**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

От 23.04.2013 № 690
п.Шексна

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы

В соответствии с постановлением Правительства области от 25.02.2013 года № 201 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы»

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы (далее – план).
2. Управлению образования (Л.С.Изюмова) организовать проведение мониторинга реализации плана ежегодно в срок до 15 сентября.
3. Рекомендовать образовательным учреждениям Шекснинского муниципального района разработать и утвердить по согласованию с Управлением образования до 1 июня 2013 года планы мероприятий образовательных учреждений («дорожные карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 – 2018 годы.
4. Справку об исполнении настоящего постановления представлять ежегодно не позднее 15 октября.
5. Постановление подлежит опубликованию и размещению на официальном интернет-сайте администрации Шекснинского муниципального района.
6. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Первый заместитель главы администрации
Шекснинского муниципального района А.В.Зелянин

Утвержден
постановлением администрации
Шекснинского муниципального района
от 23.04.2011 г. № 690

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») «ИЗМЕНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2013-2018 ГОДЫ

## I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

реализацию долгосрочной целевой программы «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013-2015 годы ,утвержденную постановлением администрации Шекснинского муниципального района № 1849 от 09.10.2012г.

-создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста и обеспечение шаговой доступности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании..

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| № п/п | | | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Численность детей в возрасте с 1 до 7 лет | чел. | 2025 | 2056 | 2086 | 2111 | 2141 | 2171 | 2201 |
| 2. | Охват детей программами дошкольного образования | % | 86,4 | 86,8 | *7,0 | 87,1 | 87,4 | 87,6 | 89,0 |
| 3. | Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | чел. | 1609 | 1674 | 1694 | 1696 | 1716 | 1736 | 1739 |
| 4. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | мест | 175 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5 | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего | мест | 175 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5.1 | за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | мест | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | мест | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3 | за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образователь- | чел. | 80 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ных организациях - всего, из них | | | | | | | | |
| 5.3.1 | строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций (аренда здания) | чел. | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3.2 | создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3.3 | возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3.4. | реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том числе педагогических работников | чел. | 409/192 | 410/194 | 411/196 | 412/198 | 413\200 | 414/202 | 415/204 |
| 7. | Число воспитанников организаций дошкольного образования в | чел. | 8.3 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 8,5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | расчёте на 1 педагогического работника | | | | | | | | |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки реализации | Показатель |
|---|---|---|---|---|
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | |
| | | | | |
| 1.1. | Реализация долгосрочной целевой программы «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013-2015 годы ,утвержденную постановлением администрации Шекснинского муниципального района № 1849 от 09.10.2012г. | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2015 годы | отношение численности детей 1-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе |
| 1.2. | Подписание соглашения с Департаментом образования Вологодской области о предоставлении субсидии на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (при выделении средств федерального бюджета на предоставление субсидий на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования. | | 2013 год | |
| 1.3. | Мониторинг, анализ и оценка эффективности реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013-2015 годы ,утвержденную постановлением администрации Шекснинского муниципального района № 1849 от 09.10.2012г.<br>. | | 2013-2015 годы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2.** | **Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования** | | | |
| 2.1. | Реализация мероприятий в соответствии с долгосрочной целевой программы «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013-2015 годы ,утвержденную постановлением администрации Шекснинского муниципального района № 1849 от 09.10.2012г.<br>- реконструкция (перепрофилирование) типовых зданий дошкольных образовательных организаций, используемых не по прямому назначению;<br>- открытие дополнительных групп в помещениях функционирующих муниципальных дошкольных образовательных организаций, используемых в настоящее время для детей, но не по прямому назначению;<br>- открытие адаптационных групп для детей раннего возрастав целях развития альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования. | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2017 годы | отношение численности детей 1-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе |
| **3.** | **Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения** | | | |
| 3.1. | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов с целью направления предложений о внесении изменений в «СанПиН 2.4.1.2660-10» надзорным органам и Минобрнауки России:<br>- подготовка экспертного заключения по предложениям предпринимателей о внесении изменений в проект СанПиН 2.4.1. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», рассмотренных на заседании Совета Управления . | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2014 годы<br>март 2013 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **4.** | **Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования** | | | |
| 4.1. | Разработка мер поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций:<br>- обеспечение информационного сопровождения создания и функционирования негосударственных образовательных учреждений, оказывающих услуги по дошкольному образованию детей.<br>- обеспечение консультационной поддержки индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования. | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | |
| **5.** | **Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования** | | | |
| 5.1. | Разработка и утверждение в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2014 год | отношение численности детей 1-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.2. | Организация работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, включая разработку муниципальными дошкольными образовательными организациями города образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования.<br>Осуществление контроля за соответствием образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (согласно Плана-графика проведения проверок муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2013-2016 годы) | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2014-2016 годы<br>2014-2015 годы | |
| **6.** | **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования** | | | |
| 6.1. | Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования на базе Вологодского института развития образования, Череповецкого государственного университета | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2014-2018 годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или пошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 6.2. | Разработка и утверждение муниципальными дошкольными образовательными учреждениями района должностных инструкций педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, включающих нормы взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2014-2018 годы | |
| **7.** | **Разработка и внедрение системы оценки качества дошколь-** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ного образования** | | | |
| 7.1. | Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2014 годы | удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности образовательных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (не менее чем в 80% муниципальных образований) |
| 7.2. | Разработка инструментария для оценки качества образовательных услуг в образовательных организациях дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, для дифференциации заработной платы. | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | |
| 7.3. | Разработка (изменение) показателей рейтинговой оценки деятельности муниципальных дошкольных организаций и эффективности деятельности их руководителей. | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | |
| 7.4. | Формирование муниципального задания для образовательных организаций дошкольного образования, включая показатели качества предоставления услуг по дошкольному образованию<br>Мониторинг «Оценка эффективности и результативности выполнения муниципальными дошкольными образовательными организациями муниципального задания» по показателям, характеризующим объем и качество предоставления муниципальной услуги. | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2015 годы | |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| **8.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8.1. | Разработка и утверждение требований к трудовой деятельности педагогических работников, других категорий работников образовательных организаций дошкольного образования, направленных на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»), на основе методических рекомендаций Минобрнауки России, Департамента образования области в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона |
| 8.2. | Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций на основе методических рекомендаций Минообрнауки России в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2014 годы | |
| 8.3. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2014 годы | |
| 8.4. | Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **9.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования** | | | |
| 9.1. | Формирование методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования, по рекомендациям Минобрнауки России | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона |
| 9.2. | Подготовка рекомендаций для муниципальных образовательных организаций дошкольного образования по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2014 годы | |
| 9.3. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | |
| 9.4. | Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | |
| **10.** | **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10.1. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2014-2018 годы | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 10.2. | Организация сбора и обработка информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с заключенными соглашениями | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2015 год, 2017 год | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (проценты) | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | проценты | 0 | 5 | 15 | 50 | 75 | 100 | во всех образовательных организациях дошкольного образования будут реализованы образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | проценты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Удельный вес образовательных организаций дошкольного образования, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного образования | проценты | 0 | 35 | 65 | 75 | 90 | 100 | внедрение системы оценки качества дошкольного образования |
| 5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования к средней заработной плате в Вологодской области | проценты | 94,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Вологодской области. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

организация участия обучающихся школ района в мониторинге качества образования;

изучение региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

разработку и принятие комплекса мер по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений района;

реализация проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов», «Инклюзивное образование».

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднерегионального уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| | ед. изм. | 2012 г. | 2013г. | 2014 г. | 2015г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Численность детей и молодежи 7-17 лет | человек | 3057 | 3060 | 3066 | 3093 | 3106 | 3123 | 3130 |
| Численность обучающихся по программам общего образования | человек | 2596 | 2644 | 2684 | 2649 | 2662 | 2679 | 2685 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 12 | 12,4 | 12,8 | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 13,0 |
| Удельный вес численности обучающихся образовательных учреждений, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | % | 22,5 | 34,2 | 49,3 | 58,0 | 70,2 | 81,0 | 90,0 |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатель |
|---|---|---|---|---|
| **Достижение обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений новых образовательных результатов** | | | | |
| **1.** | **Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:** | | | |
| 1.1 | начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, формирование заказа учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.) | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 – 2014 годы | Удельный вес численности обучающихся образовательных учреждений, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.2 | основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, формирование заказа учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, универсальной безбарьерной среды) | | 2013 – 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования. |
| **2.** | **Организация участия обучающихся школ района в мониторинге качества образования:** | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам |
| 2.1 | подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных учреждений | | | |
| 2.2 | подготовка предложений по участию в пилотной апробации, в том числе в проведении сбора и обработки первичных данных, подготовки и принятия нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | | 2014 – 2018 годы | |
| 2.3 | участие в проведении и анализе результатов мониторинга | | 2014 – 2018 годы | |
| **3.** | **Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров:** | Управление образования Шекснинского муниципального района | | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 3.1 | Разработка мероприятий по подготовке и переподготовке педагогических кадров:<br>- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;<br>- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; | | 2013 – 2014 годы<br><br>2014 - 2018 годы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - меры социальной поддержки молодых педагогов;<br>- развитие системы наставничества;<br>- формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | | | |
| 3.2 | участие в пилотной апробации региональной программы подготовки и переподготовки педагогических кадров | | 2015 – 2016 годы | |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | |
| **4.** | **Внедрение оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений района** | | | |
| 4.1 | Подготовка нормативных правовых актов об оценке качества общего образования в районе с учетом региональных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | Удельный вес/число образовательных учреждений, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования |
| 4.2 | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности учреждений общего образования, их руководителей и основных категорий работников | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 – 2018 годы | |
| **5.** | **Реализация проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов», «Инклюзивное образование»** | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 – 2018 годы | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений<br>Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей чис- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ленности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения<br>Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | |
| **6.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:** | | | |
| 6.1 | разработка муниципальных моделей эффективного контракта в общем образовании на основе региональных. | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 6.2 | реализация моделей эффективного контракта в общем образовании | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | |
| 6.3 | планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 97 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». | | 2013 – 2018 годы | |
| 6.4 | Проведение мероприятий по обеспечению реализации приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени» (после внесения изменений) | | 2014 год | |
| 7. | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования** | | | |
| 7.1 | разработка и внедрение механизмов стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых | Управление образования Шекснинского | 2013 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | государственных (муниципальных) услуг, организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования | муниципального района | | организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7.2 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями учреждений общего образования в соответствии с типовой формой договора | | 2013 – 2018 годы | |
| 8. | **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | | | |
| 8.1 | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 – 2018 годы | |
| 8.2 | организация сбора и обработки данных для проведения мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования | | 2015, 2017 годы | |

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № | Наименование показателя | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Удельный вес/число организаций общего образования, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 2. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 | 19 | |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Вологодской области | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

## III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

реализацию муниципальной программы «Развитие образования»;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

внедрение оценки эффективности деятельности учреждений дополнительного образования города;

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя реализацию мероприятий по долгосрочной целевой программе «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013 - 2015 годы», подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» в части интеграции различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования для работы с одарёнными детьми

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### 2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов обучающихся образовательных учреждений будут охвачены программами дополнительного образования.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| | ед. изм. | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | Чел. | 4015 | 4040 | 4065 | 4074 | 4093 | 4121 | 4145 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (охват детей, в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования) | % | 60,3 | 61 | 62 | 63 | 65 | 68 | 70 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | чел. | 72 | 72 | 72 | 74 | 74 | 76 | 76 |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с переходом на эффективный контракт

| № | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатель |
|---|---|---|---|---|
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | |
| **1.** | **Реализация муниципальной программы «Развитие образования»** | | | |
| | Увеличение охвата обучающихся, проведение целенаправленной работы по сохранению контингента обучающихся в течение всего срока обучения в соответствии с досуговыми программами.<br>Совершенствование и развитие программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные).<br>Расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий.<br>Организация взаимодействия сотрудничества с общеобразовательными школами по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов; интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования; поиск новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени учащихся и привлечении их к систематическим занятиям в объединениях по интересам.<br>Развитие межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, социальной защиты населения, спорта, общественными организация- | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ми в целях расширения образовательного пространства. Проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования | | | |
| **2.** | **Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей** | | | |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с внесенными изменениями в документы, регулирующие требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2015 годы | Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы |
| 2.2. | Разработка мероприятий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей в сельских поселения Шекснинского района | | 2015-2018 годы | |
| **3.** | **Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей** | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2015-2018 годы | Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы |
| **4.** | **Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Разработка и принятие нормативных актов в соответствии с компетенцией органов местного самоуправления | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы |
| 4.2. | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования | | | |
| **5.** | **Внедрение оценки эффективности деятельности учреждений дополнительного образования города** | | | |
| 5.1. | Разработка (изменение) и внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | Удельный вес/чисо муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей. |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | |
| **6.** | **Реализация ведомственной целевой программы «Одаренные дети»** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6.1. | Реализация мероприятий по долгосрочной целевой программе «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013 - 2015 годы», в подпрограмме «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» в части интеграции различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования для работы с одарёнными детьми | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества направленных участников направленных от Шекснинского района<br><br>Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | |
| **7.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей** | | | |
| 7.1. | Разработка и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по экономике региона |
| 7.2. | Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | | 2013-2018 годы | |
| **8.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководящими и педагогическими работниками организаций дополнительного образования** | | | |
| 8.1. | Разработка мер по стимулированию руководителей образова- | Управление образова- | 2013-2018 годы | отношение среднеме- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тельных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | ния Шекснинского муниципального района | | сячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по экономике региона |
| 8.2. | Внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей и основных категорий работников, в том числе с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | | 2014 год | |
| 8.3. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями и работниками организаций дополнительного образования детей | | | |
| **9.** | **Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей** | | | |
| 9.1. | Разработка и реализация мероприятий по подготовке современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013 год | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| **10.** | **Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительное образование детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, семинары и пр.)** | Управление образования Шекснинского муниципального района | 2013-2018 годы | |

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № | Наименование показателя | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (проценты) | 61 | 62 | 63 | 65 | 68 | 70 | Не менее 70 % детей района в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | 85% | 86% | 87% | 88% | 89% | 90% | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации | 45 | 70 | 85 | 90 | 95 | 100 | Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками.<br>средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит % к среднемесячной заработной плате по экономике области |