



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 09.10.2012 г. № 1849

п. Шексна

Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013 – 2015 годы»

В соответствии с постановлением администрации Шекснинского муниципального района от 14.06.2012 года № 1017 «Об утверждении перечня муниципальных программ Шекснинского района», постановлением администрации Шекснинского муниципального района от 13.04. 2012 года № 664 «О порядке разработки, утверждения и реализации долгосрочных целевых программ Шекснинского района», руководствуясь статьями 29, 32 Устава Шекснинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую долгосрочную целевую программу «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013 – 2015 годы» (далее Программа).
2. Признать утратившими силу:
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 11.11.2011 года № 2063 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Шекснинского муниципального района на 2012 – 2014 годы»;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 21.01.2011 года № 71 «О долгосрочной целевой программе «Оптимизация сети общеобразовательных учреждений в Шекснинском муниципальном районе в 2011 – 2013 годах»;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 03.09.2010 года № 1635 «О внесении изменений и дополнений в постановление Главы Шекснинского муниципального района от 17.10.2008 г. № 1856»;

- постановление администрации Шекснинского муниципального района от 11.11.2011 года № 2062 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Шекснинского муниципального района от 03.09.2010 г. № 1635»;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 03.09.2010 года № 1634 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Укрепление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2011 – 2013 годы;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 19.12.2010 года № 2189 «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Укрепление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2011 – 2013 годы»;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 14.10.2011 года № 1852 «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Укрепление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2011 – 2013 годы»;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 09.11.2011 года № 2047 «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Укрепление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2011 – 2013 годы»;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 13.02.2012 года № 232 «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Укрепление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2011 – 2013 годы»;
 - постановление администрации Шекснинского муниципального района от 18.06.2012 года № 1034 «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Укрепление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2011 – 2013 годы»;
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования Л.С. Изюмову.
4. Настоящее постановление вступает в силу после дня его официального опубликования в газете «Звезда», подлежит размещению на официальном сайте Шекснинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2013 года.

Первый заместитель главы администрации
Шекснинского муниципального района

А.В. Зелянин

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
Шекснинского муниципального
района

от 09.10.2012 г. № 1849

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2013 – 2015 ГОДЫ»**

Паспорт программы

Наименование программы	Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013 – 2015 годы» (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ от 10.07.1992 года №3266-1 «Об образовании» с дополнениями и изменениями;- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 года №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 № 373 (утвержден Минюстом 22 декабря 2009 № 17785);- Постановление Губернатора области от 16 июня 2010 года № 325 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;- Стратегия развития образования в Вологодской области до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства области от 03 марта 2009 № 398;- Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 года №848 «О мерах государственной поддержки субъектов

	<p>Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Вологодской области на 2011-2015 годы»; - Постановление Правительства Вологодской области от 26.03.2010 года №334 «О долгосрочной целевой программе «Безбарьерная среда» на 2010-2014 годы»; - Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 года №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»; - Постановление администрации Шекснинского муниципального района от 13.04.2012 года № 664 «О порядке разработки и реализации долгосрочных целевых программ Шекснинского района»; - Постановление администрации Шекснинского муниципального района от 14.06.2012 года №1017 «Перечень муниципальных программ Шекснинского района»
Цель Программы	<p>Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности муниципальной системы образования. 2. Повышение доступности качественного образования на территории Шекснинского муниципального района. 3. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг. 4. Обеспечение региональной системы образования квалифицированными кадрами, способными решить задачи модернизации образования; 5. Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; 6. Совершенствование и повышение эффективности системы организации школьного питания. 7. Организация здоровьесберегающей деятельности в

	<p>образовательных учреждениях Шекснинского муниципального района</p> <p>8. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации</p> <p>9. Комплексное решение проблем профилактики, снижения уровня заболеваемости, укрепления здоровья детей, создание условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.</p>
Срок реализации Программы	2013 – 2015 годы
Ответственный исполнитель программы	Управление образования Шекснинского муниципального района
Соисполнители программы	Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма района; Управление социальной защиты населения района; Образовательные учреждения Шекснинского муниципального района
Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)	<p>Бюджет Шекснинского муниципального района – 35781,6</p> <p>2013 год – 10017,6</p> <p>2014 год – 11750,0</p> <p>2015 год – 14014,0</p> <p>Подпрограмма «Совершенствование системы дошкольного образования» – 9742,0</p> <p>2013 год – 2838,0</p> <p>2014 год – 2915,0</p> <p>2015 год – 3989,0</p> <p>Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы учреждений образования» – 10992,0</p> <p>2013 год – 2619,0</p> <p>2014 год – 3685,0</p> <p>2015 год – 4688,0</p> <p>Подпрограмма «Повышение кадрового потенциала учреждений образования»– 2865,0</p> <p>2013 год – 965,0</p> <p>2014 год – 935,0</p> <p>2015 год – 965,0</p> <p>Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи»– 1528,5</p> <p>2013 год – 509,5</p>

	<p>2014 год – 509,5 2015 год – 509,5</p> <p>Подпрограмма «Развитие сети образовательных учреждений»– 318,0 2013 год – 127,0 2014 год – 57,0 2015 год – 134,0</p> <p>Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений»–6968,0 2013 год – 1836,0 2014 год – 3526,0 2015 год – 2606,0</p> <p>Подпрограмма «Реализация мероприятий по поддержке одарённых детей» – 1418,1 2013 год –473,1 2014 год – 472,5 2015 год – 472,5</p> <p>Подпрограмма «Создание условий для летнего отдыха детей»–1950,0 2013 год –650,0 2014 год – 650,0 2015 год – 650,0</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы к 2014 году будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено устойчивое развитие системы образования, с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других условий; - обеспечено создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов; - созданы условия для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала, для повышения социального статуса учителя. - создана система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи; - реализованы здоровьесберегающие направления образовательного процесса; - развита система организации школьного питания в образовательных учреждениях; - обеспечены права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для

	<p>их успешной социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно созданы условия для пребывания детей в образовательных учреждениях Шекснинского муниципального района; - усовершенствованы содержание и технологии образования в соответствии с современными требованиями; - комплексное решение проблем профилактики, снижения уровня заболеваемости, укрепления здоровья детей, создание условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.
--	---

I. Характеристика проблем в области «Образование», и прогноз развития ситуации с учётом реализации программы

Настоящая Программа направлена на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», введение федеральных государственных образовательных стандартов и реализацию стратегии развития образования Вологодской области до 2020 года.

Модернизация образования в соответствии с инициативой «Наша новая школа» предполагает комплекс взаимосвязанных программных мероприятий по целенаправленному изменению системы в течение заданного периода времени, при установленном бюджете с ориентацией на требования к качеству результатов.

Принципиальными позициями в программе являются: разработка целевых ведущих системообразующих направлений, определяющих пути и способы достижения целей в соответствии с требованиями инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и обеспечение преемственности всех ступеней образования на основе последовательной модернизации содержания, технологий, материально-технических, учебно-методических, кадровых, информационных условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Образовательное пространство района на начало в 2011-2012 уч.г. включает 35 муниципальных образовательных учреждений. В школах обучаются 2486 детей, дошкольные учреждения посещают 1666 человек, 97 учеников - в коррекционной школе и 41 воспитанник в детском доме.

Система образования Шекснинского муниципального района реализует основные направления своей деятельности, согласно плану действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы:

1. На протяжении 6 лет на территории Шекснинского муниципального района активно реализовывался приоритетный **национальный проект «Образование»**.

Полученные результаты:

более 160 учителей получили вознаграждение за классное руководство;

В конкурсах ПНПО приняло участие 37 педагогов школ района, из них победителями стали 16 педагогов; в 2010 и 2011 годах в конкурсе на премию в области образования Шекснинского муниципального района приняли участие 38 педагогов, из них победителями стали 20 педагогов.

приобретено 9 автобусов (7 - на замену, 2 – для открытия нового маршрута), количество детей, подвозимых на занятия в школу в 2010 и 2011 году, составляет 11 %;

количество победителей различных конкурсов регионального и федерального уровней среди талантливой молодежи составляет в 2010 г. и 2011 году 92 человека;

создана инфраструктура дистанционного образования детей-инвалидов: в 2011 году на дистанционном обучении в районе находились 6 детей-инвалидов, обучение которых ведут педагоги ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов на базе БОУ ШМР «СОШ № 1 им.адмирала А.М.Калинина»;

обеспечен доступ к сети Интернет во всех школах района;

победителями конкурса ПНПО стали 5 школ района, в том числе дважды – БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ»; гранты в размере 0,5 и 1,0 млн. рублей были направлены на улучшение материальной базы.

Результаты независимой оценки свидетельствуют о достаточном уровне учебных достижений обучающихся Шекснинского района:

на ступени начального общего образования по результатам областного мониторинга качество обучения по математике составило 86,9 % (по региону – 71,2 %), по русскому языку - 75,2% (по региону – 70,4 %);

на ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации качество обучения по математике и русскому языку находится на уровне 47,9 %;

на ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) средние баллы по математике и русскому языку (46,9 и 64,8 балла соответственно) соответствуют среднеобластным показателям, а также традиционно превышают результаты по Российской Федерации.

По данным социологического исследования, с 2010 года не менее 94,5 % обучающихся и их родителей (законных представителей) отмечают высокий уровень качества общего образования в районе.

Модернизация системы общего образования в 2010-2011 годах в Шекснинском муниципальном районе Вологодской области проводилась в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Совершенствование системы дошкольного образования.

Система дошкольного образования в Шекснинском районе является стабильной на протяжении ряда лет и представлена разнообразными типами и видами муниципальных образовательных учреждений:

- 15 – дошкольные образовательные учреждения, из них:

2 – детский сад комбинированного вида,

1 – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития детей,

12 – детский сад,

2 – образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста – начальная школа-детский сад;

4 структурные подразделения «Дошкольная группа» при 4 основных общеобразовательных школах

Кроме того, функционирует 1 группа круглосуточного пребывания Чромском сельском детском саду .

На территории района функционирует ведомственный детский сад Министерства обороны РФ на 110 мест.

В Шекснинском районе на 31 декабря 2011 года проживает 2306 детей с 0 года до 7 лет, от 1 года до 7 лет - 1994. 1609 детей посещают образовательные учреждения, охват дошкольным образованием от 1,5-7 лет составляет 84,6 %.

За период с 2007 года произошли существенные изменения сети муниципальных образовательных учреждений. Возобновил работу детский сад «Аленушка» (где открыто 5 групп на 95 мест) расширилась сеть групп от 4 до 8 в детском саду «Сказка» . Переведен детский сад «Колосок» сельского поселения Железнодорожное из аварийного здания во вновь отремонтированные помещения Пачевской средней школы. Открыта дошкольная группа при Чернеевской основной общеобразовательной школе на 20 мест. Открыта 3-я группа в детском саду «Черемушка на 20 мест. Расширяется сеть групп в детском саду «Кораблик», в данном учреждении открыт логопункт. В 2011 году принят в муниципальную собственность детский сад «Гусельки» (на 110 мест). В соответствии с областной программой реконструкции и строительства ДОУ в 2011 году начато строительство быстровозводимого детского сада на условиях частного и государственного партнерства в п.Чебсара на 80 мест. Детский сад вступит в эксплуатацию во 2 квартале 2012 года.

Произошло регулирование и оптимизация видового назначения образовательных учреждений: две начальные школы–детских сада реорганизованы в дошкольные образовательные учреждения (Барбачевский детский сад и детский сад «Тополек»)..

В настоящий момент положительная динамика деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений обуславливается:

- Мерами социальной поддержки граждан, имеющих детей:
 - регулирование размера родительской платы за детский сад и поддержание ее на социально-приемлимом уровне;
 - предоставление льгот по оплате за детский сад для семей, имеющих троих и более детей несовершеннолетнего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - выплаты компенсации части родительской платы родителям (законным представителям) за содержание детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Рационализацией и дифференциацией сети дошкольных образовательных учреждений по видам и категориям, позволяющей учитывать личные особенности ребенка. Распространением механизма регуляции качества деятельности дошкольных образовательных учреждений остается сохранение 4-х групп компенсирующей направленности, логопунктов в детских садах «Гусельки», «Чебсарский», «Кораблик». Качественный сравнительный анализ педагогического состава показал, что на 6% увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, на 3% - имеющих высшее образование. Педагоги и образовательные учреждения участвуют в областных конкурсах в рамках национального проекта «Образование».
- Образовательная деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений ориентирована на реализацию вариативных развивающих программ, растет охват детей дополнительными услугами через организацию кружковой работы.
- В качестве приоритетной решается задача обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через организацию преемственности в учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольных группах при общеобразовательных школах. Разрабатываются и внедряются новые формы оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому.
- Совершенствуется материально-техническая и нормативно-правовая база, определяющая деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Все учреждения дошкольного образования подключены к сети Интернет, проведена работа по оборудованию пожарных сигнализаций и другое.

Вместе с тем, несмотря на предпринимаемые меры, в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- В последние три года спрос на услуги дошкольного образования возрос и на сегодняшний день существующая сеть муниципальных образовательных учреждений не в полной мере удовлетворяет потребности родителей и населения. 63 ребенка стоит на очереди по устройству в детский сад ввиду отсутствия места. Таким образом, не обеспечивается право всех граждан на получение дошкольного образования.
- Ресурсной поддержки по-прежнему требует материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений: высок процент износа зданий, мебели, ощущается недостаток медицинского оборудования, требуется обновление спортивного оборудования и веранд на прогулочных участках. Для соблюдения санитарно-гигиенических требований необходима перепланировка пищеблоков, обустройство разводящих водопроводных путей и другое. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда и игровая база групп.
- Наблюдается тенденция «старения» кадров, 69% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Квалифицированный кадровый состав ДООУ - одно из главных условий качества образования. Определенная кадровая проблема существует, отмечается отток молодых специалистов, в детские сады вынужденно привлекаются для работы лица, не имеющие специального образования. Отмечается высокая сменяемость младших воспитателей.
- Замедляются темпы инновационной деятельности, существует проблема воспроизводства инновационных процессов и формирования условий, способствующих этому. Назревает потребность в обновлении научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Соответственно, основные тенденции развития дошкольного образования Шекснинского района и необходимость принятия муниципальной Программы связаны с осуществлением ряда федеральных программ, реализацией нормативно-правовых актов в сфере образования, повышающих требования к безопасной развивающей среде, качеству дошкольного образования, так как эти компоненты обеспечивают комплексное сопровождение индивидуального развития детей дошкольного возраста.

3. Развитие системы общего образования.

На 2010-2011 годы были поставлены задачи – обеспечение введения федеральных государственных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 100 % первых классов школ района.

Полученные результаты:

с 1 сентября 2011 года по ФГОС НОО обучается 100 % всех первоклассников (в 2010 году – 0 %);

удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО, составил 27,3 % всех обучающихся первой ступени (в 2010 году – 0 %);

обучены на курсах повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО за счет средств областного бюджета 25 % учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;

разработана и осуществлена стартовая диагностика универсальных учебных действий первоклассников.

Выявленные проблемы:

не все обучающиеся по ФГОС НОО обеспечены оборудованием;

отсутствует мониторинг сформированности универсальных учебных действий первоклассников, мониторинг ведения и результатов внеурочной деятельности в школах района в соответствии с ФГОС НОО.

4. Развитие системы дополнительного образования.

Концепция модернизации образования позволяет отнести к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребёнка дополнительное образование, создающее ребёнку “социальную ситуацию развития” (Л.С.Выготский), среду общения, поле деятельности. Самостоятельный выбор формы образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации личности. Дополнительное образование не только позволяет детям овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости тем, что ими избрано самими. Значителен педагогический потенциал дополнительного образования в реализации компетентностного подхода к содержанию образования.

Успешному решению этих задач во многом содействует сложившаяся в ДДТ система образования детей, выступающая, прежде всего как исполнитель “заказа” семьи и ребёнка в реализации жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за качество и результативность образования детей. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДДТ, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в ДДТ.

Главные стратегические задачи

- органичное вхождение ДДТ в единое образовательное пространство района, при этом сохранение и развитие уникального уклада жизни учреждения, содержания, методов и форм деятельности;
- мобилизация на базе ДДТ организационно-методических ресурсов развития дополнительного образования и воспитания, обеспечение их наиболее продуктивного использования в интересах детей;

- обеспечение многообразия предлагаемых в ДДТ образовательных программ и доступности дополнительного образования для детей разных групп и категорий;
- усиление роли ДДТ как фактора социальной стабильности путём формирования его как центра дружественной подросткам (прежде всего с социальными проблемами) образовательно-развивающей среды.

5. Укрепление материально-технической базы учреждений образования.

В общеобразовательных учреждениях Шекснинского муниципального района в 2011-2012 учебном году обучается 2583 учащихся, из них 97 – в МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида». В настоящее время вопросы школьного питания в образовательных учреждениях постоянно находятся в центре внимания. В 2010-2011 все 100% учащихся были обеспечены льготным питанием, в 2009-2010 учебном году в школах бесплатно питалось 98, 3% учащихся. В 2010-2011 учебном году 2-разовым питанием были обеспечены 19 % учащихся из 9 образовательных учреждений. Средняя стоимость одного дня питания в 2010-2011 учебном году составила в начальном звене 31,81 руб.; в основных школах -28,53 руб., в средних – 26,25 руб.

В школьных столовых имеется 1020 посадочных мест при потребности 1000. В 2010 и 2011 году в школьные столовые приобретено 210 посадочных стульев и 40 столов. Пищевые блоки оснащены технологическим оборудованием для приготовления школьных обедов на 90%. В 2010-2011 учебном году на пищевые блоки образовательных учреждений было приобретено новое оборудование:

1. Мармит 2-х блюд
2. Плита электрическая 4-х конфорочная
4. Электромясорубка
5. Водонагреватель
6. Картофелечистка
7. Стеллажи кухонные -2
8. Морозильный ларь
9. Аппарат для воды
10. Кулер напольный

Планируется приобретение следующего оборудования: мармит (2), холодильник (3), электроплиты (3), жарочный шкаф (1), тестомест (1), мойка 3-х секционная (3), стеллажи для посуды (8), водонагреватель (1), ремонт и замена вентиляции (6), замена мебели в обеденном зале (4).

В образовательных учреждениях постоянно используется школьный приусадебный участок для заготовки продуктов на зиму в целях удешевления питания. В 2011 году собран урожай: томаты – 66 кг, огурцы – 458 кг, зелень – 58,6 кг; свекла – 2442 кг; морковь – 1413,8 кг; капуста – 2531,4 кг; картофель – 6318,4 кг; лук – 607,7 кг; чеснок – 15,1 кг; перцы – 43,4 кг; кабачки – 538,2 кг; ягоды – 51 кг.

По данным анкетирования учащихся, родителей, администрации негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

- слабые знания о правильном питании среди родителей и учащихся;
- низкая культура питания;
- отсутствие квалифицированных кадров на пищеблоке;
- несоблюдение норм сбалансированного питания из-за отсутствия возможностей у многих родителей оплачивать питание в полном объеме;

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Для развития системы школьного питания необходимо: организовать работу по координации деятельности среди учащихся, родителей, администрации, Управления образования и других ведомств, участвующих в обеспечении школьного питания. Бракеражным комиссиям образовательных учреждений необходимо усилить контроль за качеством готовых блюд. Необходимо рационально использовать школьный приусадебный участок для заготовки продуктов с целью удешевления питания учащихся, освоить новые формы и методы обслуживания учащихся.

6. Повышение кадрового потенциала учреждений образования.

Задачи на 2010-2011 годы:

повышение заработной платы учителям общеобразовательных учреждений и педагогическим работникам всех типов образовательных учреждений;

реализация нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников;

подготовка кадрового резерва руководящих работников системы образования.

Полученные результаты:

достигнуто соотношение средней заработной платы учителя к среднемесячной заработной плате по экономике – 89,0 %;

обеспечено совершенствование системы оплаты труда в 2011 году, стимулирующая часть фонда оплаты труда доведена до 36,9 %;

доля учителей, прошедших оценку качества работы в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников в 2011 году, - 10 %;

формируется кадровый резерв руководящих работников образовательных учреждений района;

Выявленные проблемы:
«старение» педагогических кадров;
низкая доля учителей, прошедших оценку качества работы в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников;
низкая доля руководителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в области управления образованием.

7. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Государство и его институты являются важнейшими субъектами воспитания детей и молодежи, осуществляют воспитательные функции в социально значимых сферах их жизнедеятельности, создают условия для функционирования неправительственных воспитательных организаций.

Национальная стратегия в области воспитания определяется законодательством, признается вариативность и разнообразие воспитательных систем, организаций и технологий.

Инновационным ресурсом развития системы воспитания является современное философское, гуманитарное, социально-научное знание.

Дети и молодежь являются равноправными субъектами процесса воспитания, саморазвития, социокультурного самоопределения. Государством должны быть обеспечены целостность, последовательность и преемственность содержания и организационных форм воспитания на различных уровнях образования; развитие вариативных систем воспитания с учетом специфики образовательных учреждений, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов. Стержнем воспитания является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся.

Особое значение в современном обществе приобретают психолого-педагогическая помощь учащейся молодежи в процессе включения ее в активную жизнь, формирования социальной ответственности.

Воспитанию детей и учащейся сельской молодежи уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной и аграрной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, формированию чувства настоящего хозяина
земли.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся во всех образовательных

учреждениях и соответственно роль и актуальность физического воспитания являются бесспорными, поскольку физическое здоровье является одной из основных предпосылок формирования здорового образа жизни.

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащиеся воспитывают сообразно их полу и возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет учащимся расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь ребенку, подростку, молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

8. Развитие сети образовательных учреждений.

На 2010-2011 годы были поставлены задачи:

совершенствование инфраструктуры базовых и цифровых школ;
развитие транспортной доступности общеобразовательных учреждений;
создание современных условий для полноценного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
увеличение количества школ, имеющих высокоскоростной широкополосный Интернет.

Полученные результаты:

Сформирован школьный округ вокруг 1-й базовой школы с контингентом 766 обучающихся (31 % от общего количества обучающихся) и 1-й цифровой школы с контингентом 1003 обучающихся (31 % от общего количества обучающихся) общеобразовательных учреждений, обеспеченных материальными и кадровыми ресурсами;

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, – до 86 %;

действует стажировочная площадка «Цифровая школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в муниципальной и региональной системах образования» в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (на базе БОУ ШМР «СОШ № 1 им. адмирала А.М.Калинина»);

в течение двух лет реализуется проект «Дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья», создавший условия для организации дистанционного образования на дому 6 детей-инвалидов по образовательным программам общего образования; в проект включены еще 6 детей-инвалидов из школ района.

1 общеобразовательное учреждение (БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ») оснащено оборудованием, обеспечивающим совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития.

В результате проведенных мероприятий по развитию инфраструктуры образовательных учреждений 86 % школьников предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными видами современных требований. Высокоскоростной широкополосный Интернет (не менее 1 МБ/с) есть в 2 школах района (13,3 %).

Выявленная проблема: не созданы современные условия образования в 100 % общеобразовательных учреждениях.

9. Обеспечение устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Перед специалистами по охране прав детства стоят следующие задачи:

1. Развитие семейных форм воспитания:
 - временная передача детей в семьи граждан;
 - развитие института приемных семей;
2. Привлечение СМИ к информированию населения о существовании семейных форм воспитания;
3. Организация и проведение мероприятий с опекунами по обмену опытом, а также с привлечением других ведомственных структур;
4. Организация и проведение работы с главами поселений по развитию семейных форм воспитания и устройства детей в семьи граждан.

Проблемы:

1. Недостаточная информированность населения о возможных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан;
2. Взыскание алиментов с родителей, лишенных родительских прав;
3. Проблема по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем;
4. Недостаточная психологическая подготовка кандидатов в опекуны и приемные родители

10. Обеспечение деятельности учреждений образования района.

На 2010-2011 годы были поставлены задачи:

создание сайтов в каждом общеобразовательном учреждении района;
корректировка нормативного подушевого финансирования общеобразовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

подготовка к реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее - Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ);

обеспечение функционирования государственно-общественного управления.

Полученные результаты:

100 % образовательных учреждений района работают по новой системе оплаты труда;

100 % общеобразовательных учреждений имеют сайты и органы государственно-общественного управления; 100 % школ опубликовали публичные отчеты в средствах массовой информации;

в течение 2010-2011 годов осуществлена подготовка к реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ.

Выявленные проблемы:

органы государственно-общественного управления недостаточно активно участвуют в оценке качества образования на уровне образовательного учреждения.

11. Реализация мероприятий по поддержке одарённых детей.

В целях поддержки одаренных детей в 2010 и 2011 годах выделено из бюджета района по 133 тыс. рублей (на выплату ежемесячной стипендии Главы Шекснинского района для особо одаренных учащихся в размере 200 руб., ежемесячной стипендии победителя районного конкурса «Ученик года в размере 300 рублей).

Задачи на 2012-2015 годы:

расширение массовости участников всероссийской олимпиады школьников;

формирование современной системы управления олимпиадой.

Полученные результаты:

в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2010 и 2011 годах приняли участие 92 обучающихся, из них 29 были награждены дипломами призеров и грамотами за успешное участие;

создана эффективная система сопровождения школьников, осуществляется подготовка качественных олимпиадных заданий для школьного этапа, действует эффективная система организации муниципального этапа;

система дополнительного образования детей в районе обеспечивает 78 % обучающихся района качественными образовательными услугами.

Выявленные проблемы:

недостаточное развитие сети школ, работающих с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий;

отсутствие системы повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

12. Создание условий для летнего отдыха детей.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

II. Основные цели и задачи Программы, сроки ее реализации

Цель: Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности муниципальной системы образования.
2. Повышение доступности качественного образования на территории Шекснинского муниципального района.
3. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.
4. Обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными кадрами, способными решить задачи модернизации образования.
5. Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
6. Совершенствование и повышение эффективности системы организации школьного питания.
7. Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях Шекснинского муниципального района.
8. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации.
9. Комплексное решение проблем профилактики, снижения уровня заболеваемости, укрепления здоровья детей, создание условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Долгосрочная целевая программа «**Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013 – 2015 годы**» рассчитана на три года.

III. Перечень мероприятий программы

1. Подпрограмма «Совершенствование системы дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы учреждений образования»;
3. Подпрограмма «Повышение кадрового потенциала учреждений образования»

4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи»
5. Подпрограмма «Развитие сети образовательных учреждений»
6. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений»
7. Подпрограмма «Реализация мероприятий по поддержке одарённых детей»
8. Подпрограмма «Создание условий для летнего отдыха детей»

IV. Ресурсное обеспечение программы (тыс. руб.)

Бюджет Шекснинского муниципального района – 35781,6

2013 год – 10017,6

2014 год – 11750,0

2015 год – 14014,0

Подпрограмма «Совершенствование системы дошкольного образования» – 9742,0

2013 год – 2838,0

2014 год – 2915,0

2015 год – 3989,0

Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы учреждений образования» – 10992,0

2013 год – 2619,0

2014 год – 3685,0

2015 год – 4688,0

Подпрограмма «Повышение кадрового потенциала учреждений образования» – 2865,0

2013 год – 965,0

2014 год – 935,0

2015 год – 965,0

Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» – 1528,5

2013 год – 509,5

2014 год – 509,5

2015 год – 509,5

Подпрограмма «Развитие сети образовательных учреждений» – 318,0

2013 год – 127,0

2014 год – 57,0

2015 год – 134,0

Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений» – 6968,0

2013 год – 1836,0

2014 год – 3526,0

2015 год – 2606,0

Подпрограмма «Реализация мероприятий по поддержке одарённых детей» – 1418,1

2013 год – 473,1

2014 год – 472,5

2015 год – 472,5

Подпрограмма «Создание условий для летнего отдыха детей» – 1950,0

2013 год – 650,0

2014 год – 650,0

2015 год – 650,0

V. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Формирование ежегодного перечня первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с определением разграничения деятельности исполнителей, источников и объема финансирования.

VI. Контроль за ходом реализации программы

1. Контроль за ходом реализации программы осуществляет начальник Управления образования Л.С. Изюмова.
2. Управление образования предоставляет отчетность (до 15 июля, до 15 января ежегодно) в Администрацию Шекснинского муниципального района о выполнении мероприятий программы.

VII. Оценка результатов реализации программы

По прогнозным оценкам, к 2016 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения Программы в системе образования будет обеспечено:

Задачи	Показатель	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Повышение доступности качественного образования на территории Шекснинского муниципального района.	Доля выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку не ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором (%).	%	98%	99%	100%	100%
Обеспечение региональной системы образования квалифицированными кадрами, способными решить задачи	Доля педагогов, имеющих соответствующую курсовую переподготовку (%).	%	80%	85%	90%	95%

модернизации образования.						
	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (%)	%	68%	70%	72%	74%
Совершенствование и повышение эффективности системы организации школьного питания.	Процент детей охваченных двухразовым горячим питанием.	%	30%	30%	35%	40%
Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях Шекснинского муниципального района.	Количество пропущенных дней на одного ученика	Дни	11	10,5	10	9,5
Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации.	Количество учреждений, имеющих возможность обучать детей с ограниченными возможностями здоровья	ОУ	1	1	2	2
Обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в летнее время.	Процент детей охваченных летними оздоровительными лагерями дневного пребывания	%	36,8%	36,9%	37%	37,1%

Подпрограмма «Совершенствование системы дошкольного образования»

Цель:

Создание условий и механизмов развития системы образования Шекснинского муниципального района Вологодской области.

Задачи:

1. Обеспечить государственные гарантии прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование путем сохранения и развития сети дошкольных образовательных учреждений.
2. Повысить социально-экономическую эффективность функционирования системы дошкольного образования.
3. Создать в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, безопасную здоровьесберегающую среду, обеспечивающую охрану жизни и здоровья детей.
4. Повысить качество дошкольного образования.
5. Повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного образования.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	2250,0	700,0	300,0	1250,0
Открытие 3 группы БДОУ ШМР «Барбачевский					<u>300,0¹</u>	

¹ Расходы на капитальное строительство

детский сад»						
Открытие 9-й группы в БДОУ ШМР «Детский сад «Алёнушка»				<u>700,0</u>		
Открытие 2-й группы БОУ ШМР «Любомировской ООШ»						<u>200,0</u>
Открытие 2 групп в здании бывшего детского сада «Колобок»						<u>700,0</u>
Открытие группы в БДОУ ШМР «Детский сад «Кораблик»						<u>350,0</u>
Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	6372,0	1838,0	2335,0	2199,0
БДОУ ШМР «Детский сад комбинированного вида «Светлячок»			1020,0	350,0	360,0	310,0
-замена оконных блоков;					<u>150,0</u>	<u>100,0</u>
-ремонт вентиляции в пищеблоке;				150,0		
-приобретение кроватей;				50,0	50,0	
-оборудование кабинок в туалетах;				50,0	50,0	60,0
-замена труб водопровода и канализации в подвале;				<u>100,0</u>		

-асфальтирование тротуаров;					<u>50,0</u>	<u>50,0</u>
-сруб тополей					60,0	
БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка-			1074,0	210,0	500,0	364,0
-замена оконных блоков					<u>100,0</u>	
-ремонт ограждения по периметру детского сада				<u>50,0</u>	<u>200,0</u>	<u>164,0</u>
-замена светильников на группах					100,0	100,0
-замена линолеума				60,0	100,0	100,0
-устройство козырька центрального входа				<u>100,0</u>		
БДОУ ШМР «Детский сад «Аленушка»			75,0			75,0
-кабинки в туалетах;						75,0
БДОУ ШМР «Детский сад «Василек»			900,0	300,0	300,0	300,0
-капитальный ремонт здания детского сада				<u>300,0</u>	<u>300,0</u>	<u>300,0</u>
БДОУ ШМР «Детский сад «Зоренька»			1050,0	100,0	350,0	600,0
-ремонт теневых навесов 6 групп					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-замена окон					<u>200,0</u>	<u>500,0</u>
-покрытие полов линолеумом в 6 группах				100,0	50,0	
БДОУ ШМР «Детский сад «Жар- птица»			370,0	150,0	120,0	100,0
-приобретение крышек для песочниц;				20,0	20,0	
-покупка матрасников;				30,0		
-ремонт прогулочных				<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

веранд						
БДОУ ШМР «Детский сад «Кораблик»			630,0	260,0	250,0	120,0
-ремонт помещений (косметический);					50,0	
-устройство сушильных шкафов в 4 группах;				160,0		
-устройство кабин в туалетах;					120,0	120,0
-ремонт веранд (10 шт.);				<u>50,0</u>	<u>80,0</u>	
-ремонт отмостки здания;				<u>50,0</u>		
БДОУ ШМР «Детский сад «Тополек»			525,0	235,0	240,0	50,0
-оборудование 2 теневых навесов;				<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
-ремонт 3 крылец детского сада;					<u>40,0</u>	
-ремонт отмостки здания;				<u>35,0</u>		
-ремонт канализации;						<u>50,0</u>
-замена оконных блоков.				<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
БДОУ ШМР «Барбачевский детский сад »			150,0	50,0		100,0
- устройство 2-х веранд и теневых навесов.						<u>100,0</u>
-оборудование малых форм;				50,0		
БДОУ ШМР «Подгорновский детский сад »			75,0	40,0	35,0	
-приобретение матрасников;				40,0		
-ремонт потолков в					<u>35,0</u>	

туалетах;						
БДОУ ШМР «Детский сад «Черёмушка»			103,0	3,0	30,0	70,0
-ограждение батарей;					30,0	
-оборудование контейнера для мусора;				3,0		
-ремонт отмостки						<u>70,0</u>
БДОУ ШМР «Детский сад «Гусельки»			150,0	50,0	100,0	
-приобретение малых форм				50,0	100,0	
БДОУ ШМР «Детский сад «Колосок»			40,0	40,0		
- приобретение сушилки				40,0		
• Обогащение предметной среды (все БДОУ)			150,0	50,0	50,0	50,0
• Оборудование участков детских садов спортивными сооружениями: -БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка», «Детский сад «Аленушка», «Детский сад «Кораблик», «Детский сад «Зоренька»			60,0			60,0
Развитие вариативных форм дошкольного образования	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	300,0	50,0		250,0
Открытие 2-х адаптационных групп групп «Ползунок» для						200,0

детей младенческого возраста на базе бывшего детского сада «Колобок» на 40 мест (структурное подразделение БДОУ ШМР «Детский сад «Жар-птица»)						
Организация предметно-развивающей среды группы выходного дня «Вместе с мамой» (БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок»)				50,0		
Открытие группы СДС (семейный детский сад) в БДОУ ШРМ «Детский сад «Колосок» (в Демидове)						50,0
Повышение качества дошкольного образования	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	110,0	30,0	40,0	40,0
Участие в конкурсах областного уровня («Воспитатель года и др.)				20,0	30,0	30,0
Проведение научно-практических конференций				10,0	10,0	10,0
Организация комплексного сопровождения каждого воспитанника, сохранение и укрепление здоровья (приобретение	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	200,0	50,0	70,0	80,0

оборудования в кабинеты логопедов и психологов)						
Проведение ежегодных районных детских праздников	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	510,0	170,0	170,0	170,0
1. День защиты детей				25,0	25,0	25,0
2. Детская летняя Олимпиада				25,0	25,0	25,0
3. Умники и Умницы				20,0	20,0	20,0
4. Новогодние праздники				25,0	25,0	25,0
5. Веселые звоночки				25,0	25,0	25,0
6. Снежные фантазии (смотр зимних участков)				25,0	25,0	25,0
7. Детские площадки на районных ярмарках				25,0	25,0	25,0
Всего			9742,0	2838,0	2915,0	3989,0

Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы учреждений образования»

Цель: Обеспечение доступности получения образования, улучшение качества образования, развитие в образовательных учреждениях на территории Шекснинского района системы школьного питания

Задачи:

1. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в соответствии с ФГОС НОО.
2. Благоустройство образовательных учреждений района.
3. Оснащение пищеблоков технологическим оборудованием.
4. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Обеспечение пищеблоков необходимым оборудованием	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	1000,0	290,0	300,0	410,0
БОУ ШМР «СОШ №1 имени адмирала А. М. Калинина»						80,0
БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ»				30,0	60,0	80,0
БОУ ШМР «Нифантовская СОШ»				55,0	40,0	50,0
БОУ ШМР «Чибсарская СОШ»				20,0	20,0	30,0
БОУ ШМР «Чаромская СОШ				20,0	20,0	30,0
БОУ ШМР «Чуровская СОШ»				20,0	20,0	30,0

БОУ ШМР «Любомировская ООШ»				20,0	20,0	20,0
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»				20,0	20,0	20,0
БОУ ШМР «Ершовская ООШ»				26,0	20,0	20,0
БОУ ШМР «Чернеевская ООШ»				20,0	20,0	20,0
БОУ ШМР «Ларионовская ООШ»				13,0	10,0	10,0
БОУ ШМР «Больше-Сиземская ООШ»				20,0	20,0	20,0
БОУ ШМР для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Слизовская начальная школа-детский сад»				13,0	15,0	
БОУ ШМР для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Больше-Ивановская начальная школа-детский сад»				13,0	15,0	
Обеспечение посуды (все общеобразовательные учреждения)	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	525,0	175,0	175,0	175,0
Обеспечение спецодеждой (все общеобразовательные учреждения)	2013-2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	48,0	16,0	16,0	16,0

Обеспечение мебелью для школьной столовой	2013-2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	1084,0	308,0	304,0	472,0
БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ»				200,0	200,0	68,0
БОУ ШМР «Нифантовская СОШ»				100,0	100,0	60,0
БОУ ШМР «Чебсарская СОШ»				8,0	4,0	50,0
БОУ ШМР «Чаромская СОШ						50,0
БОУ ШМР «Чуровская СОШ»						50,0
БОУ ШМР «Любомировская ООШ»						40,0
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»						30,0
БОУ ШМР «Ершовская ООШ»						40,0
БОУ ШМР «Чернеевская ООШ»						40,0
БОУ ШМР «Ларионовская ООШ»						20,0
БОУ ШМР «Больше-Сиземская ООШ»						24,0
Капитальный ремонт учреждений образования	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	5961,0	1074,0	2107,0	2780,0
БОУ ШМР «СОШ №1			208,0	208,0		

им. адмирала А.М. Калинина» (второе здание)						
Ремонт кровли				208,0		
БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ»			1100,0	100,0	500,0	500,0
Ремонт кровли				100,0		
Замена оконных блоков					500,0	
Замена инженерных сетей						500,0
БОУ ШМР «Нифантовская СОШ»			800,0	200,0	300,0	300,0
Ремонт кровли				200,0		
Замена оконных блоков					300,0	
Замена инженерных сетей						300,0
БОУ ШМР «Чуровская СОШ»			400,0	100,0	100,0	200,0
Замена оконных блоков				100,0	100,0	
Замена инженерных сетей						200,0
БОУ ШМР «Чаромская СОШ»			136,0	136,0		
Замена оконных блоков				136,0		
БОУ ШМР «Чёбсарская СОШ»			400,0		400,0	
Замена оконных блоков					100,0	
Ремонт туалетных комнат					100,0	
Ремонт потолков					200,0	
БОУ ШМР «Ершовская ООШ»			380,0	180,0		200,0
Ремонт кровли				100,0		
Ремонт кровли (здание в д. Камешник)				50,0		
Ремонт печного отопления				30,0		

Замена инженерных сетей						200,0
БОУ ШМР «Любомировская ООШ»			400,0			400,0
Ремонт кровли						250,0
Замена инженерных сетей						150,0
БОУ ШМР «Чернеевская ООШ»			200,0			200,0
Ремонт кровли						100,0
Замена инженерных сетей						100,0
БОУ ШМР «Больше- Сиземская ООШ»			250,0			250,0
Ремонт помещения						250,0
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»			557,0		427,0	130,0
Ремонт потолков					257,0	
Замена оконных блоков					170,0	130,0
БОУ ШМР «Слизовская начальная школа-сад»			200,0			200,0
Ремонт помещения						100,0
Замена оконных блоков						100,0
Управление образования			930,0	150,0	380,0	400,0
Замена оконных блоков				150,0	80,0	100,0
Ремонт фасада здания						300,0
Ремонт полов					300,0	
Приспособление административных помещений к нуждам инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	320,0	150,0	50,0	120,0
Управление образования			320,0	150,0	50,0	120,0
Устройство пандуса				<u>100,0</u>		

Оборудование санитарно-гигиенических комнат для нужд инвалидов				<u>50,0</u>		
Оснащения здания телефонными аппаратами с учётом индивидуальных особенностей потребностей инвалидов по слуху и зрению					50,0	
Оборудование площадки для парковки инвалидов						<u>120,0</u>
Приобретение компьютерной техники	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	300,0	100,0	100,0	100,0
Управление образования				50,0	50,0	50,0
БОУ ШМР «Чёбсарская СОШ»»»				50,0		
БОУ ШМР «Любомировская ООШ»					50,0	
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»						50,0
Приобретение школьных парт для обучающихся I ступени обучения (в соответствии с СанПиНами)	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	1754,0	506,0	633,0	615,0
БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ»			445,0	160,0	150,0	135,0
БОУ ШМР «СОШ №1 им. адмирала А.М. Калинина»			760,0	200,0	260,0	300,0
БОУ ШМР «Нифантовская			195,0	50,0	60,0	85,0

СОШ»						
БОУ ШМР «Чуровская СОШ»			83,0	40,0	43,0	
БОУ ШМР «Чёбсарская СОШ»			93,0		50,0	43,0
БОУ ШМР «Чаромская СОШ»			40,0	20,0	20,0	
БОУ ШМР «Любомировская ООШ»			17,0			17,0
БОУ ШМР «Больше- Сиземская ООШ»			11,0	11,0		
БОУ ШМР «Ершовская ООШ»			21,0		21,0	
БОУ ШМР «Ларионовская ООШ»			7,0	7,0		
БОУ ШМР «Чернеевская ООШ»			35,0			35,0
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»			18,0	18,0		
БОУ ШМР «Больше- Ивановская начальная школа-сад»			11,0		11,0	
БОУ ШМР «Слизовская начальная школа-сад»			18,0		18,0	
Всего			10992,0	2619,0	3685,0	4688,0

Подпрограмма «Повышение кадрового потенциала учреждений образования»

Цель: сохранение квалифицированного педагогического кадрового потенциала района для обеспечения высокого качества и эффективности образования; повышение престижа педагогической профессии.

Задачи:

1. Формирование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников района
2. Оказание поддержки молодым педагогам района
3. Обеспечение формирования и дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования
4. Повышение эффективности курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
5. Усиление социальной защищённости педагогических работников района.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Меры по привлечению молодых кадров в систему образования района.	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	192,0	64,0	64,0	64,0
Посвящение молодых специалистов в педагоги				8,0	8,0	8,0
Выплата единовременного пособия молодым специалистам при поступлении на работу				50,0	50,0	50,0
Организация работы деятельности «Школы молодого педагога»				5,0	5,0	5,0
Проведение круглого стола				1,0	1,0	1,0

с молодыми специалистами «Первые результаты работы, перспективы педагогической деятельности»						
Меры по мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленные на повышение качества образования	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	1899,0	643,0	613,0	643,0
Районный конкурс на соискание премии в области образования Шекснинского муниципального района				100,0	100,0	100,0
Районный конкурс «Педагог года»				50,0	50,0	50,0
Поездка в Финляндию победителей конкурса «Педагог года»				150,0	150,0	150,0
Районный конкурс «Самый классный классный»				15,0	15,0	15,0
Районный конкурс «Воспитатель года»				50,0	50,0	50,0
Районный смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет»				5,0	5,0	5,0
Организация мероприятий, посвящённых: - Международному дню учителя; - Дню пожилого человека;				50,0 20,0	50,0 20,0	50,0 20,0

- Дню защитника Отечества;				5,0	5,0	5,0
- Международный женский день;				5,0	5,0	5,0
- Праздник труда;				10,0	10,0	10,0
- Праздник Масленица;				6,0	6,0	6,0
- Ярмарка;				5,0	5,0	5,0
- День Победы;				10,0	10,0	10,0
Чествование педагогов награждённых государственными отраслевыми наградами				10,0	10,0	10,0
Поздравление ОУ и педагогов с юбилеями				17,0	17,0	17,0
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства				20,0	20,0	20,0
Обобщение передового педагогического опыта				50,0	50,0	50,0
Педагогический десант клуба «Созвездие»				10,0	10,0	10,0
Форум педагогических работников Шекснинского муниципального района				30,0		30,0
Конкурс методических разработок				25,0	25,0	25,0
Мониторинг состояния повышения квалификации и создания условий для непрерывного образования педагогов	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	324,0	108,0	108,0	108,0
Организация выездных				30,0	30,0	30,0

проблемных семинаров						
Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов-победителей конкурсов в рамках реализации ПНПО				10,0	10,0	10,0
Районная августовская педагогическая конференция				60,0	60,0	60,0
Переподготовка руководителей образовательных учреждений и резерва по специальности «Менеджмент организации» специализация «Управление образованием»				8,0	8,0	8,0
Повышение квалификации работников школьных столовых	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	450,0	150,0	150,0	150,0
Всего (тыс.руб.):			2865,0	965,0	935,0	965,0

Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи»

Цель: создание системы направленной на воспитание гармонически-развитой личности.

Задачи:

1. Создание новых подходов к гигиеническому и нравственному воспитанию и образованию детей и подростков, формирование здорового образа жизни;
2. Использование образовательных учреждений для массового оздоровления и укрепления здоровья детей;
3. Создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности детей и подростков;
4. Поддержка талантливых школьников Шекснинского муниципального района, развитие системы поощрения их достижений.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях Шекснинского района	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	1032,0	344,0	344,0	344,0
Обустройство спортивных стадионов (площадок)			360,0	120,0	120,0	120,0
БОУ ШМР «Устье-Угольская СОШ»				40,0		
БОУ ШМР «Чуровская СОШ»				40,0		
БОУ ШМР «Нифантовская СОШ»				40,0		
БОУ ШМР «Чаромская СОш					40,0	

БОУ ШМР «Чёбсарская СОШ»					40,0	
БОУ ШМР «Ершовская ООШ»					20,0	
БОУ ШМР «Чернеевская ООШ»						30,0
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»					20,0	
БОУ ШМР «Любомировская ООШ»						20,0
БОУ ШМР «Больше-Сиземская ООШ»						20,0
БОУ ШМР «Ларионовская ООШ»						20,0
БОУ ШМР «Слизовская начальная школа-сад»						15,0
БОУ ШМР «Больше-Ивановская начальная школа-сад»						15,0
Улучшение материально-технической базы спортивных залов (оборудование и инвентарь для занятия гимнастикой, легкоатлетическое оборудование, оборудование и инвентарь для игровых видов спорта)			90,0	30,0	30,0	30,0
БОУ ШМР «Нифантовская СОШ»				20,0		
БОУ ШМР «Чернеевская				10,0		

ООШ»						
БОУ ШМР «Ларионовская ООШ»					10,0	
БОУ ШМР «Ершовская ООШ»					10,0	
БОУ ШМР «Больше- Сиземская ООШ»					10,0	
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»						10,0
БОУ ШМР «Слизовская начальная школа-сад»						10,0
БОУ ШМР «Больше- Ивановская начальная школа-сад»						10,0
Оборудование участков детских садов спортивными сооружениями			42,0	14,0	14,0	14,0
БДОУ ШМР «Барбачевский детский сад»				14,0		
БДОУ ШМР «Детский сад «Алёнушка»					14,0	
БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок»						14,0
Укрепление материальной базы медицинских кабинетов			180,0	60,0	60,0	60,0
БОУ ШМР «Пачевская ООШ»				30,0		
БОУ ШМР «Любомировская ООШ»				30,0		

БОУ ШМР «Чёбсарская СОШ»					30,0	
БОУ ШМР «Чернеевская ООШ»					30,0	
БОУ ШМР «Чуровская СОШ»						30,0
БОУ ШМР «Нифантовская СОШ»						30,0
Приобретение медикаментов (все образовательные учреждения)			150,0	50,0	50,0	50,0
Организация и проведение районных мероприятий по ЗОЖ: конкурсы «Самый здоровая школа» и «Детский сад – территория здоровья»			150,0	50,0	50,0	50,0
Проведение методической выставки «Фестиваль здоровья»			60,0	20,0	20,0	20,0
II. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования для работы с одаренными детьми	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	451,5	165,5	165,5	165,5
Игра «Зарница»				9,0	9,0	9,0
Районный туристический слет				10,0	10,0	10,0
Участие в областной Спартакиаде туристов				15,0	15,0	15,0

Конкурс «Призывник года»				6,0	6,0	6,0
Конкурс «Пацан года»				6,0	6,0	6,0
Конкурсные мероприятия по безопасности дорожного движения				15,0	15,0	15,0
Соревнования по пожарно-прикладному спорту				7,0	7,0	7,0
Военно-спортивные учебные сборы				36,0	36,0	36,0
Конкурс «Природа и творчество»				1,0	1,0	1,0
Выставка «Урожай»				8,0	8,0	8,0
Конференция по опытнической работе				8,0	8,0	8,0
«Фестиваль игры»				7,0	7,0	7,0
Фестиваль театральных коллективов				7,0	7,0	7,0
Фестиваль «Мы-русские»				6,5	6,5	6,5
Литературный праздник				3,0	3,0	3,0
Конкурс «Детский компьютерный проект»				6,0	6,0	6,0
«Веселые старты» дошкольников				6,0	6,0	6,0
Районный Пушкинский праздник				3,0	3,0	3,0
Районный турнир знатоков русского языка				3,0	3,0	3,0
Конкурс творческих работ «Мы – вместе»				3,0	3,0	3,0
Всего			1528,5	509,5	509,5	509,5

Подпрограмма «Развитие сети образовательных учреждений»

Цель: обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов.

Задачи:

1. Создание условий для получения качественного общего образования;
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
3. Приведение сети общеобразовательных учреждений к модели, адекватной потребностям обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и социально-экономическому развитию муниципального района;
4. Повышение экономической эффективности функционирования общеобразовательных учреждений.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Мероприятия по реорганизации общеобразовательных учреждений	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	28,0	7,0	7,0	14,0
Изменение статуса БОУ ШМР «Чёбсарская СОШ» (из средней школы в основную)	2013 год			7,0	0	0
Реорганизация БОУ «Слизовская начальная школа-детский сад» в детский сад	2015 год			0	0	7,0
Изменение статуса МОУ «Больше-Сиземская ООШ»	2014 год			0	7,0	0

(из основной школы в начальную школу-детский сад)						
Изменение статуса МОУ «Чаромская СОШ» (из средней школы в основную)	2015 год			0	0	7,0
Приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	290,0	120,0	50,0	120,0
Приобретение автобуса БОУ ШМР «Чёбсарская СОШ»	2013 год			120,0	0	0
Замена автобуса БОУ ШМР «Больше-Сиземская ООШ»	2014 год			0	50,0	0
Замена автобуса БОУ ШМР «Пачевская ООШ»	2015 год			0	0	120,0
Всего			318,0	127,0	57,0	134,0

Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений»

Цель: приведение комплексной безопасности в образовательных учреждениях района до уровня требований безопасности для образовательных учреждений.

Задачи:

1. Создание материально-технической базы комплексной безопасности, в первую очередь установка автоматической пожарной сигнализации.
2. Устранение или обработка горючих перегородок или перекрытий.
3. Переоборудование путей эвакуации.
4. Установка кнопок тревожной сигнализации.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Мероприятия по комплексной безопасности	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	6968,0	1836,0	2526,0	2606,0
БОУ ШМР «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени адмирала А.М.Калинина»			218,0	126,0	46,0	46,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				26	26	26
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				80		
Обслуживание кнопок тревожной сигнализации				20	20	20
БОУ ШМР «Устье-Угольская средняя общеобразовательная школа»			980,0	130,0	250,0	600,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				26	26	26
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				80		
Огнезащитная обработка чердачных перекрытий						50
Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				4	4	4
Замена электропроводки					200	500

Обслуживание кнопок тревожной сигнализации				20	20	20
БОУ ШМР «Чаромская средняя общеобразовательная школа»			420,0	120,0	280,0	20,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части					60	
Установка видео наблюдения				100,0	200,0	
Ремонт ограждения территории						
БОУ ШМР «Нифантовская средняя общеобразовательная школа»			140,0	80,0	30,0	30,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				50		
Обслуживание кнопок тревожной сигнализации				10	10	10
БОУ ШМР «Любомировская основная общеобразовательная школа»			362,0	124,0	164,0	74,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части					80	
Установка видео наблюдения					60	
Огнезащитная обработка чердачных перекрытий						50
Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				4	4	4
Ремонт ограждения территории				100,0		
БОУ ШМР «Пачевская основная общеобразовательная школа»			172,0	74,0	24,0	74,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				50		
Огнезащитная обработка чердачных перекрытий						50
Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				4	4	4
БОУ ШМР «Чуровская средняя общеобразовательная школа»			182,0	24,0	84,0	74,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Установка видео наблюдения					60	
Огнезащитная обработка чердачных перекрытий						50

Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				4	4	4
БОУ ШМР «Чевсарская средняя общеобразовательная школа»			212,0	64,0	74,0	74,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Установка видео наблюдения Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				20 40 4	20 50 4	20 50 4
БОУ ШМР «Ершовская основная общеобразовательная школа»			680,0	34,0	158,0	488,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий Ремонт ограждения территории				34	34 120 4	34 50 4 400
БОУ ШМР «Больше-Сиземская основная общеобразовательная школа»			182,0	24,0	104,0	54,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				20 4	20 80 4	20 30 4
БОУ ШМР «Ларионовская основная общеобразовательная школа»			124,0	18,0	58,0	48,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				14 4	14 40 4	14 30 4
БОУ ШМР «Чернеевская основная			150,0	20,0	70,0	60,0

общеобразовательная школа»						
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				16 4	16 4	16 4
БОУ ШМР для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Слизовская начальная школа- сад»			124,0	18,0	58,0	48,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				14 4	14 4	14 30 4
БОУ ШМР для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Больше-Ивановская начальная школа-сад»			130,0	20,0	60,0	50,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				16 4	16 4	16 30 4
БДОУ ШМР «Детский сад «Зоренька»			155,0	35,0	85,0	35,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Обслуживание кнопки тревожной сигнализации Установка видеонаблюдения Очистка свесов крыш и козырьков от снега Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				20 10 5 5	20 10 50 5	20 10 5
БДОУ ШМР «Детский сад «Аленушка»			195,0	75,0	85,0	35,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Обслуживание кнопки тревожной сигнализации				20 40 10	20 10	20 10

Установка видеонаблюдения					50	
Очистка свесов крыш и козырьков от снега				5	5	5
Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				5		
БДОУ ШМР «Детский сад «Светлячок»			155,0	35,0	85,0	35,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации				10	10	10
Замена сгораемой отделки					50	
Установка видеонаблюдения						
Очистка свесов крыш и козырьков от снега				5	5	5
БДОУ ШМР «Детский сад «Жар-птица»			195,0	75,0	85,0	35,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				40		
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации				10	10	10
Замена сгораемой отделки					50	
Установка видеонаблюдения						
Очистка свесов крыш и козырьков от снега				5	5	5
БДОУ ШМР «Детский сад «Сказка»			155,0	35,0	85,0	35,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации				10	10	10
Установка видеонаблюдения					50	
Очистка свесов крыш и козырьков от снега				5	5	5
БДОУ ШМР «Детский сад «Тополек»			174,0	68,0	78,0	28,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				14	14	14
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				40		
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации				10	10	10
Установка видеонаблюдения					50	
Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				4	4	4
Установка магнитного замка центрального входа						

в учреждение				5		
БДОУ ШМР «Детский сад «Кораблик»			205,0	75,0	35,0	95,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				20	20	20
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				40		
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации				10	10	10
Установка видеонаблюдения						60
Очистка свесов крыш и козырьков от снега				5	5	5
Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				5		
БДОУ ШМР «Детский сад «Василек»			154,0	68,0	28,0	58,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				14	14	14
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				40		
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации				10	10	10
Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				4	4	4
Огнезащитная обработка чердачных перекрытий						30
Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				5		
БДОУ ШМР «Детский сад «Черемушка»			130,0	60,0	20,0	50,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				16	16	16
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				40		
Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий				4	4	4
Огнезащитная обработка чердачных перекрытий						30
Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				5		
БДОУ ШМР «Подгорновский детский сад»			130,0	60,0	20,0	50,0
Обслуживание АПС и СОУЭ				16	16	16
Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				40		
Экспертиза огнезащитной обработки чердачных				4	4	4

перекрытий Огнезащитная обработка чердачных перекрытий Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				5		30
БДОУ ШМР «Чаромский детский сад»			113,0	21,0	21,0	71,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Установка видеонаблюдения Очистка свесов крыш и козырьков от снега Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				16 5 5	16 5	16 50 5
БДОУ ШМР «Чебсарский детский сад»			175,0	65,0	25,0	85,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Очистка свесов крыш и козырьков от снега Установка видеонаблюдения Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				20 40 5 5	20 5	20 5 60
БДОУ ШМР»Детский сад «Гусельки»			165,0	65,0	75,0	25,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Обслуживание кнопки тревожной сигнализации Установка видеонаблюдения Очистка свесов крыш и козырьков от снега Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				20 40 5 5	20 50 5	20 5
БДОУ ШМР «Барбачевский детский сад»			217,0	69,0	29,0	119,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Экспертиза огнезащитной обработки чердачных перекрытий Установка видеонаблюдения Огнезащитная обработка чердачных перекрытий				20 40 4	20 4	20 4 60 30

Очистка свесов крыш и козырьков от снега Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				5	5	5
				5		
БДОУ ШМР»Детский сад «Колосок»			15,0	5	5	5
Очистка свесов крыш и козырьков от снега Установка магнитного замка центрального входа в учреждение				5	5	5
				5		
БОУ ДОД ШМР «Шекснинский ДДТ»			249,0	59,0	135,0	55,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части Установка кнопки тревожной сигнализации Обслуживание кнопки тревожной сигнализации Очистка свесов крыш и козырьков от снега Установка видеонаблюдения				30 4 20 5	30 80 20 5	30 20 5
БОУ ДОД ШМР «Детско-юношеская спортивная школа			310,0	90,0	170,0	50,0
Обслуживание АПС и СОУЭ Вывод сигнала АПС на пульт пожарной части				50 40	50 120	50
ВСЕГО			6968,0	1836,0	2526,0	2606,0

Подпрограмма «Реализация мероприятий по поддержке одарённых детей»

Цель: Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Шекснинского муниципального района в различных областях деятельности.

Задачи:

1. Развитие системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.
2. Развитие системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей.
4. Переподготовка педагогических кадров, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми.
5. Обеспечение участия школьников в районных, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях.
6. Поддержка талантливых школьников Шекснинского муниципального района, развитие системы поощрения их достижений

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	336,0	112,0	112,0	112,0

Районные олимпиады				80,0	80,0	80,0
Игра «Эрудит»				8,0	8,0	8,0
Игра «Интеллектуальное ассорти»				7,0	7,0	7,0
Игра «Всезнайка»				7,0	7,0	7,0
Работа научного общества учащихся				10,0	10,0	10,0
Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	328,5	109,5	109,5	109,5
Конференция «Мир через культуру»				9,0	9,0	9,0
Школа «Предупрежден – значит, защищен»				5,0	5,0	5,0
Игра «Права ребенка в новом веке»				6,5	6,5	6,5
Конкурс по социальному проектированию				2,0	2,0	2,0
Сборы союза М и Д «Изменюсь я – изменится жизнь вокруг меня»				3,0	3,0	3,0
Школа практической экологии				6,0	6,0	6,0
Конкурс работ «Моя семья»				5,0	5,0	5,0
День защиты детей				30,0	30,0	30,0
Конференция «Лето»				10,0	10,0	10,0

Конференция «Первые шаги в науку»				8,0	8,0	8,0
Организация и проведение научно-практических конференций				10,0	10,0	10,0
Организация профориентационной деятельности в образовательных учреждениях				15,0	15,0	15,0
Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	30,0	10,0	10,0	10,0
Мастер-классы, практические семинары по распространению педагогического опыта				10,0	10,0	10,0
Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	723,6	241,6	241,0	241,0
Стипендии Главы района				70,0	70,0	70,0
Проездные билеты учащимся				65,0	65,0	65,0
Конкурс «Ученик года»				8,6	8,0	8,0
Районный бал выпускников				40,0	40,0	40,0
Праздник «Новогодняя				33,0	33,0	33,0

елка для одаренных детей»						
Экскурсионная поездка «В гости к Деду Морозу»				25,0	25,0	25,0
Всего			1418,1	473,1	472,5	472,5

Подпрограмма «Создание условий для летнего отдыха детей»

Цель: обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Шекснинском муниципальном районе.

Задачи:

1. Координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;
2. Сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;
3. Создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;
4. Совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;
5. Развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;
6. Предупреждение правонарушений среди детей.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Объём финансирования (тыс. рублей)			
			Всего	2013 год	2014 год	2015 год
Подготовка детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием к летнему сезону	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	1500,0	500,0	500,0	500,0
Оплата путёвок работникам бюджетных организаций в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием	2013 – 2015 годы	Управление образования Шекснинского муниципального района	450,0	150,0	150,0	150,0
Всего			1950,0	650,0	650,0	650,0

Ресурсное обеспечение программы за счёт средств бюджета района

	Всего	В том числе		
		2013 год	2014 год	2015 год
Общий объём финансирования	35781,6	10017,6	11750,0	14014,0
из них:				
Капитальные расходы	12555,0	2909,0	3962,0	5684,0
Текущие расходы	23226,6	7108,6	7788,0	8330,0

Объём финансирования мероприятий программы по получению бюджетных средств

№ п/п	Наименование бюджетополучателя	Стоимость мероприятий по годам (тыс. рублей)			
		всего	2013 год	2014 год	2015 год
Подпрограмма «Совершенствование системы дошкольного образования»					
1	Управление образования Шекснинского муниципального района	9742,0	2838,0	2915,0	3989,0
Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы учреждений образования»					
1	Управление образования Шекснинского муниципального района	10992,0	2619,0	3685,0	4688,0
Подпрограмма «Повышение кадрового потенциала учреждений образования»					
1	Управление образования Шекснинского муниципального района	2865,0	965,0	935,0	965,0
Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи»					
1	Управление образования Шекснинского муниципального района	1528,5	509,5	509,5	509,5
Подпрограмма «Развитие сети образовательных учреждений»					
1	Управление образования Шекснинского муниципального района	318,0	127,0	57,0	134,0
Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений»					
1	Управление образования	6968,0	1836,0	2526,0	2606,0

	Шекснинского муниципального района				
Подпрограмма «Реализация мероприятий по поддержке одарённых детей»					
1	Управление образования Шекснинского муниципального района	1418,1	473,1	472,5	472,5
Подпрограмма «Создание условий для летнего отдыха детей»					
1	Управление образования Шекснинского муниципального района	1950,0	650,0	650,0	650,0
	ВСЕГО	35781,6	10017,6	11750,0	14014,0

Сведения о планируемых результатах реализации программы

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение индикатора (показателя) на начало реализации программы	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации программы		
				2013 год	2014 год	2015 год
Повышение доступности качественного образования на территории Шекснинского муниципального района.	Доля выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку не ниже минимального балла,	%	98%	100%	100%	100%

	установленного Рособрнадзором (%).					
Обеспечение региональной системы образования квалифицированными кадрами, способными решить задачи модернизации образования.	Доля педагогов, имеющих соответствующую курсовую переподготовку (%).	%	80%	85%	90%	95%
	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (%)	%	68%	70%	72%	74%
Совершенствование и повышение эффективности системы организации школьного питания.	Процент детей охваченных двухразовым горячим питанием.	%	30%	30%	35%	40%
Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях Шекснинского муниципального района.	Количество пропущенных дней на одного ученика	Дни	11	10,5	10	9,5
Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное	Количество учреждений, имеющих возможность обучать детей с	ОУ	1	1	2	2

образование и условий для их успешной социализации.	ограниченными возможностями здоровья					
Обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в летнее время.	Процент детей охваченных летними оздоровительными лагерями дневного пребывания	%	36,8%	36,9%	37%	37,1%