 рублей – областной бюджет, 219,53 рублей – районный бюджет). Произойдет изменение в реализации основных общеобразовательных программ в рамках проекта: «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей.

на сегодняшний день оборудование по проекту Точка роста имеется в шести общеобразовательных организациях.

Рекомендации:

- активизировать использование новой инфраструктуры в работе районных методических объединений учителей-предметников;
- активно принимать участие в конкурсах для обучающихся и педагогов с использованием нового оборудования.

22. Комплексная безопасность образовательных организаций Шекснинского муниципального района

Комплексная безопасность образовательных организаций Шекснинского муниципального района – одно из приоритетных направлений в работе образовательных организаций и Управления образования Шекснинского муниципального района.

Руководителями образовательных организаций в настоящий момент времени независимо от категорий зданий исполнены все организационные работы по обеспечению антитеррористической безопасности на объекте, а именно мероприятия указанные в пунктах 1.1 по 1.11 мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в сфере образования, культуры и спорта Шекснинского муниципального района на 2019-2021 годы», утвержденного постановлением Главы Шекснинского муниципального района от 22.01.2019 № 4 (с изменениями от 21.11.2022 № 108) (далее – План):

1. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

2. Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

3. Обеспечены пропускные режимы и осуществлен контроль за их функционированием.

4. Оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

5. С работниками проведены практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

6. Осуществляются периодические обходы и осмотры объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений.

7. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

8. Исключено бесконтрольное пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории).

9. Осуществлены мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий).

10. Размещены на объектах (территориях) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

11. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Осуществлены дополнительные антитеррористические мероприятия по категориям объектов:

1. Объекты оборудованы охранной сигнализацией (29 объектов).
2. Оборудованы системами видеонаблюдения (20 объектов).
3. Имеют ограждение по периметру территорий (все объекты).
4. Обеспечена охрана объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций (9 объектов).
5. Оснащены стационарными или ручными металлоискателями (16 объектов).

Управлением образования оказывается содействие, методическая и практическая помощь в вопросах обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности руководителям образовательных организаций и лицам, ответственным за безопасность в образовательной организации. Первичный контроль за функционированием систем видеонаблюдения объектов возложен на руководителей образовательных организаций.

Требования по комплексной безопасности образовательных организаций ежемесячно разъясняются на совещаниях руководителей образовательных организаций с участием начальника Управления образования, руководителей образовательных учреждений, а также представителей контролирующих органов.

Руководителям образовательных учреждений строго указано на соблюдение требований технической укреплённости, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости образовательных организаций Шекснинского муниципального района.

Управлением образования совместно с администрациями образовательных организаций проводится работа по:

1. реализации мер по формированию у обучающихся Шекснинского муниципального района антитеррористического сознания;
2. разработаны и реализуются правила Интернет-безопасности, с участием заинтересованных лиц: директора, классных руководителей, преподавателей информационных технологий, учащихся и их родителей

На родительских собраниях систематически освещаются темы по оснащению домашних компьютеров инструментами для организации контроля доступа детей в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», рассчитанными на домашних пользователей, с целью блокирования нежелательного контента, вредоносных сайтов, а также прокси-серверов и сайтов анонимайзеры, через которые возможно обойти подобную блокировку.

В фойе зданий образовательных организаций размещены стенды, содержащие информацию о необходимости соблюдения мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам.

Учащиеся образовательных организаций района принимают участие в просмотре документальных и художественных фильмов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

В целях поддержания национальных и религиозных традиций населения Российской Федерации в образовательных организациях района проводятся культурно-просветительские мероприятия различных форм, мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание школьников.

С 5 по 9 июня 2023 года юноши 10-х классов общеобразовательных организаций района приняли участие в ежегодных учебных сборах на базе МОУ «МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина». В сборах приняли участие юноши 10-х классов МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа», МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова», военнослужащие войсковой части №25594 г. Вологда – 20, учителя ОБЖ и другие специалисты.

В образовательных организациях района в течение всего отчетного периода перед каждым массовым мероприятием проводились инструктажи по соблюдению мер безопасности и правилам поведения в случае возникновения террористической угрозы. Охрана правопорядка осуществлялась с привлечением сотрудников ОМВД и МЧС района.

Финансирование:

Для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в 2023 году были выделены денежные средства:

- установка ограждения территории МДОУ «Детский сад «Светлячок» на сумму 1 600 000,33 рублей.

- выполнение работ по демонтажу старой и монтажу новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте МОУ «Чаромская школа» (с. Чаромское, ул. Центральная, д. 40-а) на сумму 1 781 657,73 рублей.

- установка кнопки тревожной сигнализации МДОУ «Детский сад «Кораблик» (д. Пача) на сумму 31 922,98 рублей;

- расширение системы видеонаблюдения МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 102 400, 00 рублей;
- монтаж системы контроля доступа МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 149 900,00 рублей.

Ежегодно выделяются средства на обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации системы охранной сигнализации, за первое полугодие 2023 года было израсходовано 3 936 572,24 рублей (ЧОП – 3 687 195,24 рублей; охранная сигнализация – 249 377 рублей).

На поддержание в исправном состоянии систем передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации – 2000 рублей.

На техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 49 998 рублей.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в целях повышения эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций в 2024 году требуется:

- оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (99 %). Указанная система имеется только в МОУ «Нифантовская школа». В настоящее время используется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, которая входит в состав автоматической пожарной сигнализации;

- оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения в МОУ «Чаромская школа» (с. Чаромское, ул. Центральная, д.44-а);

- замена автоматической пожарной сигнализации на 12 объектах (40 %);

- установка ограждения с дистанционным открытием на 20 объектах (64 %);

- капитальный ремонт защитных сооружений ГО на 3 объектах (100%).

Выводы: таким образом, в образовательных организациях ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала, а также материальных ценностей школ и детских садов от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников, обучающихся и воспитанников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО).

4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела ГИБДД Шекснинского района.

23. Ремонтные работы

Во всех образовательных организациях проведены ремонты. На эти цели в 2023 году из средств областного и местного бюджетов предусмотрены средства в сумме **58 328 065,93** рублей; из них областные – 38 412 000,00 рублей, местные 19 916 065,93 - рублей.

В рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» выполняются ремонтные работы в МДОУ «Детский сад «Светлячок» - капитальный ремонт здания на сумму 85 985270,00 рублей. Ремонт проводится в 2023-2024 годах. В 2022 году работы будут выполнены на сумму 40 000 000,00 рублей.

За счет финансирования из бюджета района проводятся следующие мероприятия:

- замена оконных блоков в количестве 58 шт. в следующих образовательных учреждениях:

МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» (с. Любомирово) на сумму 1 006 100,00 рублей, МОУ «Чаромская школа» на сумму 223 499,00 рублей, МДОУ «Детский сад «Кораблик» на сумму 125 000,00 рублей, МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 362 878,00 рублей.

- выполнены работы по замене распределительных щитов освещения в МОУ «Центр образования Н.К.Розова на сумму 186109,00 рублей

- ведутся работа по капитальному ремонту цоколя, отмостки в МДОУ «Детский сад «Сказка» на сумму 1250000,00 рублей

- выполнены работы по капитальному ремонту туалетов в МОУ «Усть-Угольская школа» на сумму 2 588 156,00 рублей;

- выполнен капитальный ремонт помещения столовой в МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» на сумму 494320,00 рублей

-ведутся работы по ремонту 2-х кабинетов МОУ «Чаромская школа» на сумму 1 114 841,33 рублей;

- ведутся работы по капитальному ремонту полов в помещениях группы МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 856354,07 рублей;
- выполнены работы по устройству ограждения МДОУ «Детский сад «Светлячок» на сумму 1600 000,33 рублей;
- выполнен монтаж системы контроля и управления доступом (видеодомофон) МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 149 900,00 рублей;
- выполнены работы по расширению системы видеонаблюдения МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 102 400, 00 рублей;
- выполняются работы по демонтажу старой и монтажу новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре МОУ «Чаромская школа» по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, с. Чаромское, ул. Центральная, д. 40-а на сумму 1 781 657,73 рублей;
- проведен ремонт теплового узла в следующих учреждениях:
 - МДОУ «Детский сад «Кораблик» на сумму 91 450,00 рублей;
 - МОУ «Устье-Угольская школа» на сумму 59450,00 рублей;
- ведутся работы по установке запорной арматуры МДОУ «Детский сад «Кораблик» на сумму 137 100,00 рублей;
 - выполнены работы по установке кабинок в санитарные комнаты МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 169 298,47 рублей;
- выполняются работы по строительству прогулочной веранды МДОУ «Детский сад «Сказка» на сумму 450 000,00 рублей;

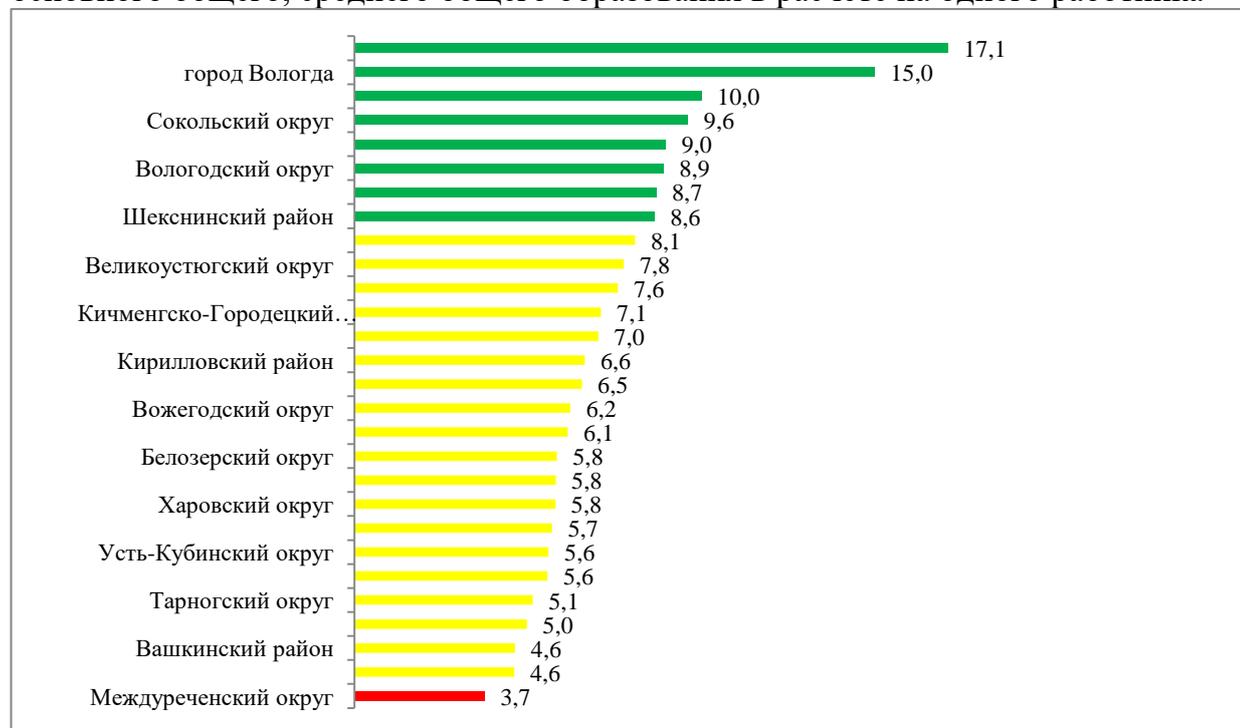
В рамках муниципальной программы «Развитие топливно-энергетического комплекса и коммунальной инфраструктуры на территории Шекснинского муниципального района на 2021-2025 годы» приобретен теплообменник в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» на сумму 249552,00 рублей.

Планируются выполнить работы в следующих образовательных учреждениях:

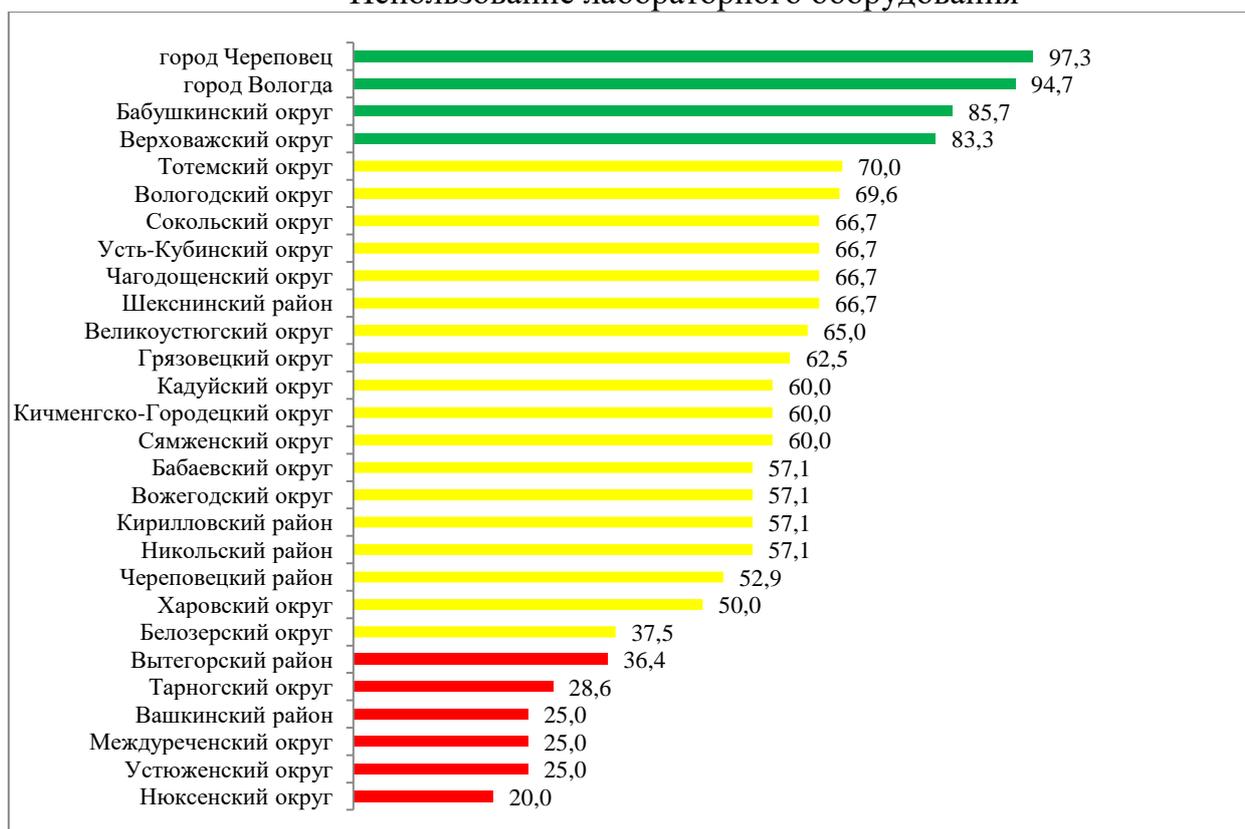
- устройство ограждения территории в МОУ «Устье-Угольская школа» на сумму 5000000,00 рублей;
- ремонт полов в МУ ДО «ШДТ» на сумму 330 000,00 рублей.

24. Итоги мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Вологодской области за 2022 год

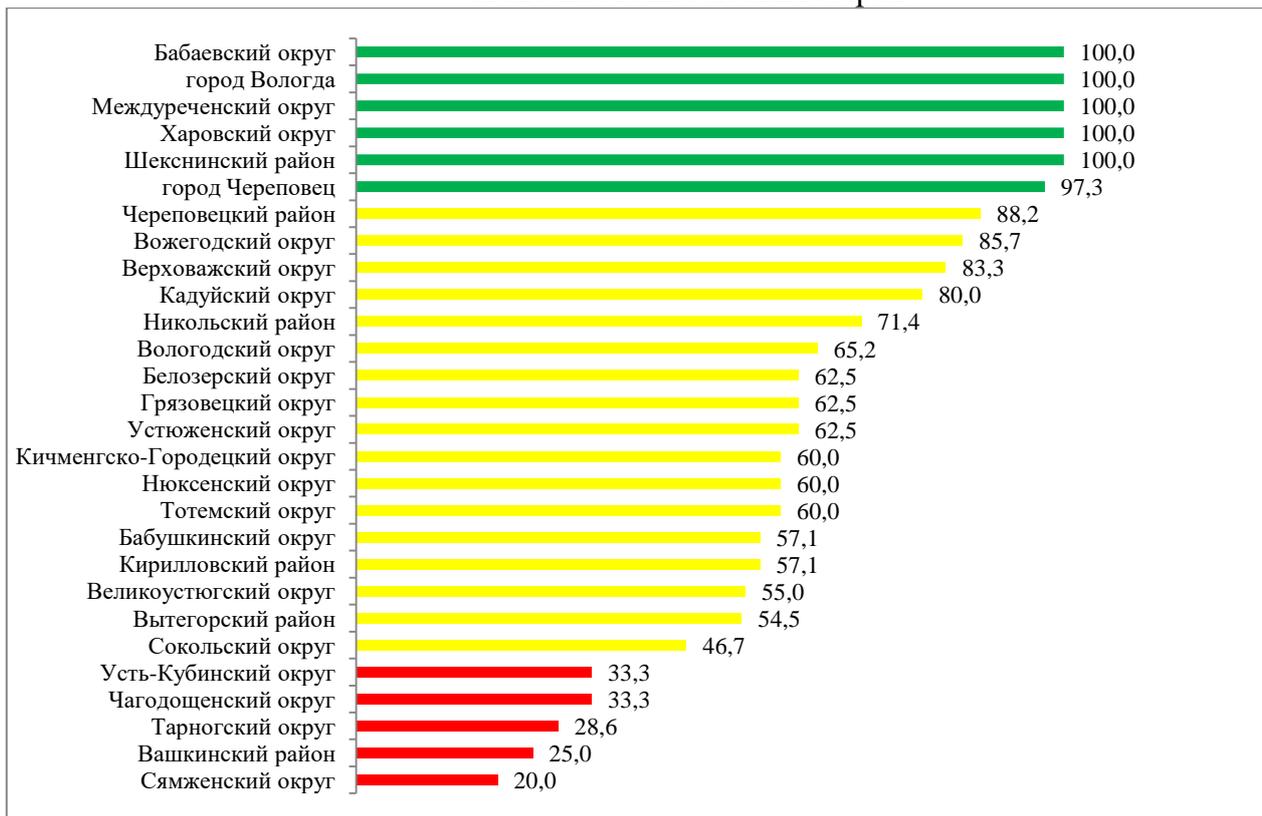
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника



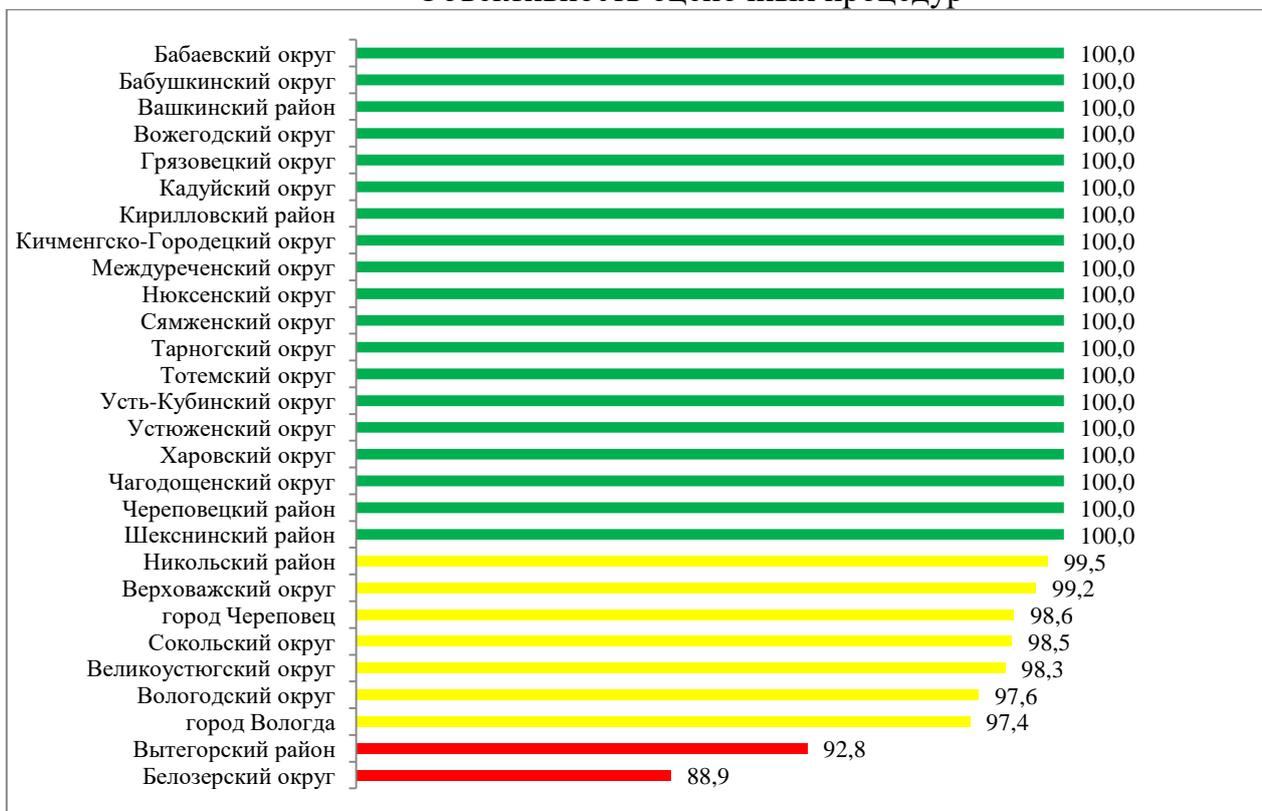
Использование лабораторного оборудования



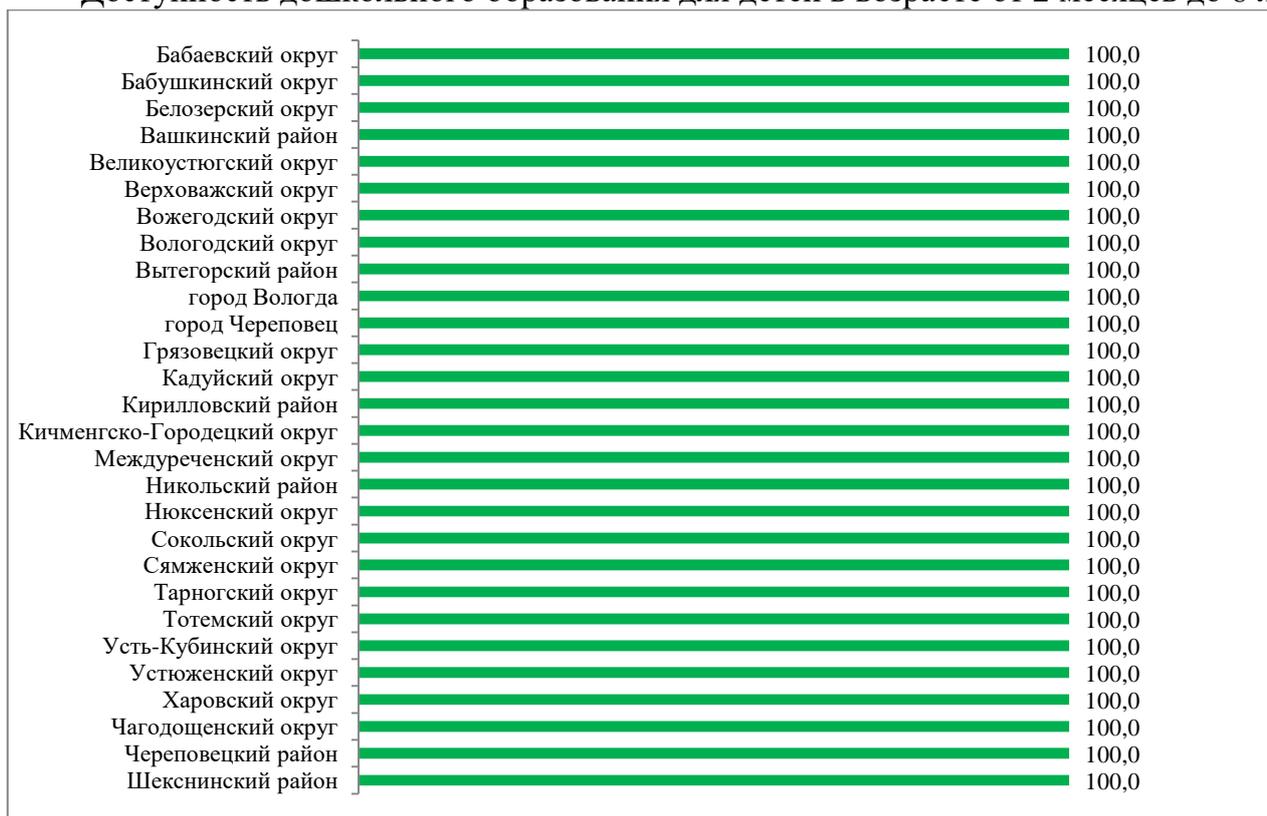
Использование компьютеров



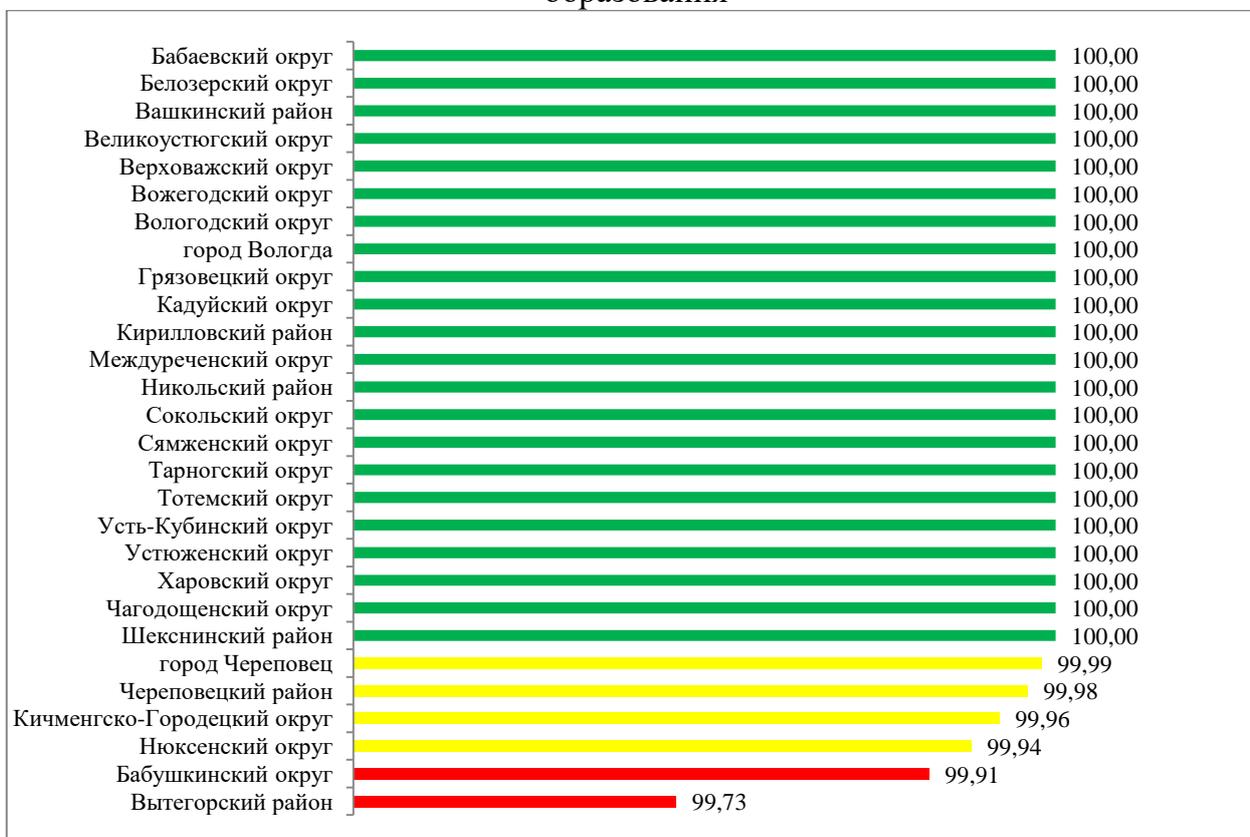
Объективность оценочных процедур



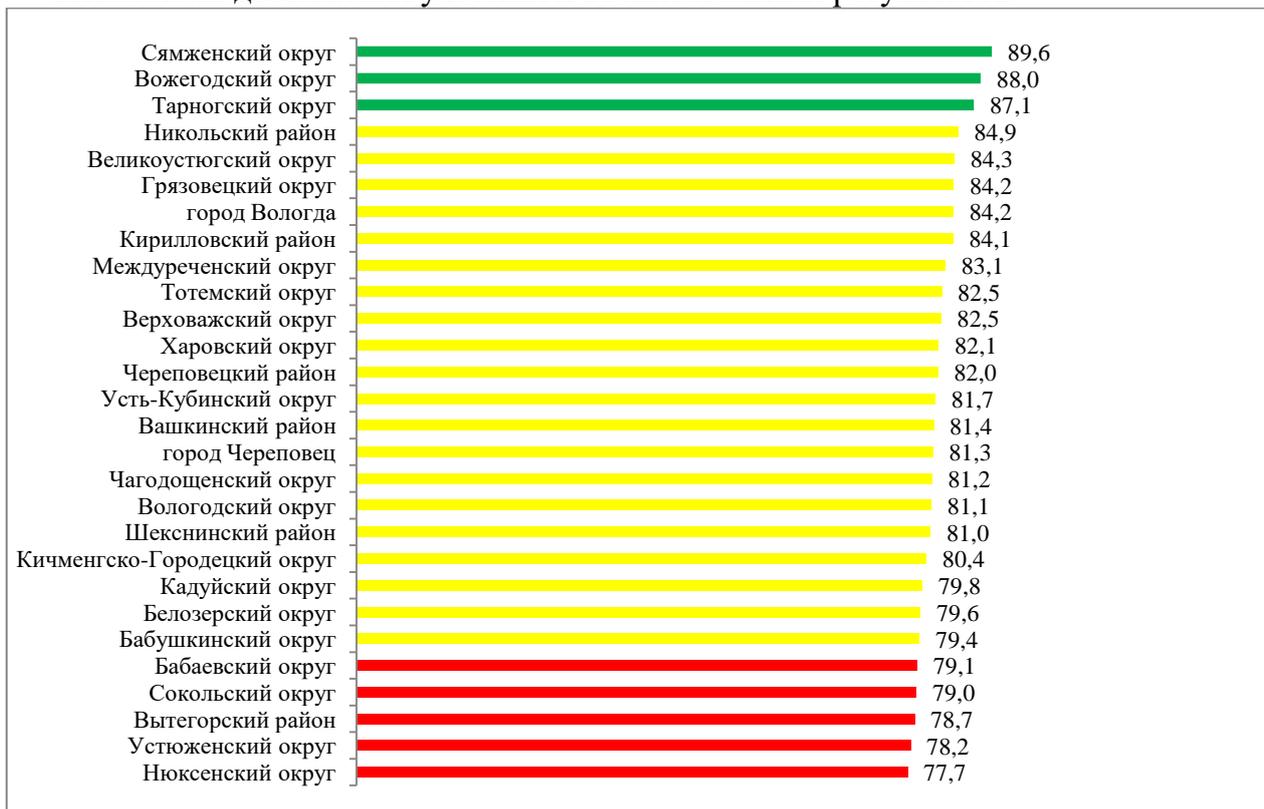
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет



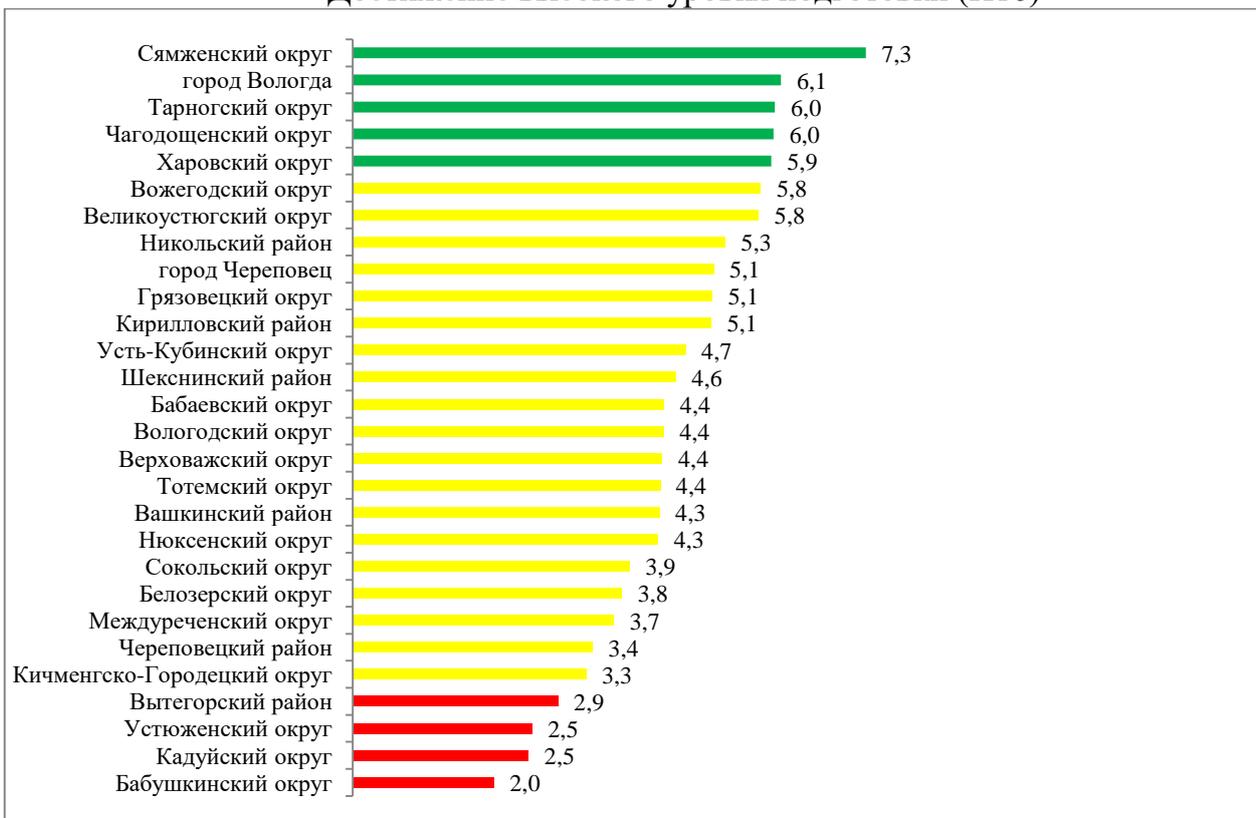
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования



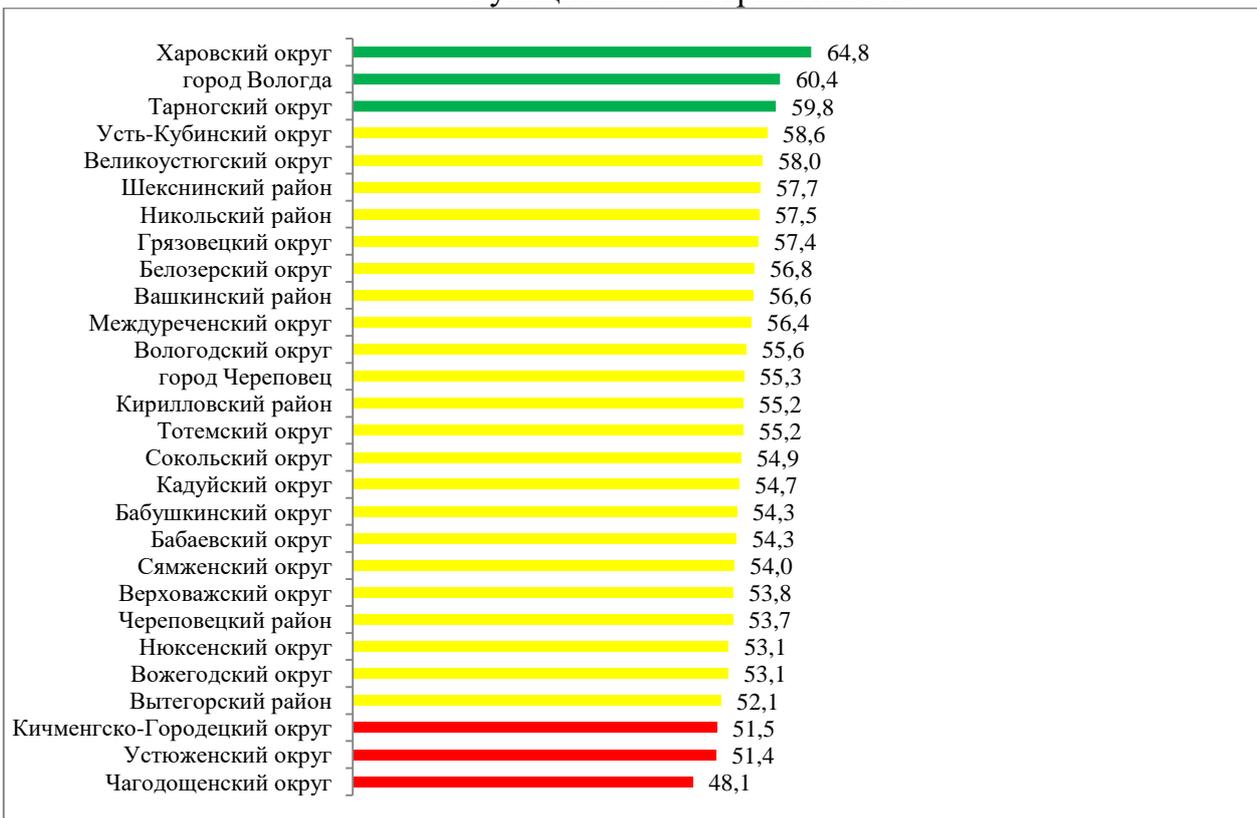
Показатели достижения учебных и воспитательных результатов



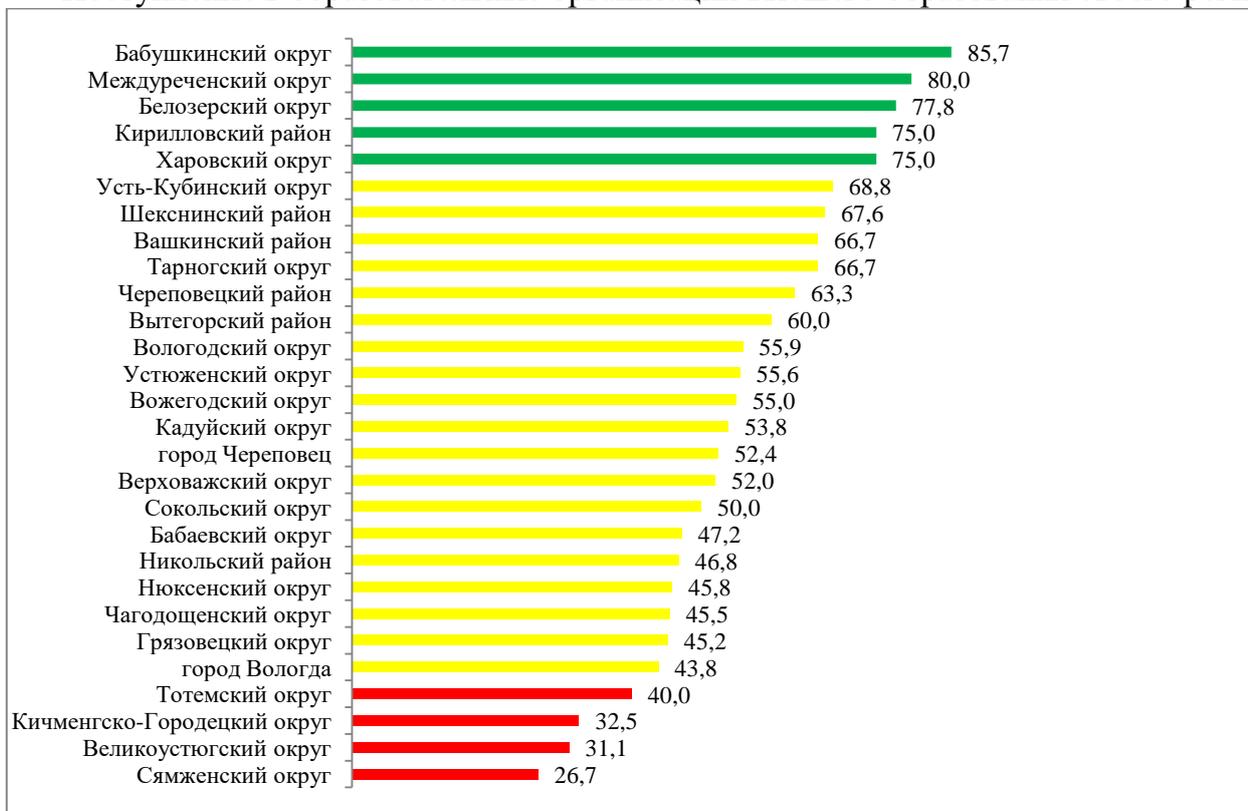
Достижение высокого уровня подготовки (П16)



Функциональная грамотность



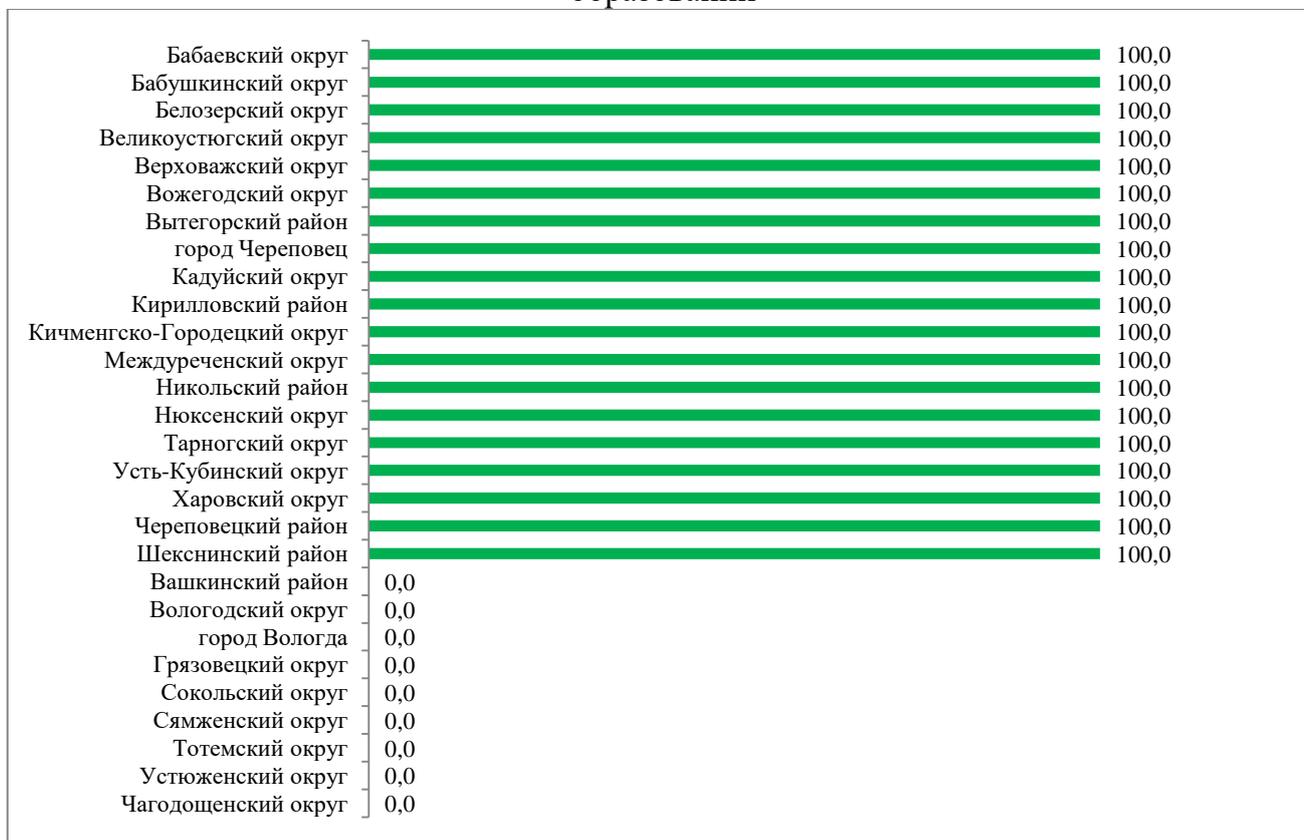
Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона



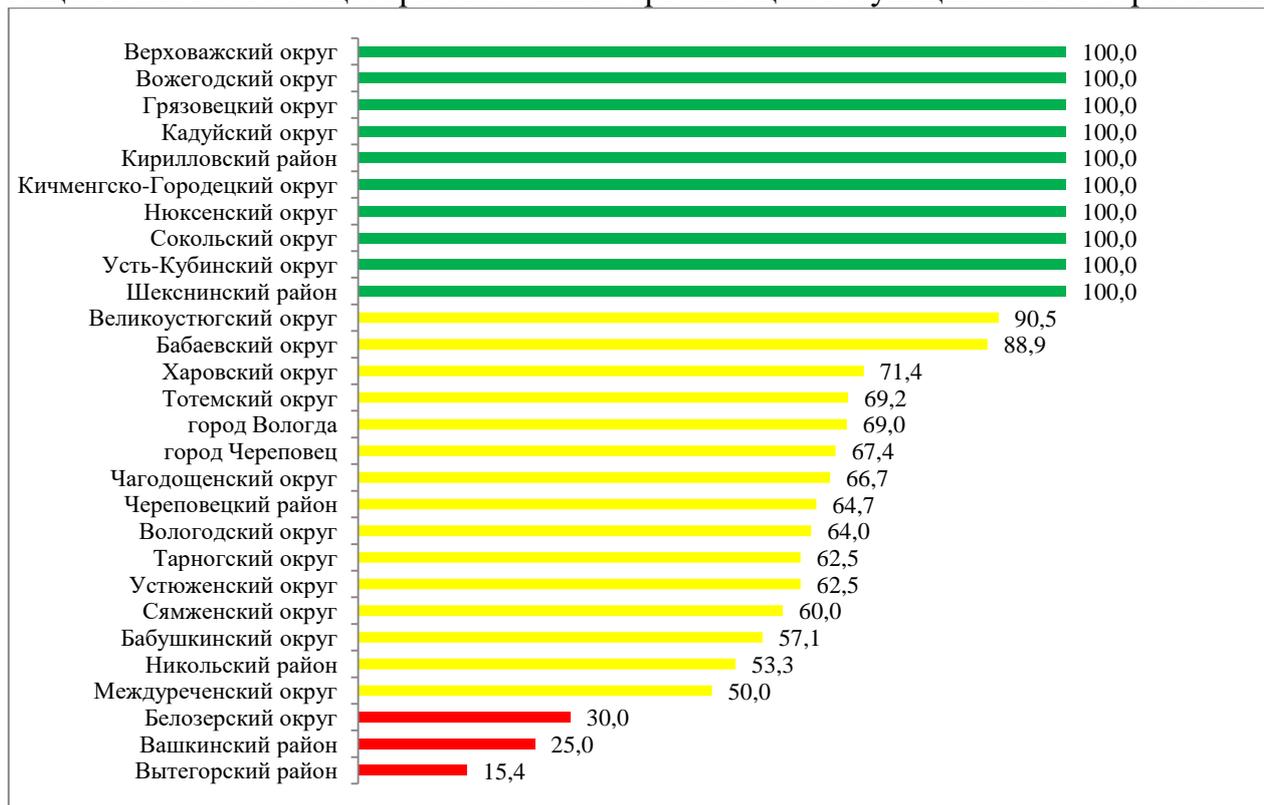
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей



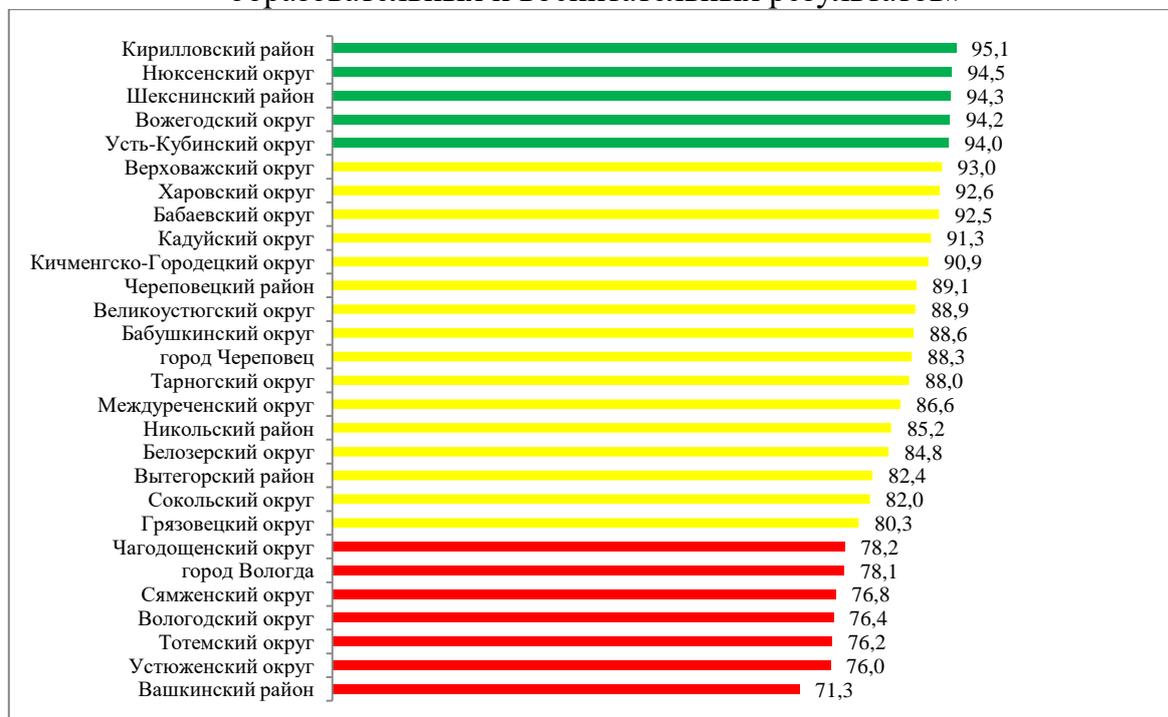
Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании



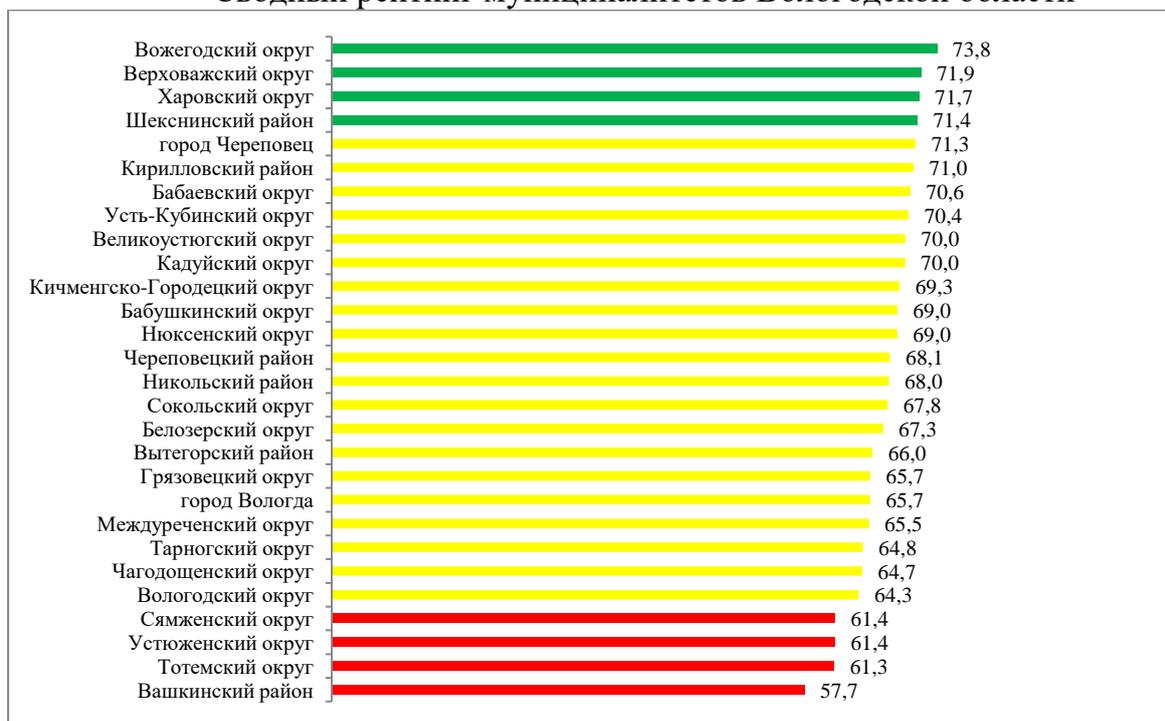
Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании



Рейтинг муниципалитетов по направлению «Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов»



Сводный рейтинг муниципалитетов Вологодской области



25. Акценты 2023-2024 учебного года

1. Реализация проекта Школа Минпросвещения России.
2. Реализация до конца 2023 года проекта «Год педагога и наставника».
3. Переход на новые ФОП НОО, ООО, СОО и ФОП ДОО.
4. Депутаты Госдумы в третьем чтении приняли закон, которым предлагается скорректировать в Федеральном законе «Об образовании» понятие «воспитание» и дополнить его составляющей, направленной на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.
5. Выпускники 11-х классов, окончившие школу с двумя оценками «хорошо» и остальными «отлично» в аттестате, будут получать медаль «За особые успехи в учении» II степени, то есть серебряную.
6. Введение понятия профориентации для школьников. Реализация проекта «Билет в будущее» и профминимума в школах: МОУ «Устье-Угольская школа» - профильный уровень, МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина», МОУ «Нифантовская школа», МОУ «Центр образования им.Н.К. Розова» - основной уровень, МОУ «Чаромская школа», МОУ «Чебсарская школа», МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» - базовый уровень.
7. Законом меняется название школьной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) на «Основы безопасности и защиты Родины».
8. С 2023-2024 учебного года обучающиеся 11 классов будут изучать предмет историю по новым учебникам.
9. По поручению губернатора с 1 сентября 2023 года в 5-8 классах в рамках внеурочной деятельности вводится обязательный 17-часовой курс "Герои Вологодчины". Тема урока 1 сентября - "Герои Вологодчины".

10. Совершенствование муниципальных механизмов оценки качества образования.
11. Реализация федеральных национальных проектов «Точки Роста», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Поддержка семей, воспитывающих детей», реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка». Обмен опытом в работе новых субъектов.
12. Внедрение цифровой образовательной среды через ФГИС «Моя школа».
13. Развитие деятельности школьных спортивных клубов.
14. Развитие программ персонализированного финансирования дополнительного образования.
15. Развитие детских общественных объединений: Юнармия, РДШ, РДДМ, Школьное ученическое самоуправление через работу школьных советников по воспитанию.
16. Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
17. Организация работы профильных и кадетских классов, участие в проекте «Педагогический класс».
18. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций и обеспечение их безопасности.
19. Развитие новых форм работы по профилактике социально-негативных явлений.
20. Привлечение молодых кадров в систему образования района посредством реализации мер социальной поддержки.
21. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году – проведение муниципальных этапов конкурсов: «Учитель года» и «Педагогический дебют».
22. Активизация деятельности образовательных организаций по развитию новых форм взаимодействия с родительской общественностью.